



KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2025 M. RUGPJŪČIO 29 D. ĮSAKYMO NR. V1- 173 „DĖL 2025-2026 IR 2026- 2027 MOKSLO METŲ KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2026 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-
Kretinga

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 14 ir 20 punktais:

1. P a k e i ė i u Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano, patvirtinto 2025 m. rugpjūčio 29 d. Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1- 173 „Dėl Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“, 9, 10, 11, 24, 38, 67, 72, 77, 84, 89, 91, 92 ir 95 punktus su papunkčiais:

1. pakeičiu 9.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“.

2. pakeičiu 10 punktą ir jį išdėstau taip:

„10. Ugdymo proceso organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III klasių mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

3. pakeičiu 11 punktą ir jį išdėstau taip:

„11. Ugdymo proceso organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV klasių mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

4. pakeičiu 24 punktą ir jį išdėstau taip:

„24. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų.“

5. pakeičiu 38 punktą ir jį išdėstau taip:

„38. Mobilųjų telefonų ir išmaniųjų įrenginių naudojimas:

38.1. Mobilųjų telefonų ir kitų asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimas ugdymo proceso metu reglamentuojamas gimnazijos direktoriaus patvirtintu tvarkos aprašu (Mobilųjų telefonų ir kitų skaitmeninių priemonių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus 2026 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V1-186);

38.2. Pamokų metu mobilieji telefonai ir kiti išmanieji įrenginiai naudojami tik ugdymo tikslams arba mokytojui leidus.

38.3. Mokiniams rekomenduojama pertraukų metu atsakingai naudotis skaitmeniniais įrenginiais, laikantis bendruomenės susitarimų ir pagarbaus bendravimo principų.

38.4. Draudžiama be asmens sutikimo fotografuoti, filmuoti ar viešinti bendruomenės narių atvaizdus, garso ar vaizdo įrašus“;

6. pakeičiu 67 punktą ir jį išdėstau taip:

„67. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, nerekomenduojama jų pažangą ir pasiekimus vertinti pažymiais. Adaptacijos laikotarpiu prioritetas teikiamas formuojamajam vertinimui, grįžtamajam ryšiui ir mokinio pažangos stebėsenai“;

7. papildau 72 punktą papunkčiais:

„72.3. vertinimas grindžiamas akademinio sąžiningumu:

72.3.1. gimnazijoje skatinamas akademinis sąžiningumas. Mokiniai, atlikdami užduotis, projektinius darbus, tiriamuosius darbus ir kitus atsiskaitymus, privalo laikytis akademinio sąžiningumo principų;

72.3.2. naudojant kitų autorių idėjas, tekstus, vaizdinę medžiagą ar kitus informacijos šaltinius, turi būti nurodomi naudoti šaltiniai;

72.3.3. mokiniai gali naudoti dirbtinio intelekto priemones mokymosi tikslais, jeigu tai neprieštarauja mokytojo nustatytoms užduoties atlikimo sąlygoms.

72.3.4. dirbtinio intelekto sugeneruotas turinys negali būti pateikiamas kaip savarankiškai sukurtas darbas, jeigu užduotyje reikalaujama individualios mokinio kūrybinės, analitinės ar tiriamosios veiklos (Dirbtinio intelekto naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V1-77)“;

8. pakeičiu 77 punktą ir jį išdėstau taip:

„77. Pusmečio įvertinimas nustatomas vadovaujantis mokinio pasiekimų visuma, padaryta pažanga, kompetencijų raiška, kontrolinių darbų, kitų atsiskaitomųjų darbų rezultatais ir mokytojo profesiniu sprendimu, pagrįstu mokinio pasiekimų įrodymais. Nustatant pusmečio įvertinimą gali būti atsižvelgiama į mokinio gautų pažymių aritmetinį vidurkį, tačiau jis nėra vienintelis pusmečio įvertinimą lemiantis kriterijus. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą, fiksuojamas iš I ir II pusmečių įvertinimų, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant matematinės apvalinimo taisyklės“;

9. pakeičiu 84 punktą ir jį išdėstau taip:

„84. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	I a	I b	I c	I d	I e	I f	I g	II a	II b	II c	II d	II e	II f	Iš viso
DORINIS UGDYMAS														
Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1	1		1		1		7
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		1		1			1		1		1	6
KALBINIS UGDYMAS														
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	58
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Užsienio kalba (antroji, rusų)	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		22
								2		2	2	2		8
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	2		2		2		2		2					10
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)						2								2
Užsienio kalba (antroji, ispanų)				2									2	4
				2									2	4
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS														
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Biologija	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Tecnologijos (technologijos ir dizainas)	1	1				1		1,5			1,5		1,5	7,5
Technologijos (elektronika)	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	16
Technologijos (biotechnologijos)			1	1	1		1		1,5	1,5		1,5		8,5
VISUOMENINIS UGDYMAS														
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20
Ekonomika ir verslumas								1	1	1	1	1	1	6
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
MENINIS UGDYMAS														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS														
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI/ DALYKŲ MODULIAI														
Šokis	1	1		1		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Eksperimentinė fizika			1		1									2
Lietuvių kalbos modulis*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Matematikos modulis*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
														547
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
														573

* Iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. PUPP rezultatams gerinti. Pusinės pamokos (0,5) vyksta kas antrą savaitę (pvz. vieną savaitę vyksta šokio pamoka, o kitą savaitę - technologijų).

10. papildau 89 punktą 89.3.3. papunkčiu:

„89.3.3. I–II klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis STEAM veiklų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V1-193;

11. pakeičiu 91 punktą ir jį išdėstau taip:

„ 91. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	Iš viso pamokų per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI			
Lietuvių kalba ir literatūra A	6	5	30
Lietuvių kalba ir literatūra B	5	2	10
Matematika A	6	4	24
Matematika B	4	4	16
Fizinis ugdymas	3	7	21
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	3	3
Dorinis ugdymas (etika)	1	3	3
KALBINIS UGDYMAS			
Užsienio kalba (anglų)	4	12	48
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS			
Biologija	4	4	16
Chemija	4	1	4
Fizika	4	1	4
Inžinerinės technologijos	4	1	4
Informatika	4	2	8
VISUOMENINIS UGDYMAS			
Istorija	4	2	8
Geografija	4	2	8
Ekonomika ir verslumas	4	2	8
Filosofija	4	1	4
MENINIS UGDYMAS			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	2	4
Šokis	2	2	4
Taikomosios technologijos	2	2	4
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI			

Planimetrija	1	8	8
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	2	2
Ispanų kalba	2	1	2
Lotynų kalba	1	1	1
Psichologija	1	1	1
Puslaidininkiai ir elektronika	1	1	1
			248
Neformalusis vaikų švietimas	3	5	15
			263

12. pakeičiu 92 punktą ir jį išdėstau taip:

„92. Pamokų vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	Iš viso pamokų per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI			
Lietuvių kalba ir literatūra A	6	4	24
Lietuvių kalba ir literatūra B	4	2	8
Matematika A	6	3	18
Matematika B	4	3	12
Fizinis ugdymas	3	6	18
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	4	4
KALBINIS UGDYMAS			
Užsienio kalba (anglų)	4	11	44
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS			
Biologija	4	3	12
Fizika	4	2	8
Chemija	4	1	4
Informatika	4	2	8
VISUOMENINIS UGDYMAS			
Istorija	4	2	8
Geografija	4	2	8
Ekonomika ir verslumas	4	2	8
MENINIS UGDYMAS			

Dailė	2	1	2
Muzika	2	2	4
Šokis	2	1	2
Taikomosios technologijos	2	2	4
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI			
Planimetrija	1	6	6
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	2	2
Ispanų kalba	2	1	2
Puslaidininkiai ir elektronika	1	1	1
Psichologija	1	1	1
			209
Neformalusis vaikų švietimas	3	4	12
			221

13. pakeičiu 95 punktą ir jį išdėstau taip:

„95. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma. Jos trukmė – ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus, skiriant po 20 valandų III ir IV gimnazijos klasėse. Iš šių valandų nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui ir įsivertinimui, o nuo 16 iki 18 valandų – socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams gimnazijoje ir (ar) už jos ribų.“ Socialinė- Pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V1-194;

12. Papildau 5 priedu (pridedama).

Direktorius

Kęstutis Trakšėlys

SUDERINTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos tarybos posėdžio
2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr.S1-38

**KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS
STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS****I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos STEAM veiklų organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų (toliau – STEAM veiklos) planavimą, organizavimą, vykdymą, mokinių pasiekimų vertinimą ir atsakomybes gimnazijoje bei Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centrai).
2. Aprašas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 12 priedu ir kitais ugdymo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais.
3. STEAM veiklų tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas tolesniam mokymuisi, studijoms, profesinei karjerai ir dalyvavimui šiuolaikinėje visuomenėje.
4. STEAM veiklos grindžiamos dalykų integracija, praktine, tiriamąja, eksperimentine, projektine ir kūrybine mokinių veikla, sudarant galimybes teorines žinias taikyti realioms problemoms spręsti.
5. Organizuojant STEAM veiklas užtikrinamas mokinių saugumas, įtrauktis, ugdymo prieinamumas, veiksmingas ugdymo laiko panaudojimas ir racionalus gimnazijos bei STEAM centrų infrastruktūros, specializuotos įrangos, priemonių ir žmogiškųjų išteklių naudojimas.
6. STEAM veiklomis gali būti įgyvendinamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas pasirenkamasis ugdymo turinys, skirtas žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms.

**II SKYRIUS
STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ**

7. Gimnazijoje ir STEAM centruose STEAM veiklos gali būti organizuojamos kaip biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, technologijų, matematikos ir kitų dalykų pamokos ar integruotos pamokos, sudarančios privalomo ugdymo turinio dalį.
8. STEAM veiklos taip pat gali būti organizuojamos kaip pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla, ilgalaikiai projektai, tiriamieji ir laboratoriniai darbai, kūrybinės dirbtuvės, praktikumai, ugdymo karjerai veiklos ir kitos su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos.

9. STEAM erdvėse gali būti vykdoma I–II klasių mokinių projektinio darbo praktinė ar tiriamoji dalis, o III–IV klasių mokinių – brandos darbo praktinė ar tiriamoji dalis, kai tai atitinka pasirinktos veiklos turinį ir galimybes.

10. STEAM veiklos gali būti siejamos su mokinių pasirengimu olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, tyrimų pristatymams ir kitoms akademinėms bei kūrybinėms veikloms.

11. STEAM centre vykdomos veiklos trukmė nustatoma pagal konkretaus centro veiklos aprašą ir yra ne trumpesnė kaip 90 minučių. Veikla gali trukti ilgiau, kai atliekami didesnės apimties laboratoriniai darbai, projektai ar kitos tęstinės veiklos.

12. STEAM veiklos, vykdomos ugdymo proceso metu, įskaitomos į mokinio mokslo metams nustatytą ugdymo dienų skaičių. I- II klasių mokiniams numatomos ne mažiau kaip trys veiklos per metus STEAM centruose, III- IV klasių mokiniams- ne mažiau kaip dvi veiklos per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinių pasirinktus mokomuosius dalykus, individualius ugdymosi poreikius ir ugdymo turinį.

III SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS

13. Gimnazijos direktorius įsakymu skiria už STEAM veiklų koordinavimą atsakingą asmenį ar asmenis.

14. STEAM veiklų koordinatorius kartu su dalykų mokytojais rengia mokslo metų STEAM veiklų planą, kuriame numatomos planuojamos veiklos, jų vykdymo laikas, dalyvaujančios mokinių klasės (grupės), atsakingi mokytojai, veiklų vykdymo vieta ir, esant poreikiui, socialiniai partneriai. STEAM veiklų planas tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

15. Patvirtintame STEAM veiklų plane numatytos veiklos įtraukiamos į Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorių (skelbiama internetinėje svetainėje: <https://kjpug.lt/>) ir įgyvendinamos atsižvelgiant į ugdymo proceso organizavimą, STEAM centrų užimtumą ir kitas veiklų vykdymo aplinkybes.

16. STEAM veiklų planas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius, STEAM centrų veiklų pasiūlą, užimtumą ar kitas objektyvias aplinkybes, gali būti tikslinamas. Plano pakeitimai tvirtinami Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Mokytojas, pasirinkdamas išorinio STEAM centro veiklą, iš anksto susipažįsta su veiklos aprašu ir anotacija, įvertina jos sąsajas su mokomojo dalyko ar integruoto ugdymo turiniu bei numato mokinių atsiskaitymo ir (ar) pasiekimų vertinimo būdus.

18. Mokytojas iš anksto supažindina mokinius su veiklos tikslu, turiniu, vykdymo grafiku, saugos reikalavimais, darbo organizavimu ir vertinimo tvarka.

IV SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

19. Gimnazijoje STEAM veikloms naudojamos turimos ir plėtojamos gamtos mokslų, fizikos, robotikos, technologijų ir kitos laboratorijos, kabinetai bei mokymosi erdvės, tinkamos praktinei, tiriamajai, eksperimentinei ir projektinei veiklai.

20. Gimnazijos STEAM infrastruktūra naudojama I–IV klasių mokinių ugdymui, o pagal gimnazijos suderintą veiklų grafiką ir turimas galimybes – Kretingos rajono kitų švietimo įstaigų mokinių STEAM veikloms ir bendroms tinklaveikos iniciatyvoms.

21. Organizuojant veiklas gimnazijos laboratorijose mokinių grupių dydis nustatomas atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, naudojamos įrangos pobūdį, saugos reikalavimus ir galimybę kiekvienam mokiniui aktyviai dalyvauti praktinėje veikloje.

22. Kai veikloje dalyvauja didesnė mokinių grupė, mokiniai gali būti skirstomi į laikinas grupes, kurios vienu metu dirba skirtingose laboratorijose ar atlieka skirtingas užduotis.

23. Už veiklos turinį ir mokinių ugdymą atsako veiklą organizuojantis mokytojas ar kitas paskirtas darbuotojas. Jei veiklą veda kviestinis specialistas, mokinius lydintis mokytojas bendradarbiauja organizuojant darbą ir užtikrinant mokinių priežiūrą.

24. Gimnazijos laboratorijų ir specializuotos įrangos naudojimas vykdomas laikantis gamintojų instrukcijų, darbuotojų saugos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, higienos ir kitų gimnazijoje galiojančių reikalavimų.

25. Veiklų organizatoriai užtikrina, kad mokiniai prieš praktinę ar laboratorinę veiklą būtų instrukuoti dėl saugaus elgesio ir darbo su konkrečiomis priemonėmis bei įranga.

V SKYRIUS

VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS IŠORINIULOSE STEAM CENTRUOSE

26. Gimnazijos mokinių veiklos išoriniuose STEAM centruose organizuojamos pagal konkretaus centro paskelbtus veiklų aprašus, užimtumą ir suderintą registracijos tvarką.

27. Išoriniame STEAM centre gali būti įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotų gamtos mokslų, informatikos, technologijų ir matematikos pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą.

28. Kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau kaip 15 mokinių, jie, atsižvelgiant į centro darbo vietų skaičių ir veiklos organizavimo sąlygas, gali būti dalijami į laikinas grupes, dirbančias skirtingose laboratorijose.

29. Išoriniame STEAM centre mokinių veiklą organizuoja atsakingas centro darbuotojas, o mokinius atlydėjęs gimnazijos mokytojas jam talkina, prižiūri mokinius ir padeda susieti praktinę veiklą su ugdymo turiniu.

30. Informacija apie nacionalinio STEAM tinklo centrų veiklų aprašus ir užimtumą naudojama planuojant gimnazijos išvykas ir veiklas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR VEIKLŲ FIKSAVIMAS

31. STEAM veiklose mokinių pasiekimai vertinami pagal iš anksto mokytojo nustatytus ir mokiniams paskelbtus kriterijus, atsižvelgiant į veiklos tikslus ir bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

32. Gali būti taikomas formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas, mokinio įsivertinimas, grupės darbo vertinimas, praktinio ar laboratorinio darbo ataskaita, projekto produktas, pristatymas, refleksija ar kitas mokytojo numatytas atsiskaitymo būdas.

33. STEAM veiklos ir mokinių dalyvavimas fiksuojami gimnazijos naudojamose ugdymo apskaitos ir planavimo priemonėse pagal gimnazijoje nustatytą tvarką.

34. STEAM veiklų rezultatai gali būti pristatomi gimnazijos bendruomenei, konferencijose, parodose, konkursuose, projektų pristatymuose, partnerių renginiuose ir kitomis tinkamomis formomis.

VII SKYRIUS ATSAKOMYBĖS IR BENDRADARBIAVIMAS

35. Gimnazijos administracija sudaro organizacines sąlygas STEAM veikloms, skiria koordinatorių, pagal galimybes užtikrina reikalingus išteklius ir sudaro sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui STEAM ugdymo srityje.

36. STEAM veiklų koordinatorius telkia dalykų mokytojus, koordinuoja bendrą veiklų planavimą, padeda derinti veiklas su partneriais, stebi planų įgyvendinimą ir teikia siūlymus dėl STEAM veiklų plėtros.

37. Dalykų mokytojai planuoja ir įgyvendina STEAM veiklas, užtikrina jų sąsajas su ugdymo turiniu, mokinių parengimą, saugų dalyvavimą, pasiekimų vertinimą ir refleksiją.

38. Gimnazija, įgyvendindama universitetinės gimnazijos veiklos kryptį, gali bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis, mokslo ir studijų institucijomis, verslo, kultūros, viešojo sektoriaus ir kitais socialiniais partneriais, siekdama plėsti mokinių tiriamąją, akademinę, inžinerinę, technologinę ir profesinio orientavimo patirtį.

39. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo įstaigomis siekiama stiprinti STEAM ugdymo tinklaveiką, dalytis infrastruktūra, pedagogine patirtimi ir sudaryti mokiniams daugiau galimybių dalyvauti kokybiškose praktinėse bei tiriamosiose veiklose.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

40. Planuojant ir organizuojant STEAM veiklas taip pat vadovaujamosi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkoje ir kitais galiojančiais teisės aktais bei gimnazijos vidaus dokumentais.

41. Aprašas gali būti keičiamas ar papildomas pasikeitus teisės aktams, gimnazijos ugdymo organizavimo poreikiams, STEAM infrastruktūrai ar veiklų organizavimo praktikai.

42. Aprašo įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius arba jo įgaliotas asmuo.

43. Aprašas įsigalioja nuo jo patvirtinimo gimnazijos direktoriaus įsakymu dienos.