

PATVIRTINTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V1-06

**KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS GABIŲ MOKINIŲ
AKADEMIJOS TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos Gabių mokinių akademijos tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – numatyti bendras gabių mokinių akademijos veiklos tvarkas, ugdymo nuostatas, mokymo kryptis, plėtoti šių mokinių gebėjimus STEAM srityje.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu (2011), Geros mokyklos koncepcija (2015), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

3. Aprašas galioja projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ įgyvendinimo laikotarpiu, 2023 m. gegužės 31 d. jungtinės veiklos sutartis Nr. S1-559 (Kretingos rajono savivaldybės Švietimo pažangos planas).

II. GABAUS MOKINIO SAMPRATA

4. Vartojamos gabaus ir talentingo mokinio sąvokos suprantamos taip, kaip jas apibrėžia „Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105.

4.1. Gabūs vaikai – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų, juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti, sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektualinių gebėjimų lygis yra labai aukštas. Turėdami šiuos intelektualius gebėjimus gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

4.2. Talentingi vaikai – tai vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių mokslo, meno ar sporto sričių pasiekimais.

5. Gabumai gali pasireikšti vienoje ar keliose gebėjimų srityse: bendrojo intelekto, atskiroje mokslo (toliau – akademinėje) srityje, socialinėje, meninėje ir sportinėje veikloje.

III. GABIŲ MOKINIŲ AKADEMIJOS FILOSOFINĖS UGDYMO PARADIGMOS

6. Gabaus mokinio filosofinių ugdymo nuostatų tikslas – gabių mokinių ugdymas puoselėjant jų mąstymo ir lyderiavimo savybes. Gabių mokinių akademijoje vadovaujamosi lygių galimybių, atsakomybės, dinamiškumo ir tęstinumo, teisingumo, objektyvumo, veiksmingumo principais ir žingeidumo principais:

6.1. Talento plėtojimo paradigma. Ji pagrįsta ugdymo sąlygų ir procesų praturtinimu mokiniai, padedant mentoriui (mokytojui, konsultantui) savarankiškai mokosi įvairiose edukacinėse aplinkose (gimnazijoje, išvykose ir t. t.) tokiu būdu siekiama, kad mokinys taptų smalsiu tyrinėtoju;

6.2. Diferencijavimo paradigma. Šios paradigmos tikslas – atliepiant individualius vaiko poreikius, viršyti privalomąją mokyklinę programą ir siekti pažangos. Gabių ugdymo veiksmingumas ir kokybė turi būti gerinami tinkamai naudojant šiuolaikines technologijas ir taikant skirtingų lygių mentorystę.

IV. GABIŲ MOKINIŲ AKADEMIJOS UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Tikslas – atsižvelgiant į gabių mokinių individualius poreikius užtikrinti ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą bei intensyviai plėtoti įgimtus gabumus ir polinkius STEAM srityje.

8. Uždaviniai:

8.1. sudominti mokinius gamtos mokslais, ugdyti kūrybinio, savarankiško darbo įgūdžius.

8.3. plėtoti gabių mokinių ugdymo formas ir metodus bei numatyti papildomas priemones jų gabumų tobulinimui;

8.4. stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais;

8.5. laiduoti gabių mokinių įgimtų gabumų ir polinkių STEAM srityje plėtotę;

8.6. vykdyti gabių mokinių ugdymo stebėseną ir kaupti patirtį.

V. GABIŲ MOKINIŲ AKADEMIJOS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Gabių mokinių akademijos veikloje dalyvauja Kretingos rajono švietimo įstaigų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių gabūs mokiniai, kurie nori gilinti savo žinias ir plėtoti įgimtus gabumus ir polinkius STEAM srityje (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos).

10. Gabių mokinių akademijoje veiklos organizuojamos 1-2 kartus per mėnesį, pagal iš anksto sudarytą veiklų planą (1 priedas). Veiklų planas skelbiamas iš anksto. Apie numatomas veiklas, papildomai informuojamos Kretingos rajono švietimo įstaigos. Veiklų planas gali būti koreguojamas.

11. Kretingos rajono švietimo įstaigos sudaro sąlygas savo gabiems mokiniams dalyvauti Gabių mokinių akademijos veikloje. Numatomose veiklose švietimo įstaigų gabūs mokiniai registruojasi iš anksto pagal atskirą kvietimą.

12. Organizuojant veiklas sudaromos sąlygos gabiems mokiniams atsiskleisti ir siekti aukštesnių akademinų rezultatų STEAM srityje. Mentorai kūrybiškai taiko įvairius mokymosi būdus (tyrimai, projektai, darbas su papildomais šaltiniais ir pan.). Mokiniais sudarytos galimybės aktyviai ugdomuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitai veiklai

13. Gabių mokinių veiklos orientuotos į praktinį ir patyriminį mokymąsi. Taip pat rengiamos ir organizuojamos edukacines programos, atliekami praktiniai darbai laboratorijose ir kitose erdvėse. Organizuojami susitikimus su mokslo, politikos, meno, verslo ir atskirų specialybių atstovais.

14. Gabių mokinių akademijos veiklai vadovauja Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas veiklų koordinatorius, jam talkina gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokiniais užsiėmimus veda gimnazijos ir kitų Kretingos rajono švietimo įstaigų mokytojai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, socialinių partnerių atstovai ir kt.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Gabių mokinių ugdymo organizavimo priemonės planuojamos ir įtraukiamos į gimnazijos mėnesio veiklos planą.

16. Gimnazijos administracija, darbo grupės nariai vykdo gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) stebėseną, pagal poreikį inicijuoja su šia veikla susijusias apklausas ir tyrimus, veiklas.

17. Aprašas esant poreikiui ar pasikeitus gabių mokinių akademijoje ugdymą reglamentuojantiems dokumentams gali būti papildomas ir koreguojamas. Aprašo pakeitimai ir papildymai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
