

2 priedas**PATVIRTINTA**

Kretingos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
direktorius

2022 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V-62

**KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS „K“ MOKINIŲ
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS
2024 M. I KETVIRČIO ATASKAITA**

| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Priemonės pavadinimas ir metodas | Paslaugų grupė | Dalyviai | | | Veiklos data | Pastabos |
|------------------------------------|--------------------------|--|----------------|----------------|------------------------------|------------------|--|---------------------|
| | | | | Tikslinė grupė | Planuojamas dalyvių skaičius | Dalyvių skaičius | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. Sveikatai palanki mityba | | | | | | | | |
| 1.1. Nuolatinės veiklos | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Sveikatai palanki mityba | Mokinių maitinimo priežiūra pagal patvirtintą valgiarašį | Informavimas | Mokiniai | 482 | 482 | 2024-01-15 2024-01-29 2024-02-13 2024-02-27 | Neatitikimų nerasta |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------|--|--|--|-----------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | 2024-03-14 2024-03-27 | |
| 1.2. Kintančios veiklos | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Sveikatai palanki mityba | | <i>Mokymas, įgūdžių formavimas</i> | | | | | | | |
| 2. Sveikos aplinkos kūrimas | | | | | | | | | | |
| 2.1. Kintančios veiklos | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Sveikos aplinkos kūrimas | <i>Pamoka/Projektas „Aplinkos tarša ir sveikata: mūsų kasdienybės sąsajos“</i> | | <i>I kl.</i> | | | | <i>19</i> | <i>2024-02-28</i> | <i>Mokiniai pamokos metu sužinojo ne tik apie aplinkos taršos įtaką mūsų sveikatai, tačiau komandiskai dar ir bandė rasti sprendimus kaip tą taršą mūsų visuomenėje būtų galima sumažinti. Pamokos suformavime buvo pasitelkta projektinė programa „EditAi“.</i> |
| 3. Sužalojimų prevencija | | | | | | | | | | |
| 3.1. Kintančios veiklos | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--|---|
| 3.1.1 | Sužalojimų prevencija | Pamoka „Traumų prevencija“ | Mokymas, igūdžių formavimas | I kl. | | 22 | 2024-01-29 | |
| 3.1.2 | | Pamoka „Kaulų lūžiai“ | Mokymas, igūdžių formavimas | II kl. | | 16 | 2024-01-30 | |
| | | Pamoka su praktiku „Kaulų lūžiai – Kaip padėti“ | Mokymas, igūdžių formavimas | I kl. I kl. II kl. I kl. | | 19 18 25 14 | 2024-01-31 2024-02-01 2024-02-06 2024-02-07 | Mokiniai užsiemimo metu buvo suskirstyti komandomis ir gavo užduotį – lūžio vietos imobilizacija su kraujavimo stabdymu. Lūžių simuliacija vyko pasitelkus mokinių kūrybiškumą. |

4. Užkrečiamųjų ligų prevencija

4.1. Kintančios veiklos

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|-----------------------------|-------|--|----|------------|--|
| 4.1.1 | Užkrečiamųjų ligų prevencija | Pamoka/ Projektas „Infekcinių ligų prevencija ir socialinė atsakomybė“ | Mokymas, igūdžių formavimas | I kl. | | 20 | 2024-02-08 | Pamokos metu su mokiniais buvo ne tik aptariamos problemos, bet mokiniai turėjo ir kūrybišką užduotį pamokos tematika. Pamokos suformavime buvo pasitelkta |
|-------|------------------------------|--|-----------------------------|-------|--|----|------------|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------|-----|--|-----------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | projektinė programa „EditAi“. |
| 5. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, ankstyvoji intervencija | | | | | | | | | |
| 5.1. Kintančios veiklos | | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, ankstyvoji intervencija | | | | | | Mokymas, įgūdžių formavimas | | |
| 6. Fizinio aktyvumo skatinimas | | | | | | | | | |
| 6.1. Kintančios veiklos | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Fizinio aktyvumo skatinimas | | | | | | Mokymas, įgūdžių formavimas | | |
| 7. Psichinės sveikatos stiprinimas | | | | | | | | | |
| 7.1. Kintančios veiklos | | | | | | | | | |
| 7.1.1 | Psichinės sveikatos stiprinimas | Pamoka „Aromaterapija – kvapų galia mūsų nuotaikai“. | | I-II kl. | 100 | | Mokymas, įgūdžių formavimas | | Atišvelgiant į bendruomenėje pasitaikančias problemas, pamokos tema pakeista į temą kuri artimesnė jausimui |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|----------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | „Socialinės atskirties poveikis psichikai“ |
| 7.1.2 | Pamoka/Projektas „Socialinės atskirties poveikis psichikai“ | Mokymas, įgūdžių formavimas | I kl. I kl. I kl. II kl. | | | | 22 27 19 14 | 2024-02-14 2024-02-15 2024-02-15 2024-02-27 | Pamokos suformavime buvo pasitelkta projektinė programa „EditAi“. | |

8. Keletą poveikio sričių apimančios veiklos

8.1. Kintančios veiklos

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| 8.1.1 | Pamoka/Projektas „Biotechnologijos ir pokyčiai: kūrybiškas sprendimas sveikatos srityje“ | Mokymas, įgūdžių formavimas | I kl. II kl. I kl. II kl. I kl. I kl. | | | | 26 16 8 (*2) 17 22 16 | 2024-03-07 2024-03-07 2024-03-19 2024-03-25 2024-03-25 2024-03-27 | Pamokos suformavime buvo pasitelkta projektinė programa „EditAi“. |
| | Kita Renginyje „Būsimasis gimnazistas“ pravesta pamoka „Biotechnologijos ir pokyčiai: kūrybiškas“ | | 8 kl. | | | | 14 | 2024-03-13 | Pamokoje dalyvavo „Kretingos Marijono Dajoto progimnazijos“ mokiniai. Renginys buvo aprašytas ir akimirkos skelbiamos „Kretingos“ |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | Jurgio Pabrėžos universitetinės „Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos“ internetinėse veidaknygėse paskyruose. |
| | sprendimas sveikatos srityje“ | | | | | | | | |
| | Lytiskamo ugdymo edukacijos renginys Kultūros pasas Paskaita (90 min.) „ Vaisinga meilė“ | | I kl. I kl. I-II kl. II kl. II kl. | | 50 40 50 25 40 | | | | 2024-03-12 2024-03-12 2024-03-12 2024-03-13 2024-03-13 |
| 8.1.5 | Duomenų suvedimas į Tamo dienyną iš VSS IS Mokinių profilaktinių duomenų analizė 2023-2024 m/m | | | | | | | | |

Ataskaitą parengė: visuomenės sveikatos specialistė, vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje

Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinės gimnazijos
direktorius
Kęstutis Trakšėlys

SUDERINTA

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

(parašas)

(pareigos, vardas, pavardė)

SUDERINTA

Agnė Subaškaitė
(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

Kretingos rajono savivaldybės
Visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči
vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūrą


(parašas)


(vardas, pavardė)