



Kretingos Jurgio Pabrėžos

universitetinė gimnazija

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2019



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016m. kovo 29 įsakymu Nr. V- 267, KJPUG direktoriaus 2019m. spalio 15d. įsakymu Nr.V1-200



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas -

Nuolat įsivertinančios ir
tobulėjančios organizacijos
kūrimas



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai

1. Išanalizuoti ir palyginti 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019m.m. gimnazijos bendruomenės veiklas ir pasiekimus, kad išsiaiškintume rekomendacijų panaudojimo ir įgyvendinimo tikslingumą, siekiant pagerinti gimnazijos ugdymo (-si) rezultatus.
2. Vadovaujantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais rengti ir koreguoti gimnazijos strateginį, metinį, ugdymo planus.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė

Sigita Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė

Nariai:

- ▶ Daiva Martinkuvienė - psichologė
- ▶ Ramunė Masiokienė - tikybos mokytoja metodininkė
- ▶ Vaida Bertašienė - anglų kalbos mokytoja metodininkė
- ▶ Dalia Šimonienė - istorijos mokytoja metodininkė
- ▶ Milda Šukienė - lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
- ▶ Živilė Tamošauskienė - anglų kalbos mokytoja metodininkė



Veiklos kokybės įsivertinimo etapai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitėtinė gimnazija

Įsivertinimo atlikimo būdas

Platusis visuminis

įsivertinimas (individualus
vertinimas, kurio rezultatai vėliau
susumuojami)



Veiklos įsivertinimo modelį sudaro 4 vertinimo sritys

- ▶ **Rezultatai** (svarbiausias gimnazijos veiklos kokybės požymis. Vertinant šią sritį, siekiama išsiaiškinti, kas pasiekama ugdant kiekvieną mokinį ir kokie yra apibendrinti gimnazijos veiklos rezultatai, taip pat suvokti rezultatų kaitą – mokinio ir gimnazijos pažangą).
- ▶ **Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**
- ▶ **Ugdymosi aplinkos**
- ▶ **Lyderystė ir vadyba**



1 sritis. Rezultatai (2 temos, 3 rodikliai)

1.1. Asmenybės branda:

- ▶ 1.1.1 Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas);

1.2. Pasiekimai ir pažanga:

- ▶ 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas);
- ▶ 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė).



Įsivertinimo instrumentai

- ▶ Diskusijos
- ▶ Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys
- ▶ Gimnazijoje vykdytų tyrimų duomenys
- ▶ Lyginamoji IV klasių mokinių pasiekimų rezultatų analizė (per trejus mokslo metus)
- ▶ PUPP ir Brandos egzaminų rezultatų analizė (trejų mokslo metų)
- ▶ Įsivertinimo grupės parengtas klausimynas
- ▶ Dokumentų analizė
- ▶ Apklausa gimnazijos abiturientams (mokymosi motyvacija)
- ▶ Apklausa gimnazijos antrų klasių mokiniams
- ▶ Trejų metų olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Vertinimo sritis: 1. Rezultatai

Tema: 1.1. Asmenybės branda

Rodiklis: 1.1.1. Asmenybės tapsmas



Tyrimas apie motyvaciją

2-ą klasių mokiniai (126 mok.)

- ▶ Ką galvoji daryti baigęs antrą gimnazijos klasę?
- ▶ Kodėl?

4-ą klasių mokiniai (117 mok.)

- ▶ Kodėl nusprendei mokytis 3-4-ose klasėse?
- ▶ Kaip save įsivaizduoji po 5-erių metų?



Antrojų apklausos išvados

- ▶ Į 3-ią gimnazijos klasę planuoja eiti 85 mokiniai (67,5%)
- ▶ Į profesines mokyklas planuoja eiti 31 mokinys (24,6%)
- ▶ Nežino 10 mokinių (7,9%)

Kodėl?

- ▶ Antrokai gimnazistai, planuojantys mokytis 3-ioje gimnazijos klasėje, nori stoti į universitetus (37,6%), nori tiesiog baigti vidurinę mokyklą (22,4%), mano, kad mokslai pravers (27,1%), ar liepia tėvai (12,9%).
- ▶ Antrokai gimnazistai, planuojantys toliau mokytis profesinėse mokyklose, realiai vertina savo mokymosi galimybes.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Ketvirtokų apklausos išvados

- ▶ Pusė abiturientų (50,5 proc.) mokosi 3-4 gimnazijos klasėje, nes nori studijuoti aukštojoje mokykloje.
- ▶ Dalis abiturientų nori turėti vidurinį išsilavinimą ne tik dėl asmeninių siekių, bet ir dėl išorinių aplinkybių (tėvai, draugai, „taip reikia“ ir pan.).
- ▶ Vidinė mokymosi motyvacija nėra stipriai išreikšta.
- ▶ Ateities perspektyvas mato ne visi abiturientai, juolab neturi labai konkrečios ir išgrynintos vizijos. Dalis abiturientų visai neįsivaizduoja savo ateities, nežino, ką veiks ir negalvoja apie tai.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

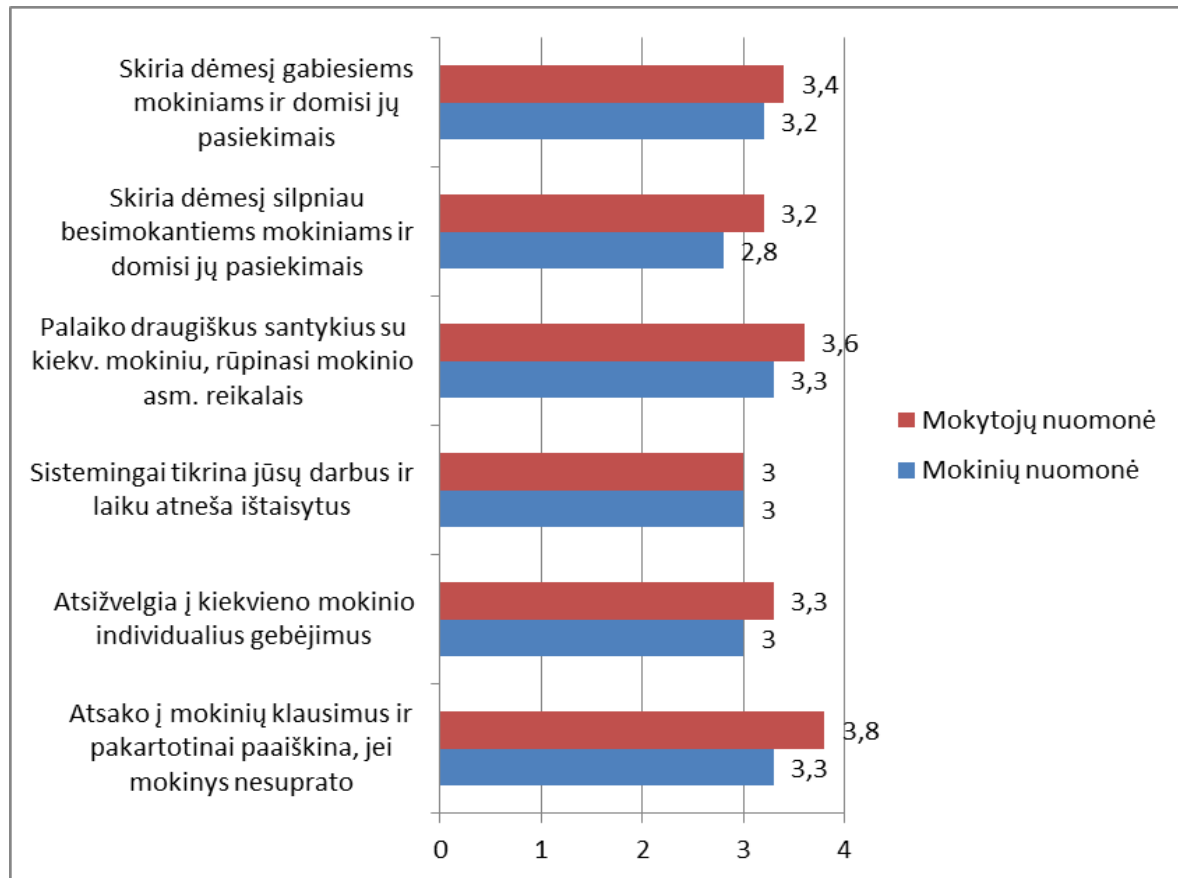
Dokumentų analizė

- 1-4 klasių mokinių ir mokytojų apklausa „Pamokos kokybės vertinimas“
- Naujai į gimnaziją atvykusių mokinių ir jų tėvų apklausa „Naujokų adaptacija“

Pamokos kokybės vertinimo palyginimas



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija





Dokumentų analizės išvados

- Ryškių skirtumų tarp mokinių ir mokytojų pamokos kokybės vertinimo nėra, tik pastebima, kad labiau nuomonės skiriasi dviem aspektais: dėl silpniau besimokančių mokinių ir pakartotinio aiškinimo.
- Daugelis naujokų gimnazijoje jaučiasi saugūs, jie gerai sutaria su kitais gimnazistais, yra patenkinti bendravimu su mokytojais, naujokų tėvai nesigaili pasirinkę mūsų gimnaziją.



Iliustracija

- Ne visi mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmenines kompetencijas.
- Mokiniai pakankamai moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, tinkamai spręsti konfliktus.
- Mokiniai pakankamai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, kai kurie turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

Asmenybės tapšmas

atitinka 3 lygį



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

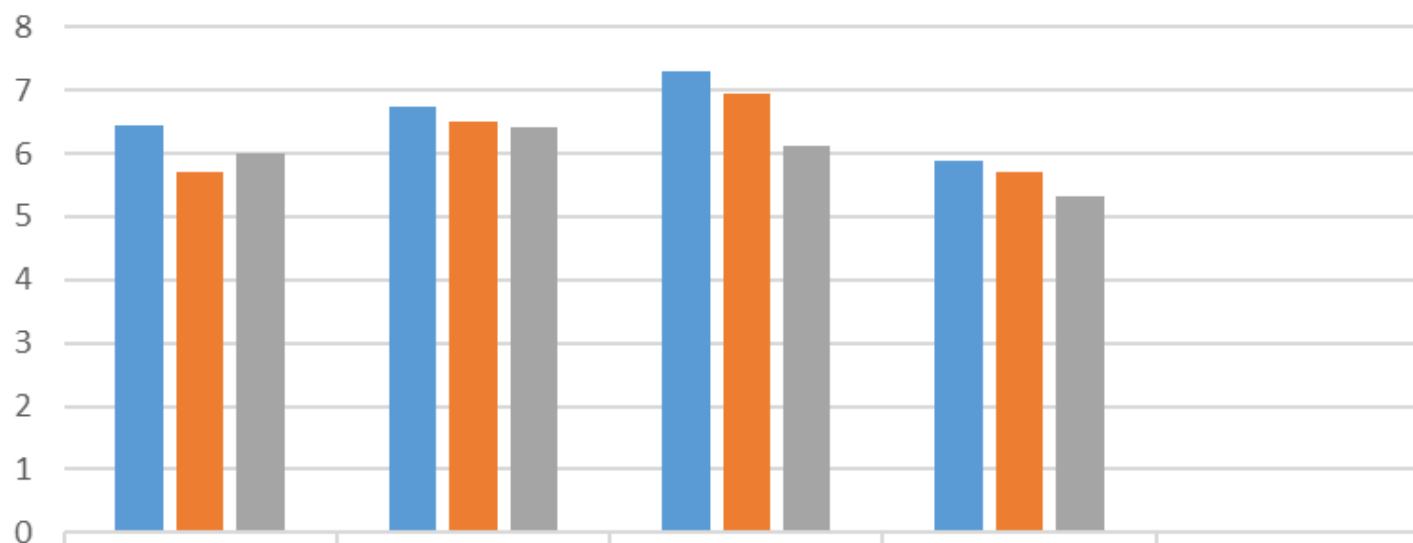
Vertinimo sritis: 1. Rezultatai

Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga

Rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



LIETUVIŲ KALBA



■ 2016/2017

6,44

6,75

7,29

5,88

■ 2017/2018

5,72

6,5

6,96

5,71

■ 2018/2019

6

6,4

6,13

5,33

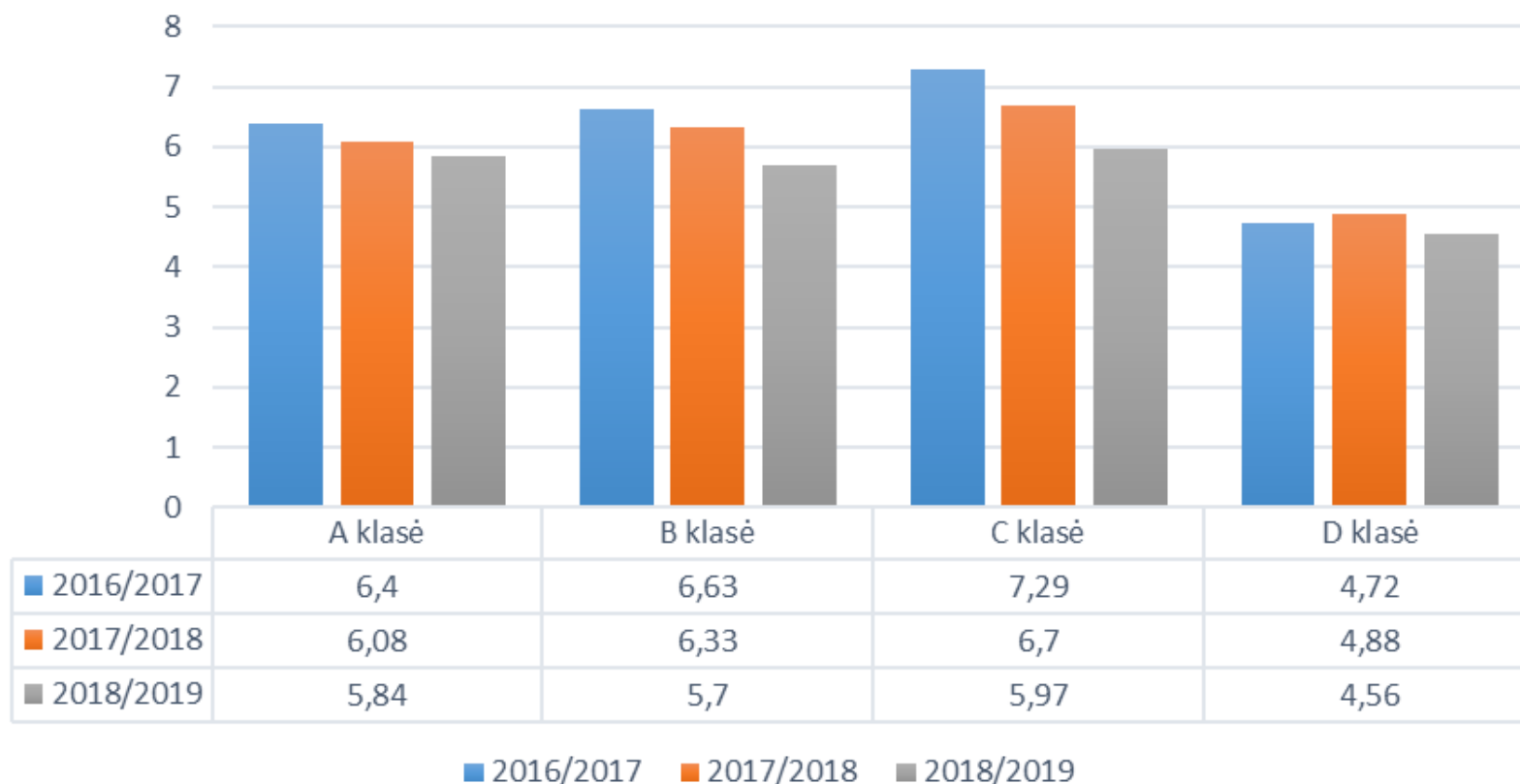
■ 2016/2017

■ 2017/2018

■ 2018/2019

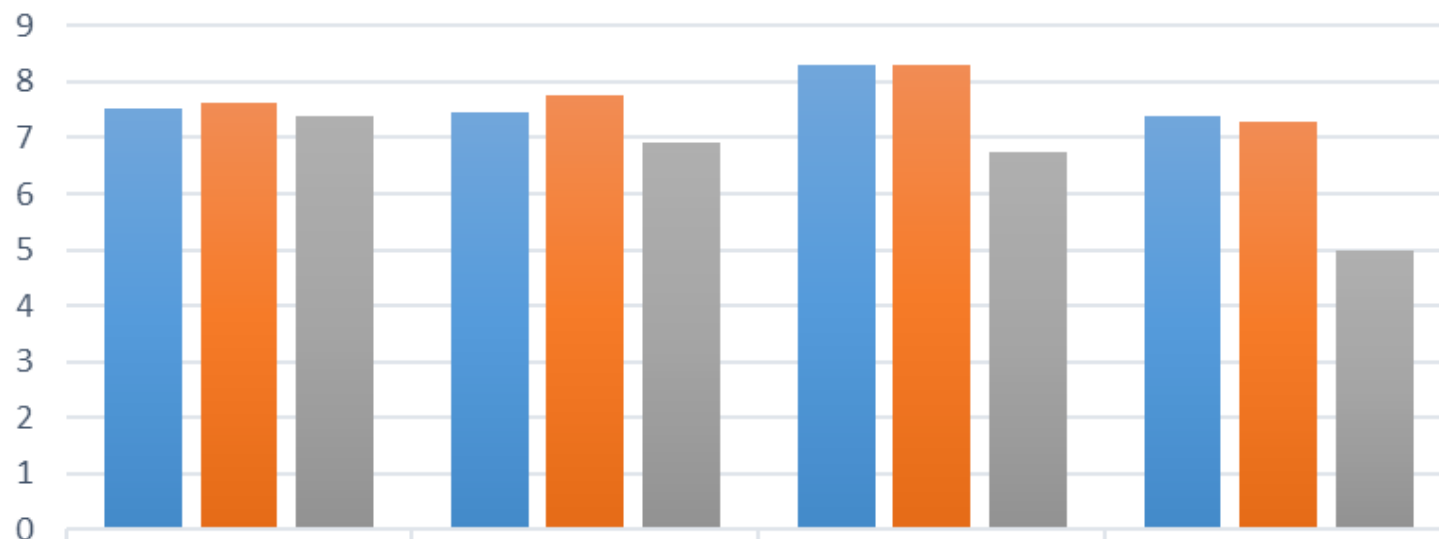


Matematika





Anglų kalba



■ 2016/2017

7,52

B klasė

7,46

C klasė

8,29

D klasė

7,39

■ 2017/2018

7,64

7,75

8,3

7,29

■ 2018/2019

7,39

6,9

6,73

5

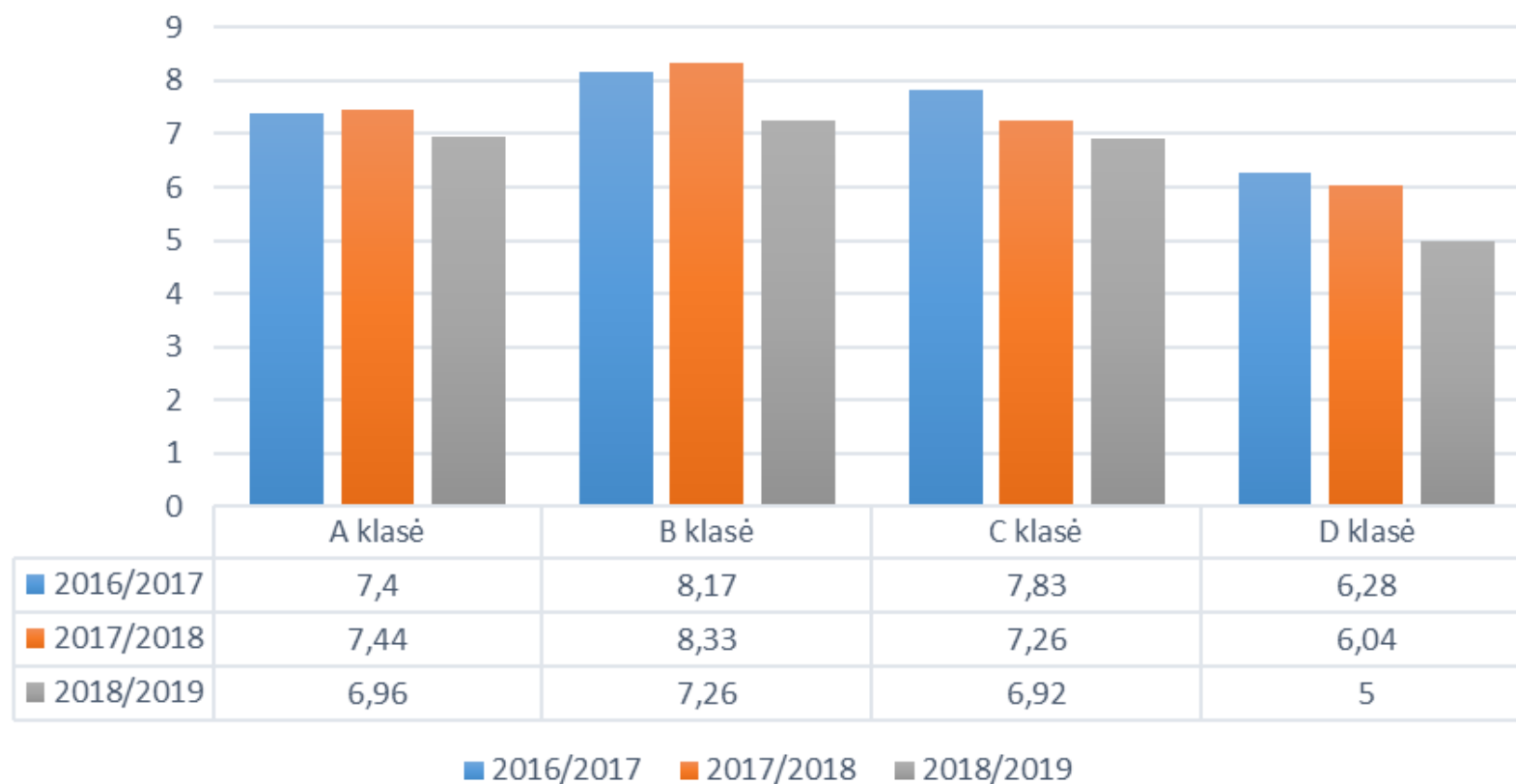
■ 2016/2017

■ 2017/2018

■ 2018/2019

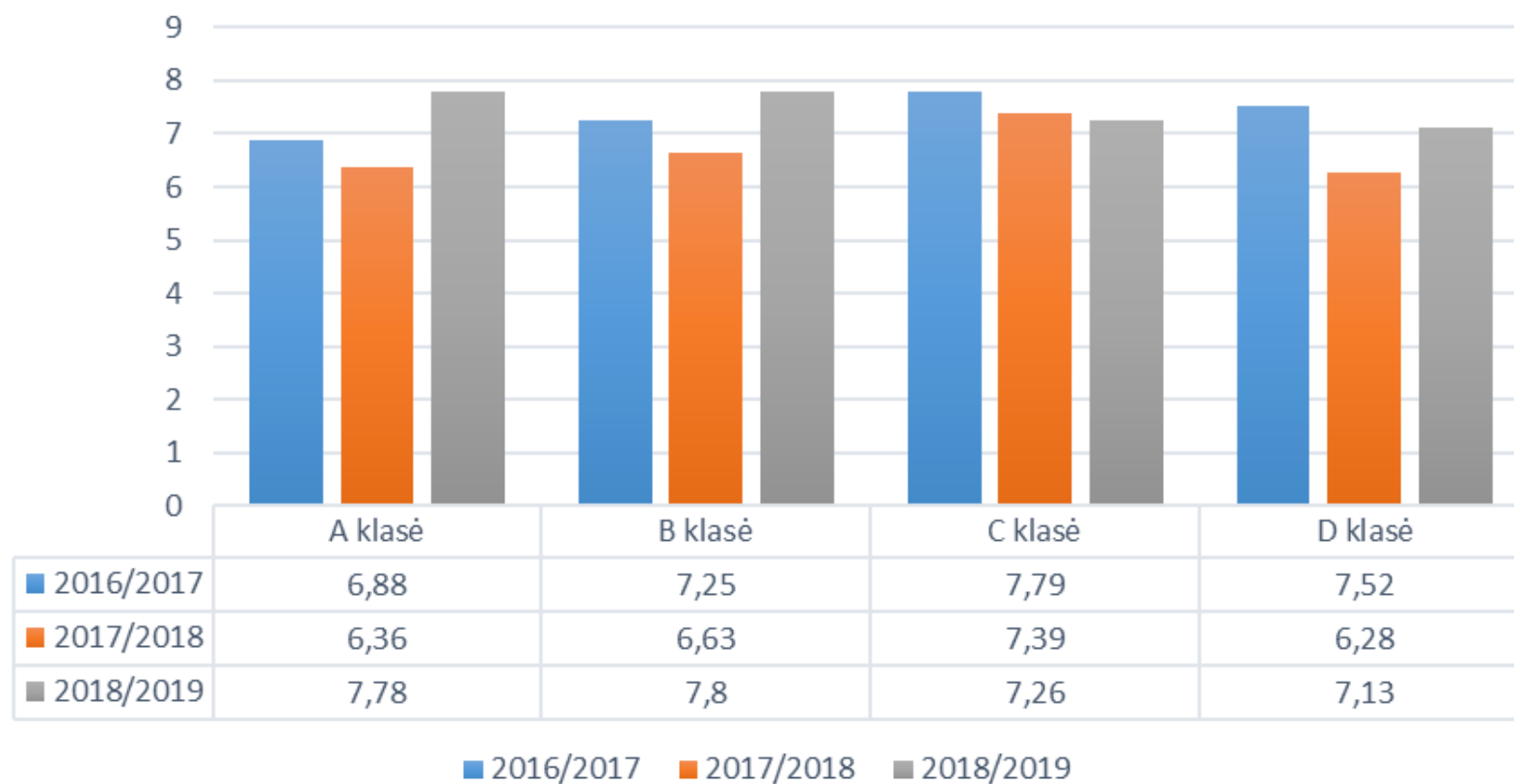


Istorija



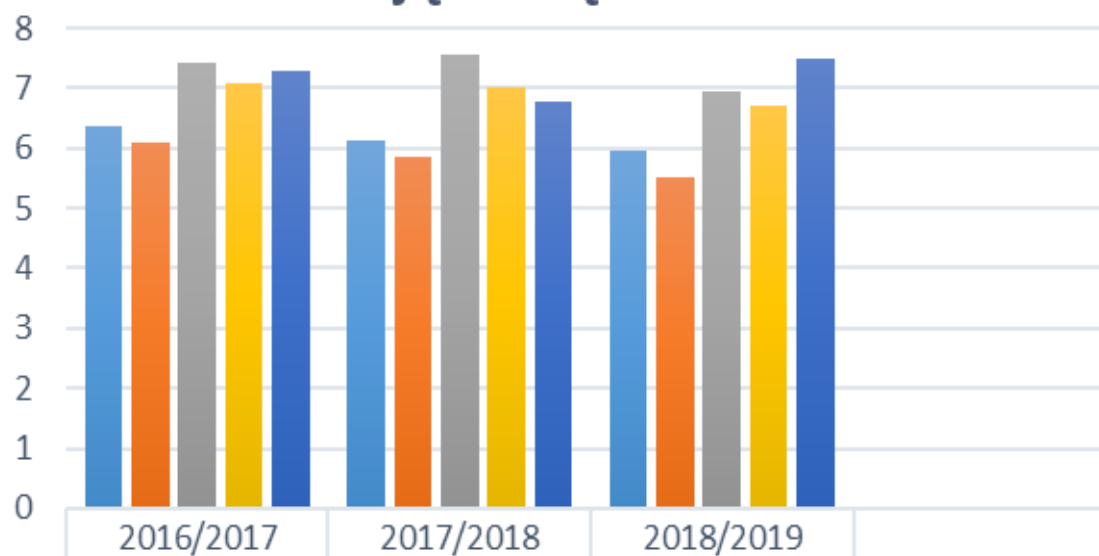


Biologija





Trijų metų rezultatai



	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Lietuvių kalba	6,35	6,12	5,96
Matematika	6,1	5,85	5,51
Anglų kalba	7,42	7,55	6,93
Istorija	7,07	7,02	6,7
Biologija	7,28	6,76	7,49



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Trejų mokslo metų rezultatai:

- ▶ Dalykai iš kurių rezultatai kasmet krenta: lietuvių kalba, matematika, istorija.
- ▶ Anglų kalba 2 gimnazijos klasėje kyla, bet 3 gimnazijos klasėje ryškiai krenta.
- ▶ Biologija 2 gimnazijos klasėje krenta, bet 3 gimnazijos klasėje ryškiai kyla.

Mūsų mokykloje suteikiama pakankamai lietuvių k., anglų k. ir matematikos žinių ir įgūdžių?

Lietuvių kalba

Taip 272

Iš dalies 114

Ne 8

- 1g. kl. Taip - 71 Iš dalies - 30 Ne - 0
- 2g. kl. Taip - 81 Iš dalies - 35 Ne - 2
- 3g. kl. Taip - 44 Iš dalies - 26 Ne - 5
- 4g. kl. Taip - 76 Iš dalies - 23 Ne - 1

Matematika

Taip 282

Iš dalies 89

Ne 29

- 1g. kl. Taip - 80 Iš dalies - 19 Ne - 7
- 2g. kl. Taip - 73 Iš dalies - 31 Ne - 15
- 3g. kl. Taip - 47 Iš dalies - 25 Ne - 3
- 4g. kl. Taip - 82 Iš dalies - 14 Ne - 4

Anglų kalba

Taip 291

Iš dalies 93

Ne 15

- 1g. kl. Taip - 79 Iš dalies - 21 Ne - 6
- 2g. kl. Taip - 88 Iš dalies - 26 Ne - 4
- 3g. kl. Taip - 60 Iš dalies - 13 Ne - 2
- 4g. kl. Taip - 64 Iš dalies - 33 Ne - 3

Mūsų mokykloje suteikiama pakankamai biologijos ir istorijos žinių ir įgūdžių



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Biologija

Taip 219

Iš dalies 141

Ne 35

- 1g. kl. Taip - 61 Iš dalies - 45 Ne - 0
- 2g. kl. Taip - 71 Iš dalies - 44 Ne - 3
- 3g. kl. Taip - 29 Iš dalies - 21 Ne - 21
- 4g. kl. Taip - 58 Iš dalies - 31 Ne - 11

Istorija

Taip 276

Iš dalies 100

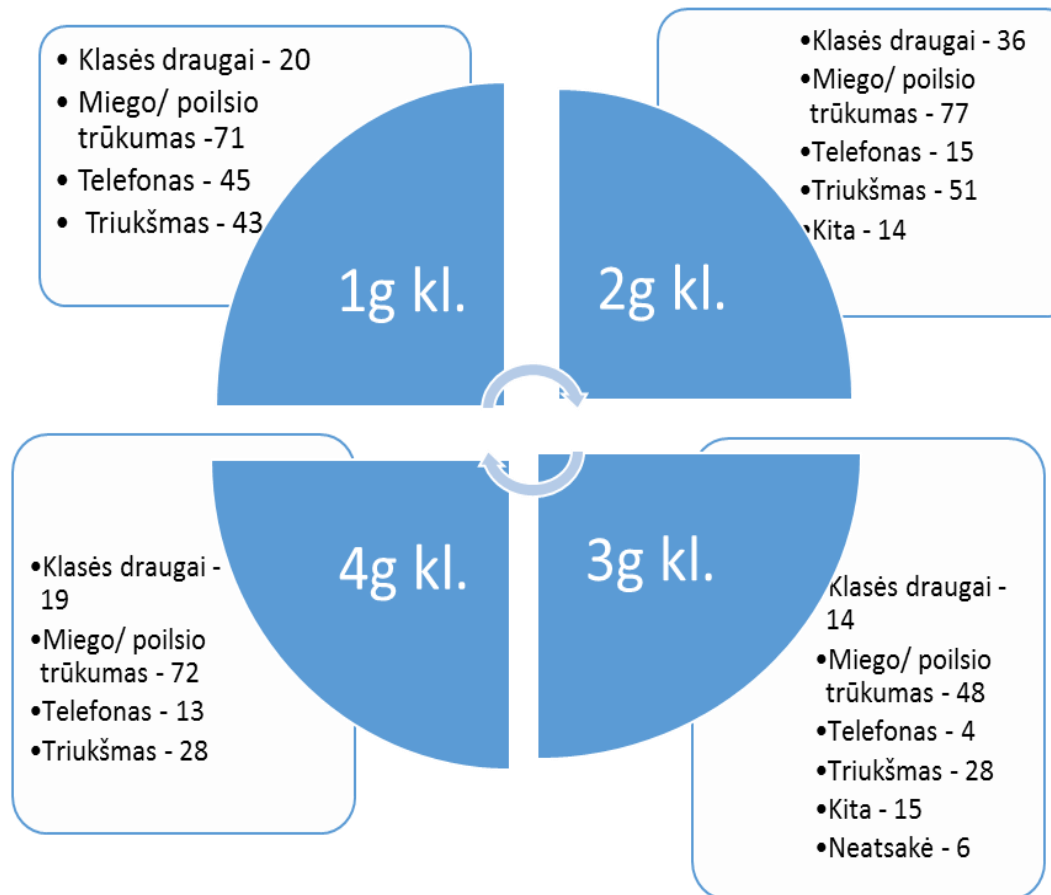
Ne 20

- 1g. kl. Taip - 75 Iš dalies - 27 Ne - 4
- 2g. kl. Taip - 91 Iš dalies - 21 Ne - 5
- 3g. kl. Taip - 43 Iš dalies - 16 Ne - 14
- 4g. kl. Taip - 58 Iš dalies - 36 Ne - 6



Man dirbti pamokoje trukdo

- ▶ Klasės draugai - 89
- ▶ Miego/ poilsio trūkumas - 268
- ▶ Telefonas - 37
- ▶ Triukšmas klasėje - 150
- ▶ Kita : mokytojai;
niekas netrukdo,
kai kurie mokytojai;
didelis pamokų kiekis ir daug
namų darbų, motyvacijos trūkumas,
„Paulius“,
kažkas,
niekas ,
maisto trūkumas.



Apklausta 400 mokinių iš 470

Vertindami mokinių apklausą apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį, išskiria šiuos teigiamus aspektus :

- ▶ 43 mokiniai apskritai yra patenkinti ,savo mokymosi rezultatais, o 195 iš dalies.
- ▶ 195 mokiniai teigia, kad mokykloje yra geros galimybės išmokti tai, ko man reikia, o 185 iš dalies.
- ▶ 236 mokinių teigia, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi studijoms, o 144 iš dalies.
- ▶ 318 mokinių teigia, kad jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, o 79 iš dalies.
- ▶ 137 mokiniai teigia, kad gali save apibūdinti kaip siekiantį aukštesnių mokymosi rezultatų, o 207 iš dalies.



Iliustracijos

Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis geras.

Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.

Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė .

Kiekvienas mokinyss nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis.

Moksleiviai suvokia, ką jie turi atlikti, tačiau darbui trūksta motyvacijos ir iniciatyvos.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

Mokinio pasiekimai ir pažanga

atitinka 3 lygį



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Vertinimo sritis: 1. Rezultatai

Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga

**Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir
pažanga**



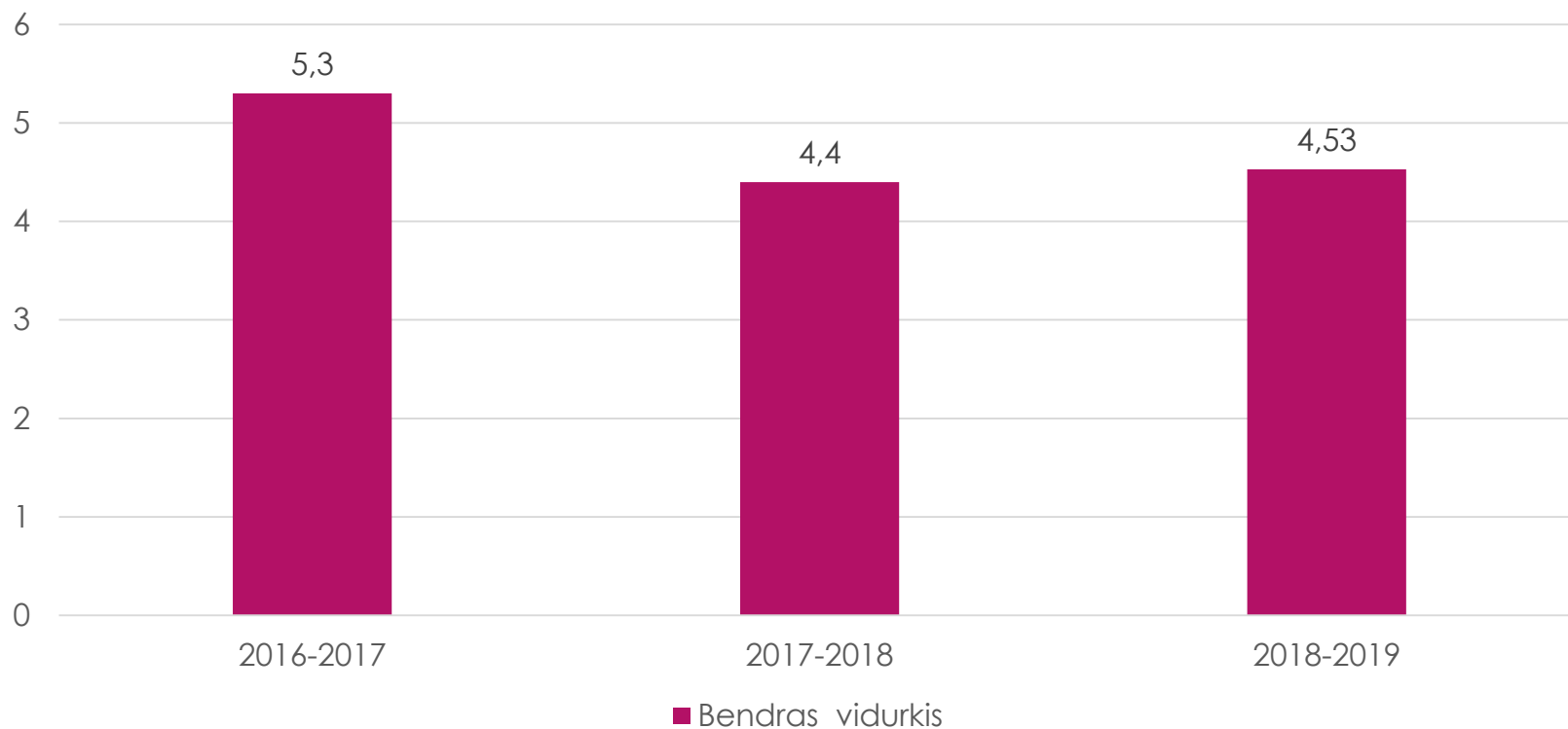
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Dokumentų analizė



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

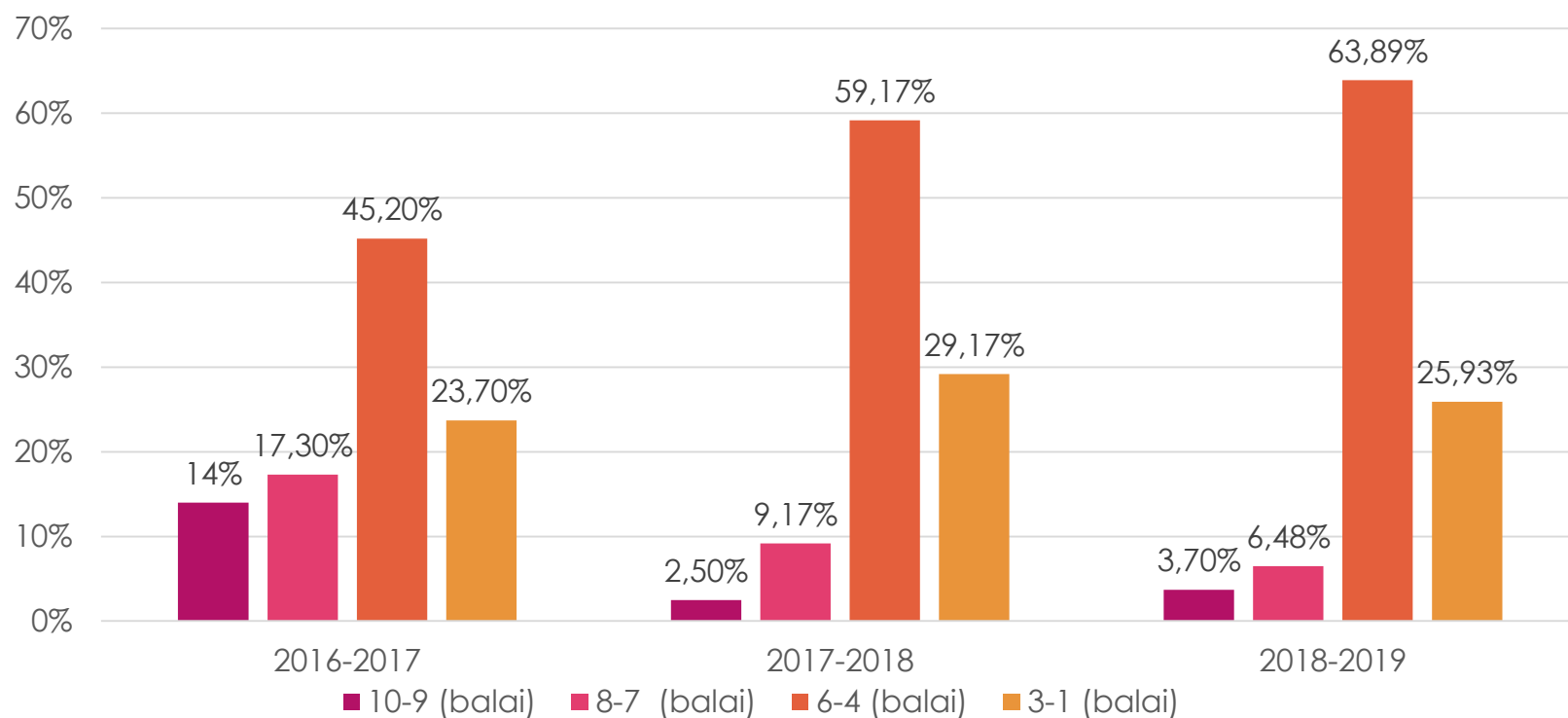
Matematikos PUPP rezultatai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

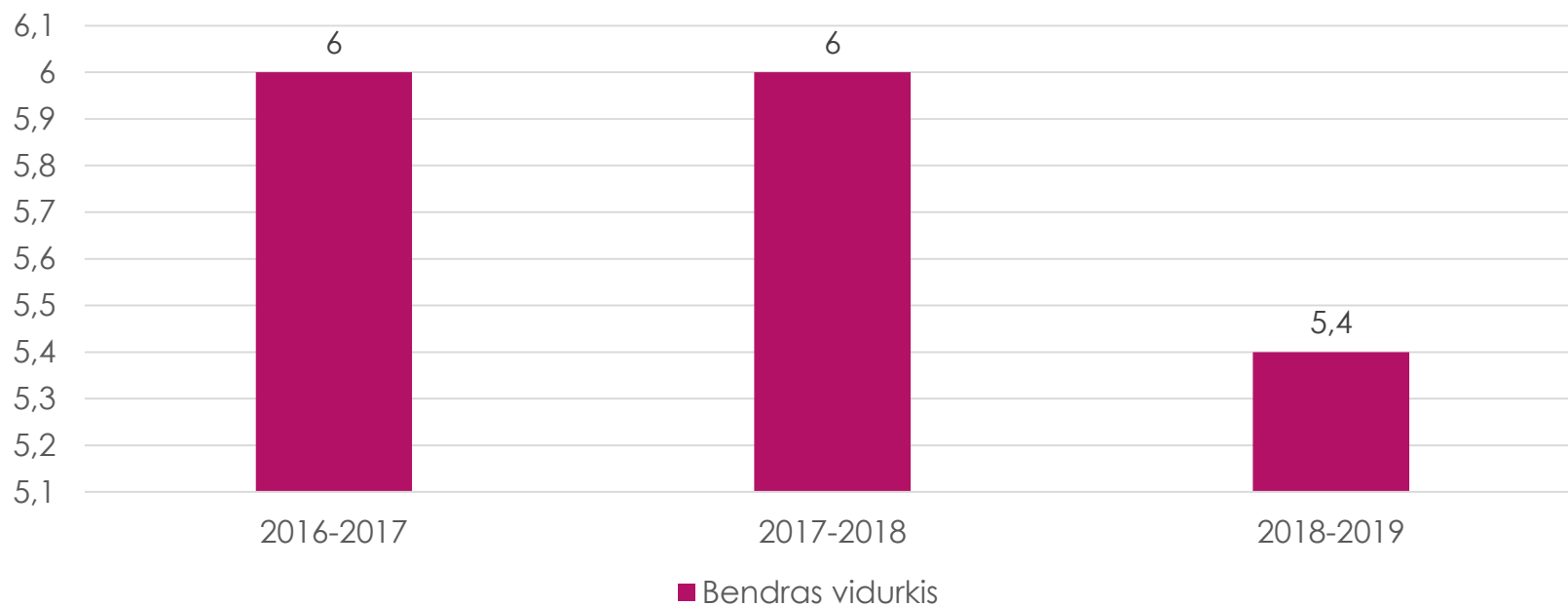
Matematikos PUPP rezultatai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

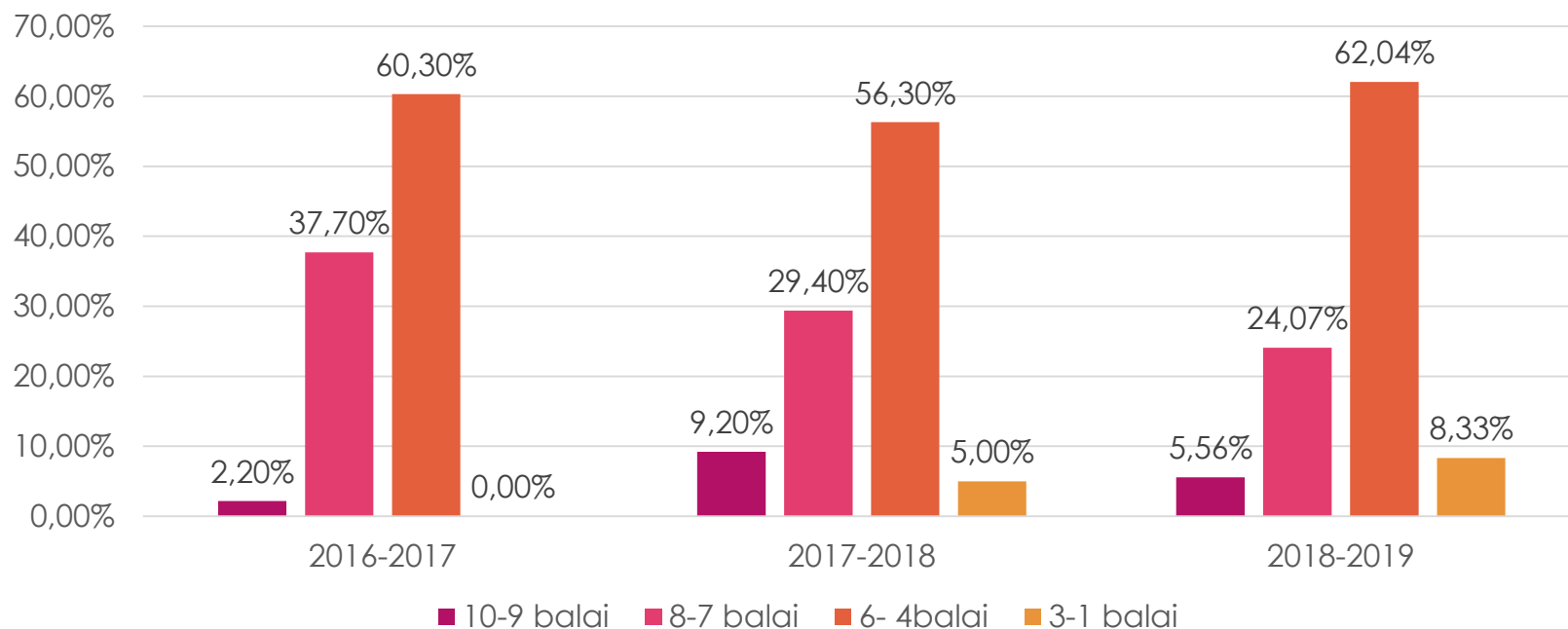
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Valstybinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas

	Egzaminų laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Patenkinama s lygis	Pagrindini s lygis	Aukštesny sis lygis
2017 m.	97	84.5%	15.5%	46.4%	33%	5.2%

2018 m.	77	94.8%	5.2%	27.3%	62.3%	5.1%
2019 m.	86	81.4%	18.6%	36%	43%	2.3%



Valstybinis anglų kalbos egzaminas

	Egzaminų laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
2017 m.	128	93%	7%	29.7%	48.4%	14.8%
2018 m.	103	96.1%	3.9%	24.3%	55.3%	16.5%
2019 m.	93	90.3%	9.7%	29%	41.9%	19.4%



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Valstybinis matematikos egzaminas

	Egzaminų laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnis lygis
2017 m.	111	96.4%	3.6%	51.4%	32.4%	12.6%
2018 m.	84	85.7%	14.3%	53.6%	32.1%	0%
2019m.	76	76.3%	23.7%	55.3%	18.4%	2.6%



Valstybinis istorijos egzaminas

	Egzaminą laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
2017 m.	48	100%	-	43.7%	56.3%	0%
2018 m.	38	97.4%	2.6%	47.4%	50%	0%
2019 m.	31	100%	0%	54.8%	45.2%	0%



Valstybinis biologijos egzaminas

	Egzaminų laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
2017 m.	37	91.9%	8.1%	51.4%	35.1%	5.4%
2018 m.	28	96.4%	3.6%	53.6%	42.9%	0%
2019 m.	28	96.4%	3.6%	78.6%	17.9%	0%



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Dokumentų analizė

1. 2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos valstybinių egzaminų išlaikymo procentas sumažėjo.
2. 2019 m. anglų kalbos valstybinio egzamino išlaikymo aukštesniu lygiu procentas palyginus su 2018m. pagerėjo beveik trimis procentais.
3. 2019 m. matematikos valstybinio egzamino išlaikymo aukštesniu lygiu procentas palyginus su 2018. pagerėjo 2,6 procentais, bet palyginus su 2017 m. yra mažesnis 10 procentų.



- ▶ Matematikos PUPP egzamino rezultatai yra atitinkamai 17% ir 14,6 % žemesni 2018 ir 2019 m. palyginus su 2017.
- ▶ Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP egzaminų rezultatai išliko tie patys lyginant 2017 m. ir 2018 m., bet krito 10 % 2019 m.
- ▶ Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose skaičius ženkliai sumažėjo palyginus 2017 m. ir 2018 m. - 43% ir toliau stabiliai mažėja: 2019 m. sumažėjo dar 1% palyginus su 2017 m.
- ▶ Ženkliai sumažėjo laimėjimų visuose akademinuose konkursuose ir olimpiadose, bet pagausėjo komandinių laimėjimų respublikiniuose konkursuose (istorijos mokomojo dalyko). 2017 m. jų buvo laimėta 33 %, 2018 m. - 0 %, o 2019 m. 67 %.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

ANKETA

1-4 g klasių mokinių tėvams

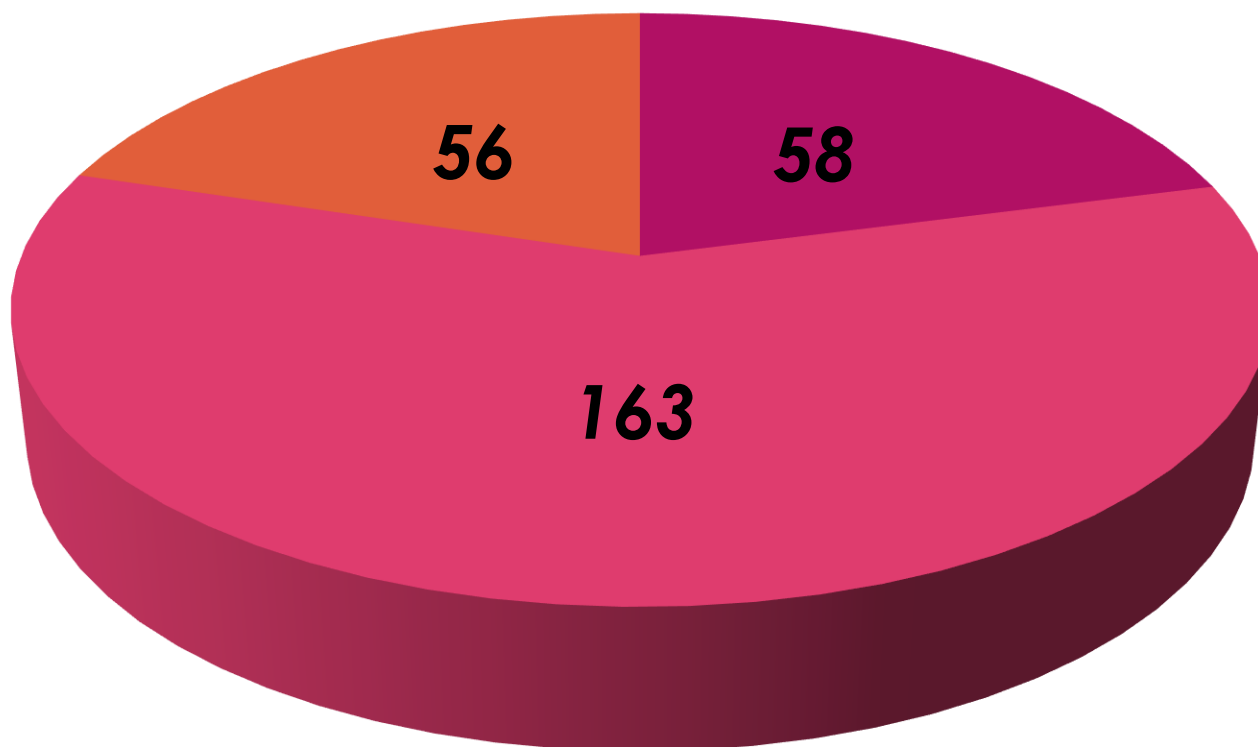
Išdalinta 405

Surinkta 277



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

1. Kiek kartų per praėjusius mokslo metus lankėtės mokykloje? (tėvų susirinkimai, tėvų priimamieji, padėkos diena).

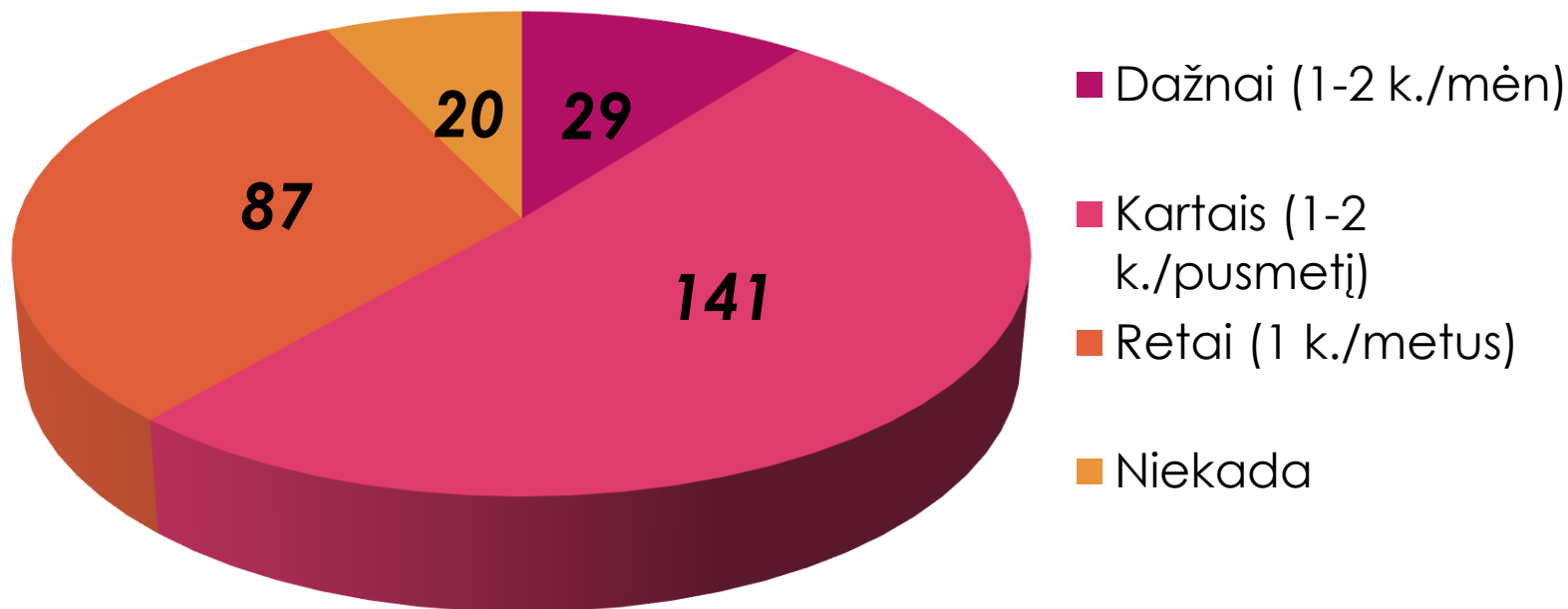


- 3-4 kartus
- 1-2 kartus
- Nė karto

2. Kaip dažnai bendraujate su klasės vadovu, dalykų mokytojais vaiko mokymosi/ elgesio/ lankomumo klausimais?



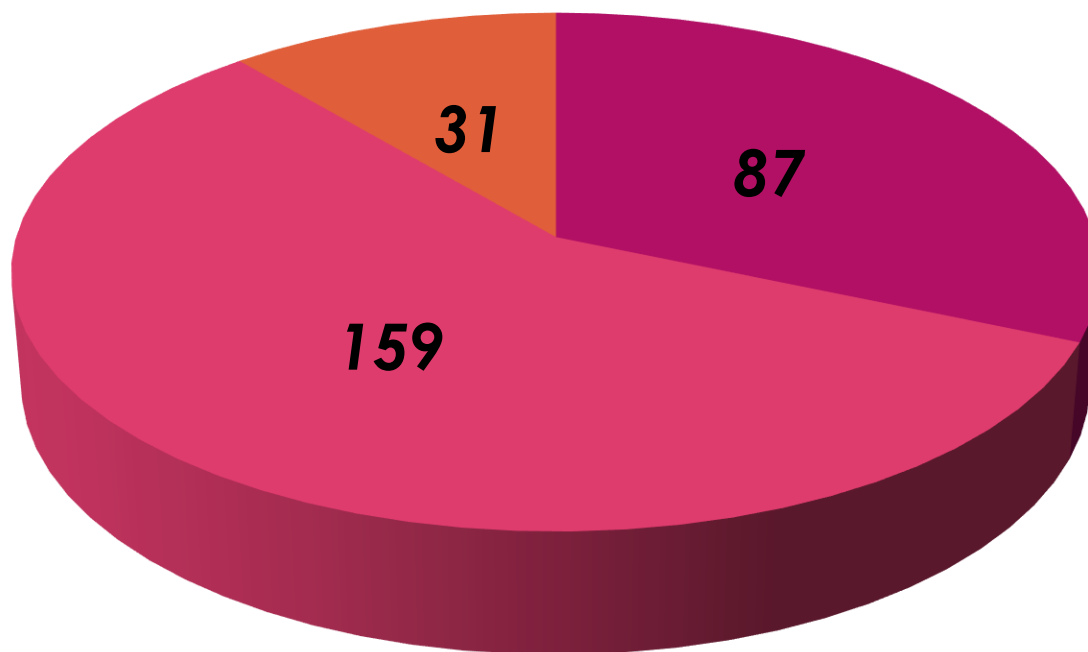
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija





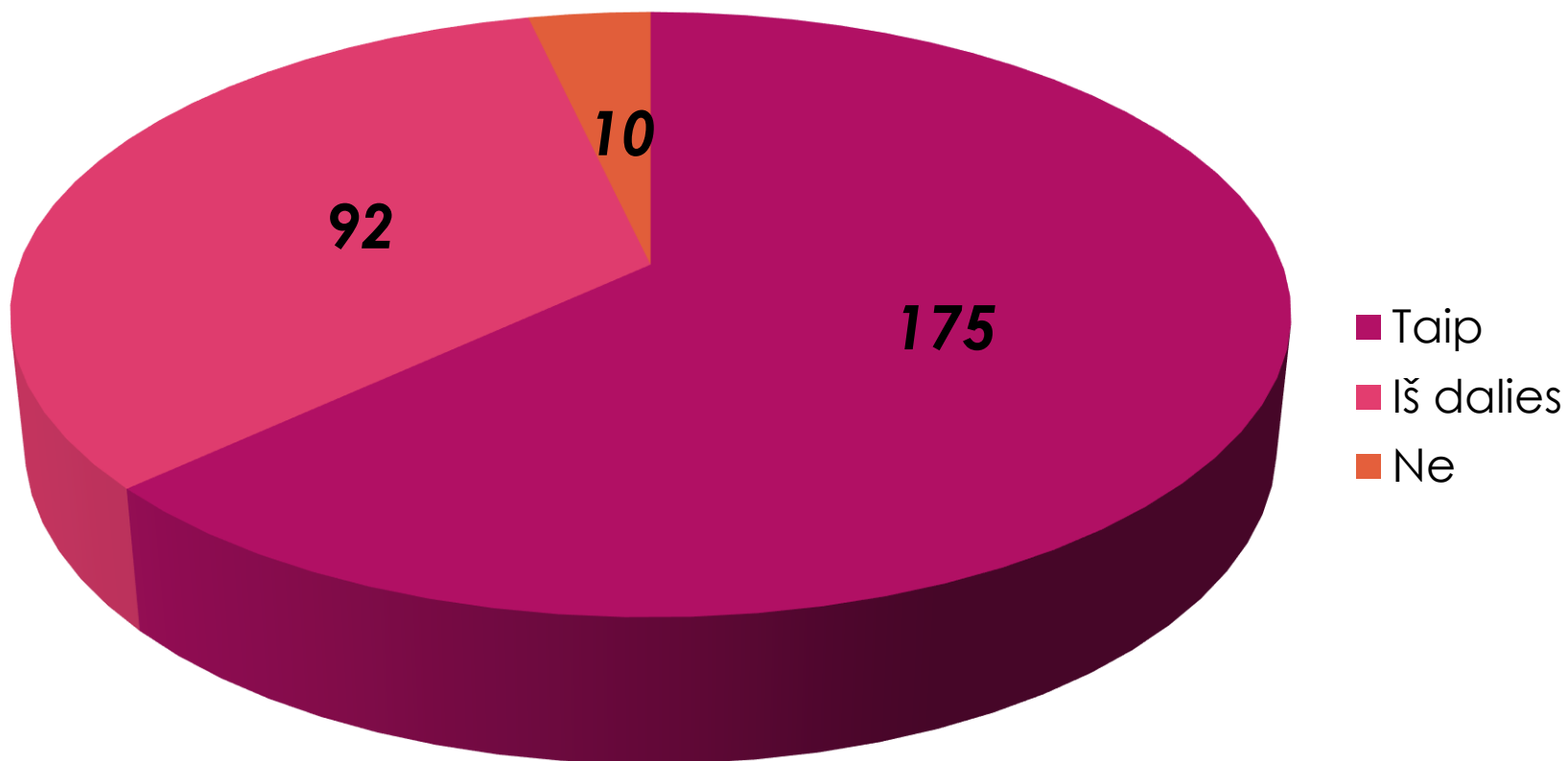
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

3. Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais?



- Patenkintas
- Iš dalies patenkintas
- Nepatenkintas

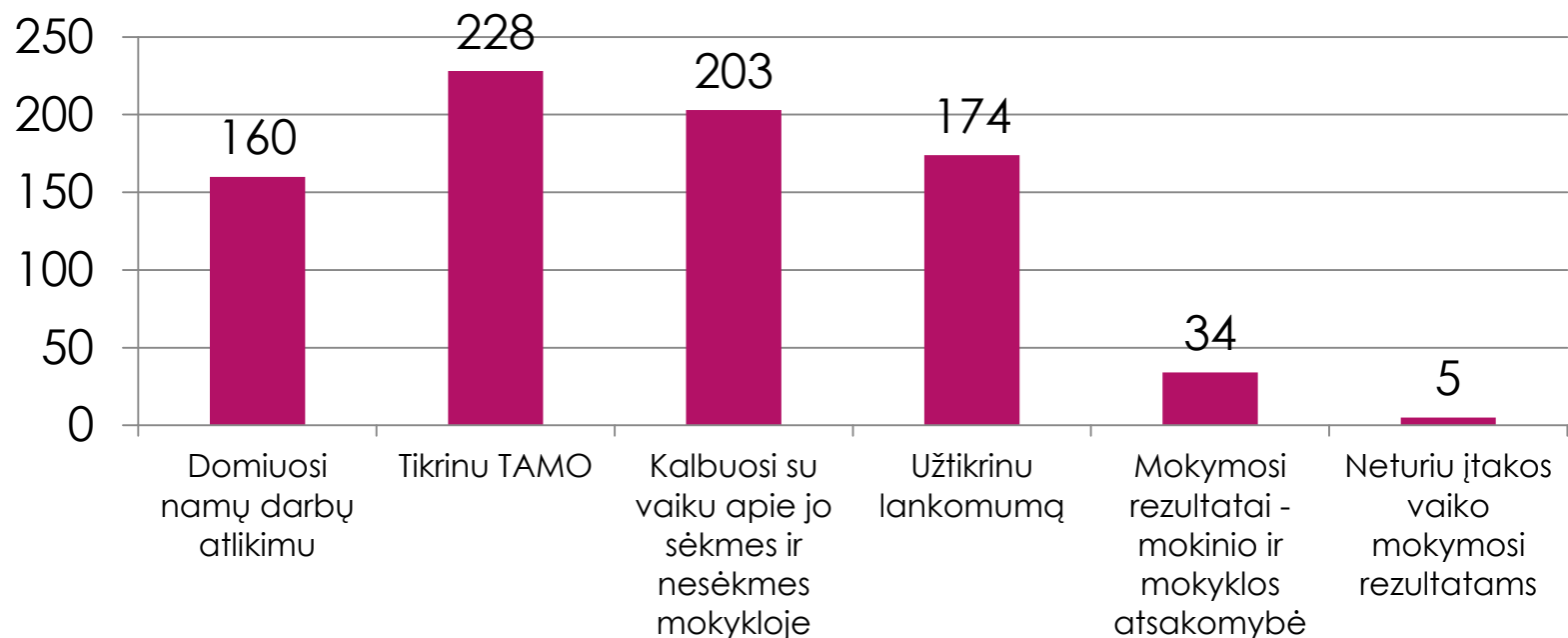
4. Ar gimnazija, Jūsų nuomone, tinkamai rengia vaiką tolimesniam mokymuisi ir studijoms?





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

5. Koks Jūsų indėlis į vaiko mokymosi rezultatus? (galite pažymėti keletą atsakymų variantų).





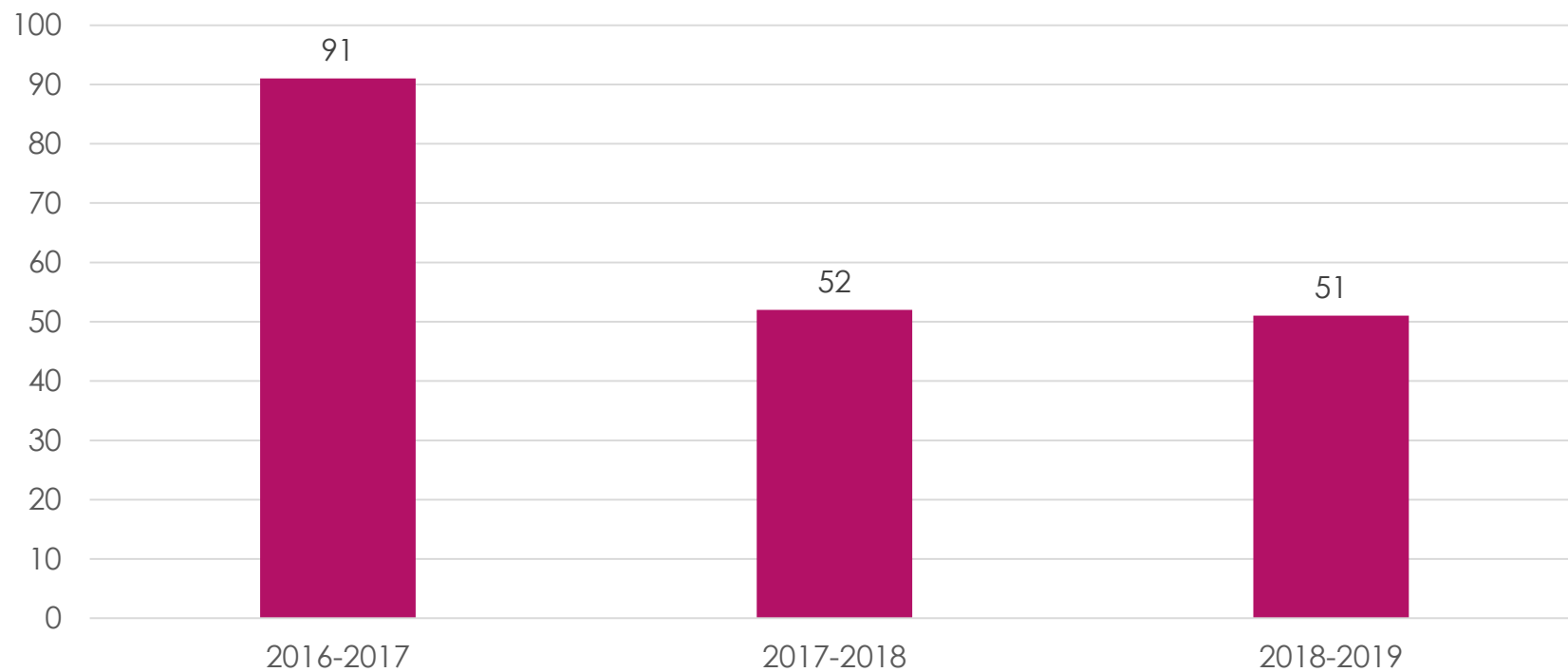
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Mokinių tėvų apklausos rezultatai

1. Tėvai mokykloje apsilanko 1-2 kartus per metus ir 1-2 kartus per pusmetį bendrauja su mokytojais vaiko mokymosi, elgesio, lankomumo klausimais.
2. 31% tėvų yra patenkinti ir 57 % tėvų yra iš dalies patenkinti vaikų mokymosi rezultatais.
3. Tėvai pritaria teiginiui, kad gimnazija tinkamai rengia mokinius tolimesniam mokymuisi ir studijoms.
4. Tėvai domisi vaikų pasiekimais mokykloje. Jie kalbasi su vaikais apie sėkmes ir nesėkmes mokykloje, tikrina TAMO, domisi namų darbų atlikimu bei užtikrina lankomumą.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

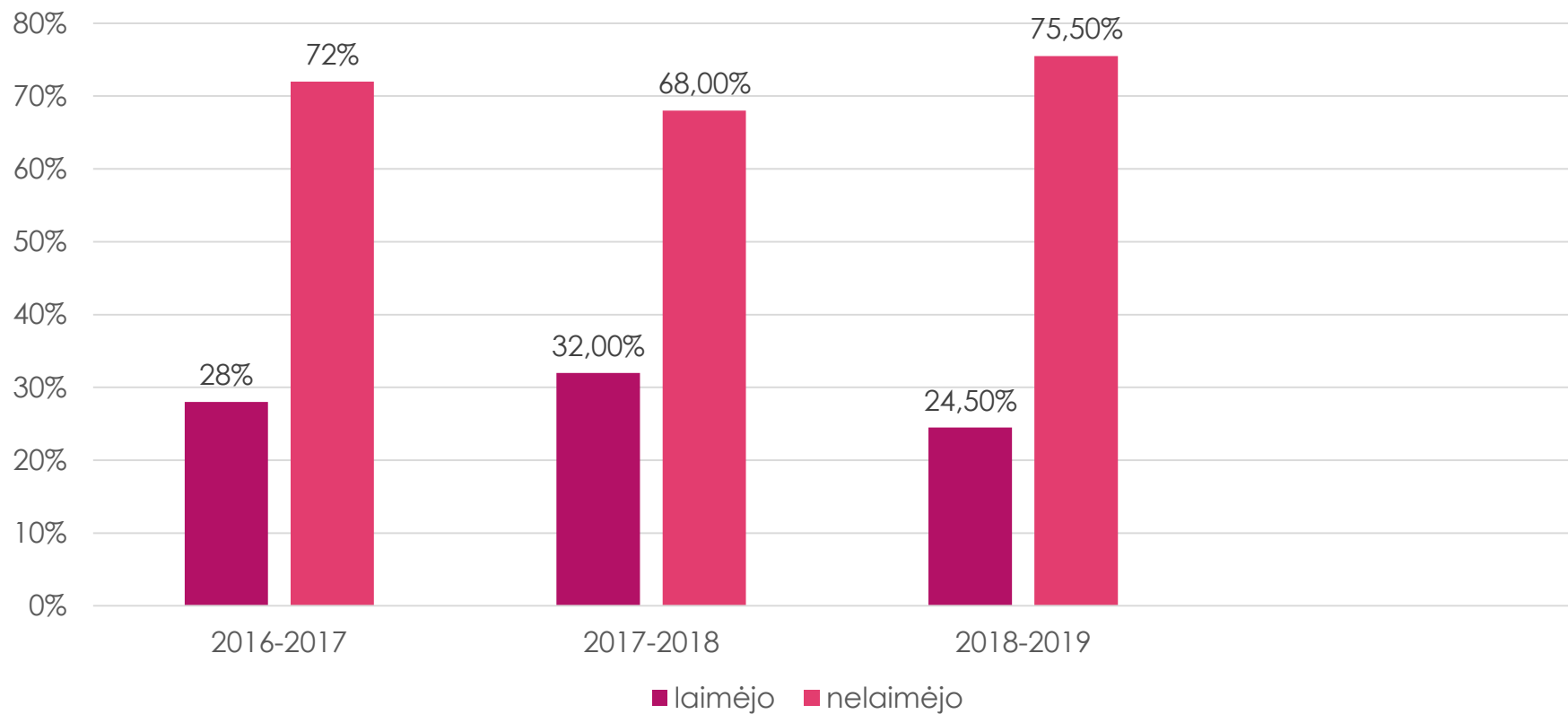


■ Mokinių, dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose skaičius



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

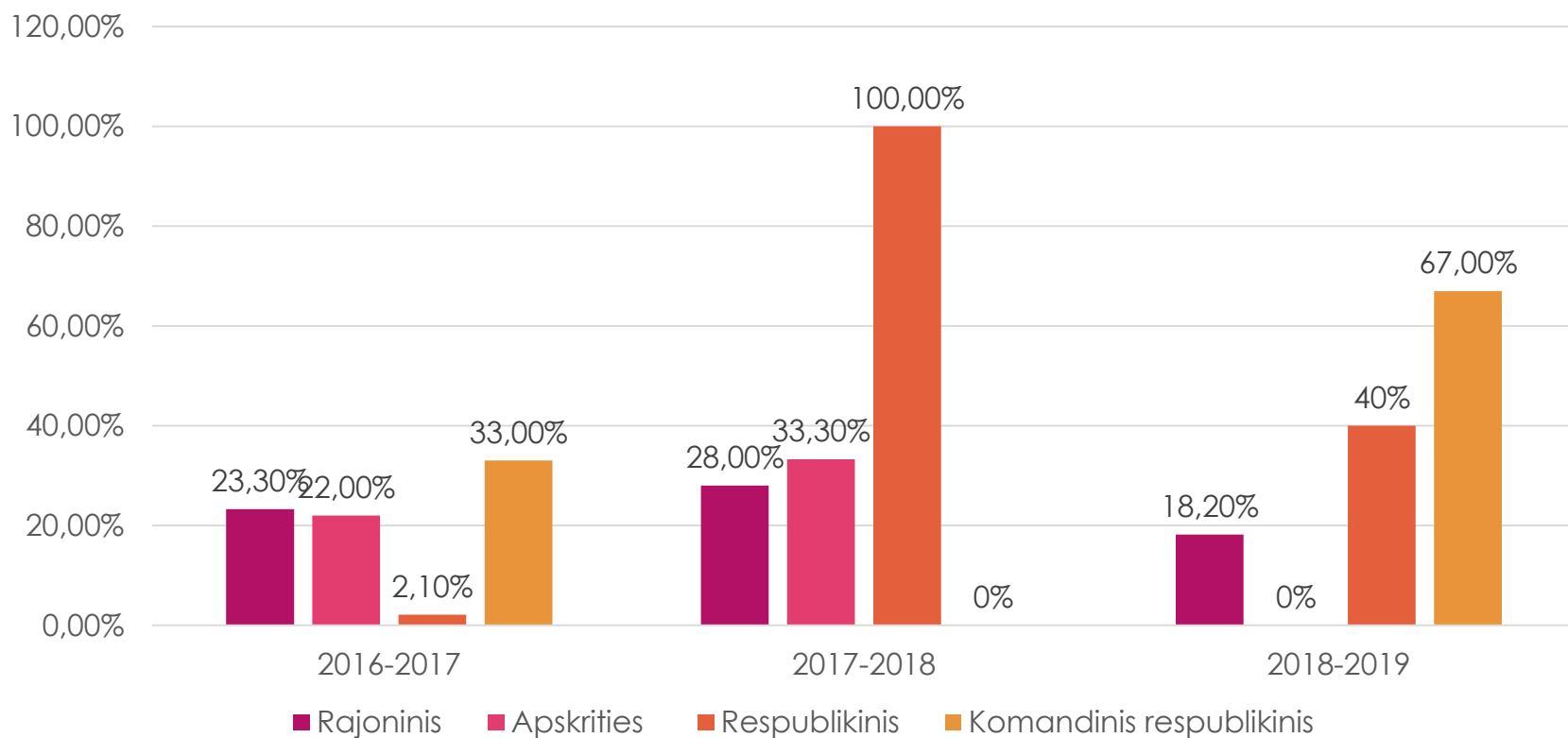
Akademiniai mokinių pasiekimai





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Mokinių akademiniai pasiekimai olimpiadose ir konkursuose pagal kategorijas





3 lygis

- ▶ Mokinių ugdymo(si) pasiekimai ne visada atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
- ▶ Mokytojai pakankamai kryptingai taiko vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis potencialiai remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

Mokyklos pasiekimai ir pažanga

atitinka 3 lygį

Bendros išvados



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOS VEIKLOS

LYGIAI	4lygis	3lygis	2lygis	1lygis
Įvertinimas	labai gerai	gerai	patenkina mai	nepatenkina mai
Procentai	80-100%	50-80%	20-50%	1-20%

Pagal pateiktas išvadas galima teigti, kad rodiklis „REZULTATAI“ atitinka 3 lygį.



Rekomendacijos

- ▶ Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatus ir priemones pažangai pasiekti, dalyvaujant mokiniui, tėvams, dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui (VKG, mokinių ir tėvų pokalbiai; signaliniai pusmečio rezultatai aptariami su auklėtiniu ir dalyko mokytoju, pavaduotoju, pagalbos mokiniui specialistu).
- ▶ Efektyviai ir diferencijuotai išnaudoti e-testus, Tamo egzaminatorių ir kitas IT priemones.

Rekomendacijos



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- ▶ Planuojant kasdienę veiklą kelti pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, numatant ir formuluojant konkrečius išmokimo vertinimo kriterijus.
- ▶ Taikyti skirtingus ugdymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams: individualizavimas, diferencijavimas, spec. programos, pritaikytos ir individualizuotos programos.
- ▶ Padėti mokiniui patirti sėkmę, nesėkmę subalansuoti su sėkme.

Rekomendacijos



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- ▶ Sudaryti sąlygas mokytis bendradarbiaujant (darbas grupėse, projektai (3kl., neformaliojo švietimo), „Pamokos kitaip“, veiklos pagal Kultūros pasą).
- ▶ Tobulinti pradėtą diegti VIP sistemą ir išnaudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio privalumus.
- ▶ Ugdymo procese teorines žinias sieti su mokinių patirtimi ir turimomis žiniomis.

Rekomendacijos



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- ▶ Metodinėje taryboje aptarti ir numatyti priemonės mokytojų kvalifikacijos tobulinimui pamokos organizavimo, mokymo(si) integravimo, diferencijavimo ir personalizavimo klausimais.
- ▶ Efektyviau išnaudoti elektroninio dienyno galimybes teikiant informaciją mokiniams, tėvams (globėjams) apie mokinių daromą pažangą, mokymosi organizavimą.
- ▶ Raginti ir rekomenduoti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.
- ▶ Ieškoti būdų palaikyti gerą emocinį ryšį su mokiniu.