



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2022 M.



Įvadas

- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas apėmė keturias sritis (rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba).
- Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa atlikta portale <https://apklausa.lt/> (laikotarpis 2022-12-01 iki 2022-12-29).
- Apklausos anketos taip pat papildytos klausimais, kurie tiesiogiai siejasi su projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo kontekstu ir jo efektyvumu.
- Apklausos duomenys apdoroti „Microsoft Excel“ skaičiuoklių programine įranga. Respondentų atsakymai pateikiami procentine išraiška bei grafikais.
- Kiekvienai sričiai pateikiamos rekomendacijos.
- Su apklausos rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė. Atliekama lyginamoji analizė 3 metų atliktų apklausų skalėje.

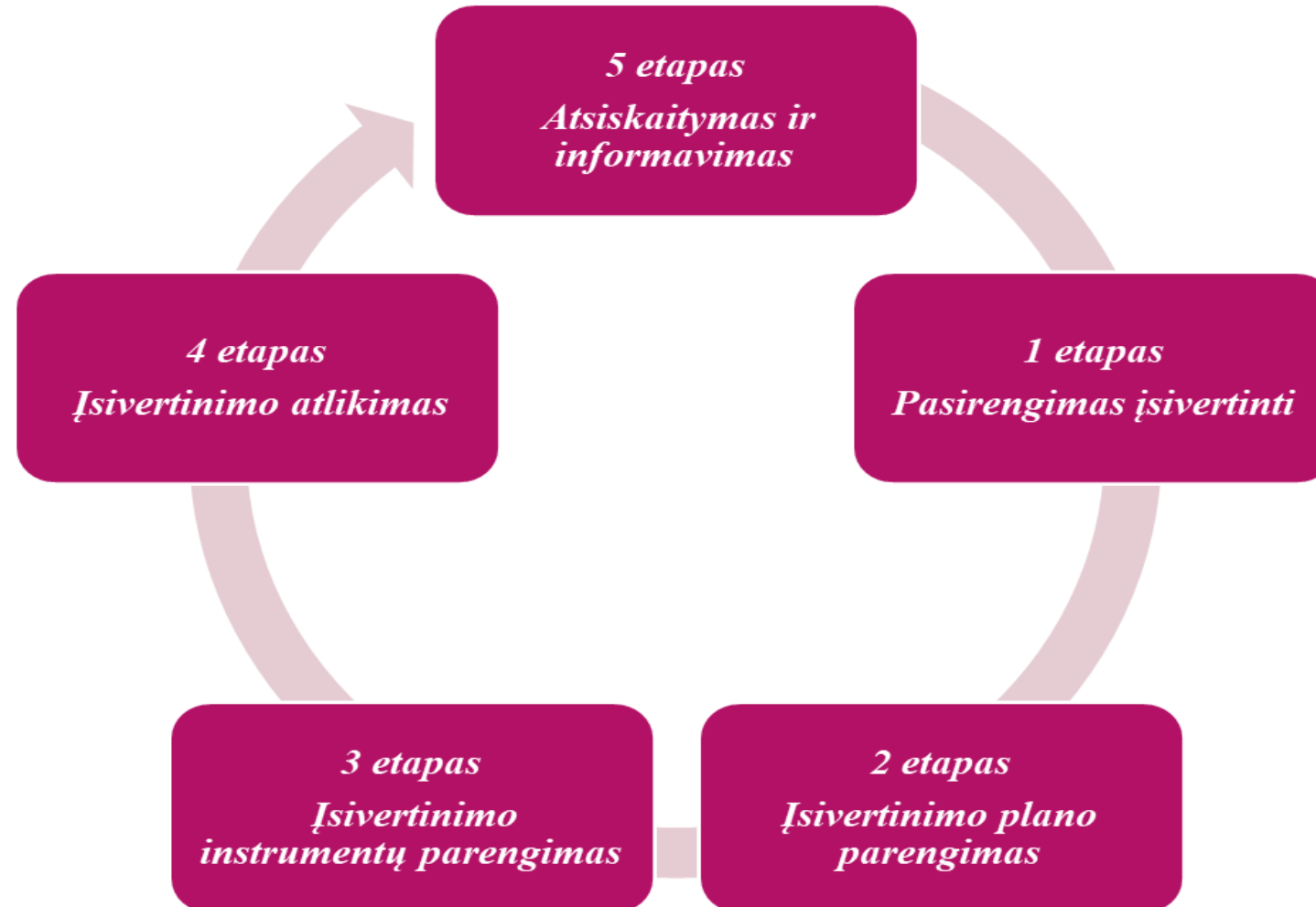


2022 m. analizuotos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sritys:

- Rezultatai;
- Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose;
- Ugdymasis ir mokinių patirtys;
- Lyderystė ir vadyba;
- Ugdymo(si) aplinkos;



Gimnazijos įsivertinimo etapai





Gimnazijos įsivertinimo instrumentai

- Diskusijos;
- Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys;
- Mokinių, mokytojų, tėvų anketinė apklausa;
- Gimnazijoje vykdytų tyrimų duomenys;
- PUPP ir Brandos egzaminų rezultatų analizė. Įsivertinimo grupės parengtas klausimynas;
- Dokumentų analizė;
- Metodinių grupių pateiktos rekomendacijos;
- „Reflectus“ platformos apibendrintų rezultatų ataskaitos.



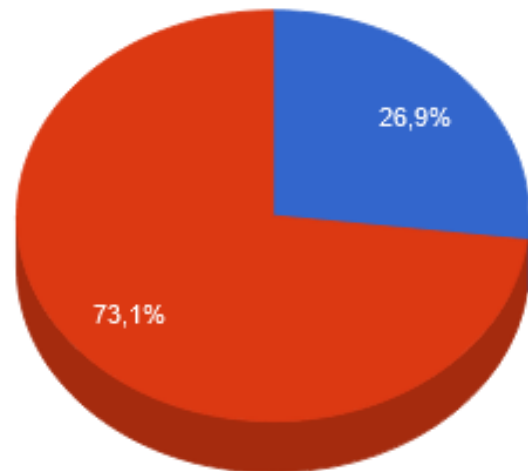
BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIŲ SKALĖ

LYGIAI	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
Įvertinimas	labai gerai	gerai	patenkinamai	nepatenkinamai
Procentai	90 % ir daugiau	60-89 %	31-59 %	11-30 %

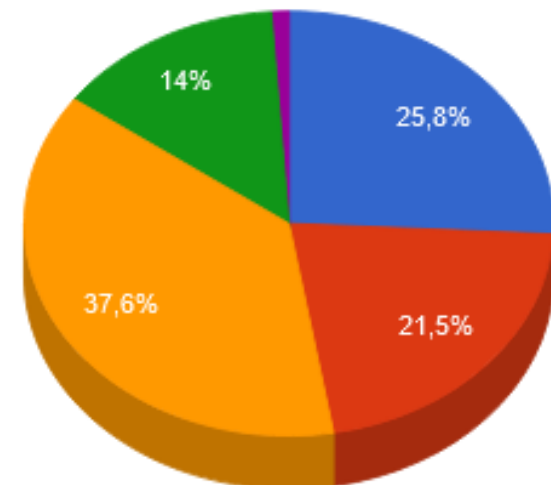
Mokinių apklausa

- Mokinių apklausoje dalyvavo 186 iš 480 pakviestų dalyvauti mokinių (39 % aktyvumas);
- Didžioji dalis respondenčių – mergaitės (73,1%);
- Apklausoje nuomonę išreiškė 37,6% - III klasių, 25,8% - I klasių ir 21,5 % - II klasių mokinių. Mažiausiai aktyvūs respondentai – IV klasių mokiniai.

● Berniukas
● Mergaitė



● 9 kl. (I gimnazijos)
● 10 kl. (II gimnazijos)
● 11 kl. (III gimnazijos)
● 12 kl. (IV gimnazijos)
● Neatsakė į klausimą



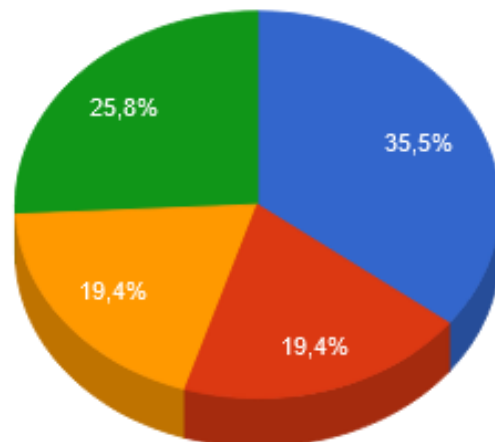


Duomenys apie respondentus (mokiniai)

- 35,5 % respondentų gyvena arčiau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, tuo tarpu 25,8 % toliau negu 10 kilometrų;
- Į mokyklą pėsčiomis ateina 34,4% mokinių, 36,6% atvyksta visuomeniniu transportu.

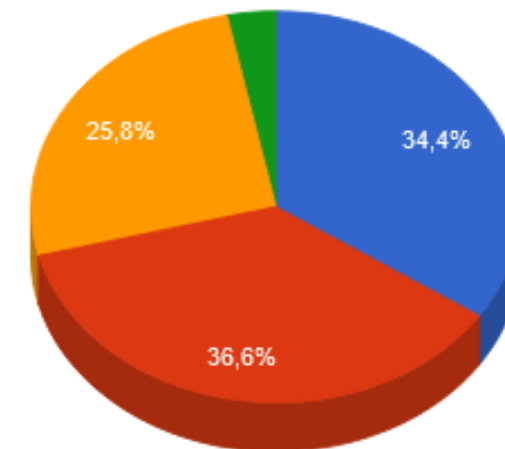
Atstumas nuo Tavo namų iki mokyklos:

- Arčiau negu 3 km
- 3-5 km
- 5-10 km
- Toliau negu 10 km



Kelionė į mokyklą ir atgal:

- Ateinu pats
- Atvažiuoju visuomeniniu transportu
- Atveža tėvai
- Atveža mokyklinis autobusiukas



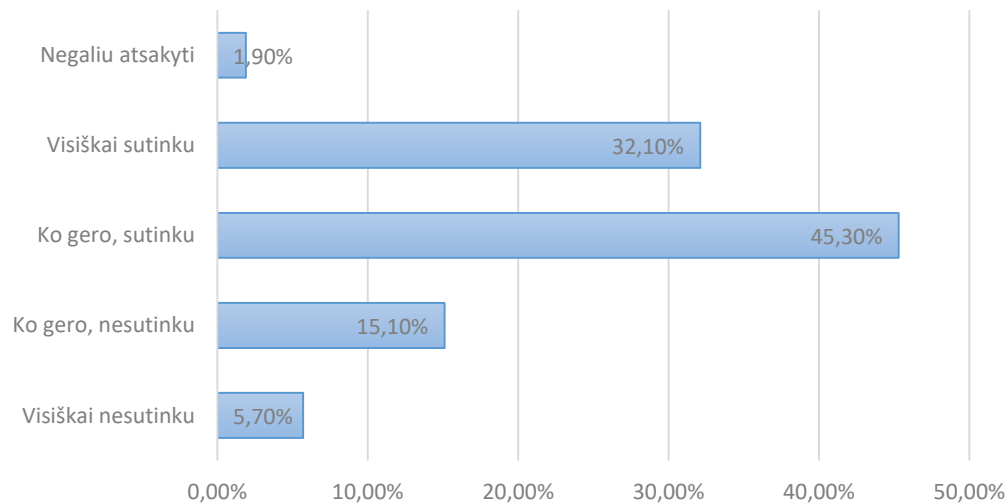
Sritis: rezultatai



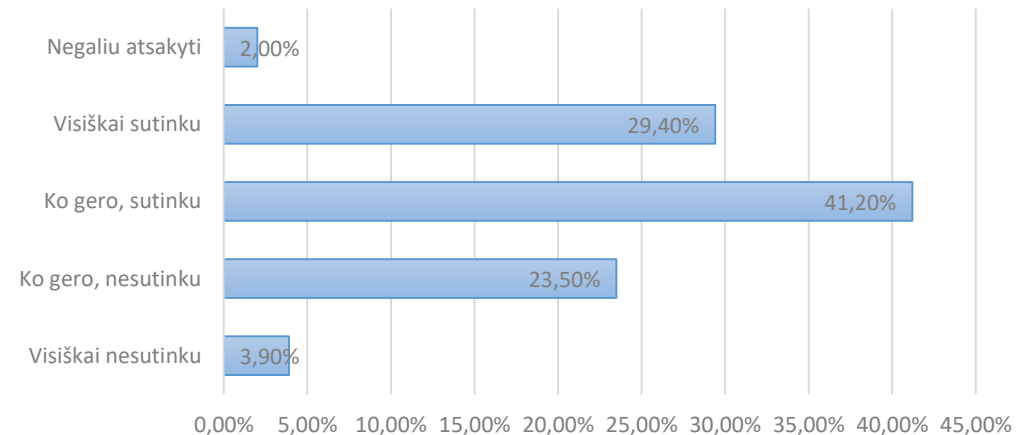
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- **77,40%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **jog pasitiki savimi**;
- **70,60%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog **nebijo mokymosi iššūkių ir sunkumų**.

Aš pasitikiu savimi



Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų

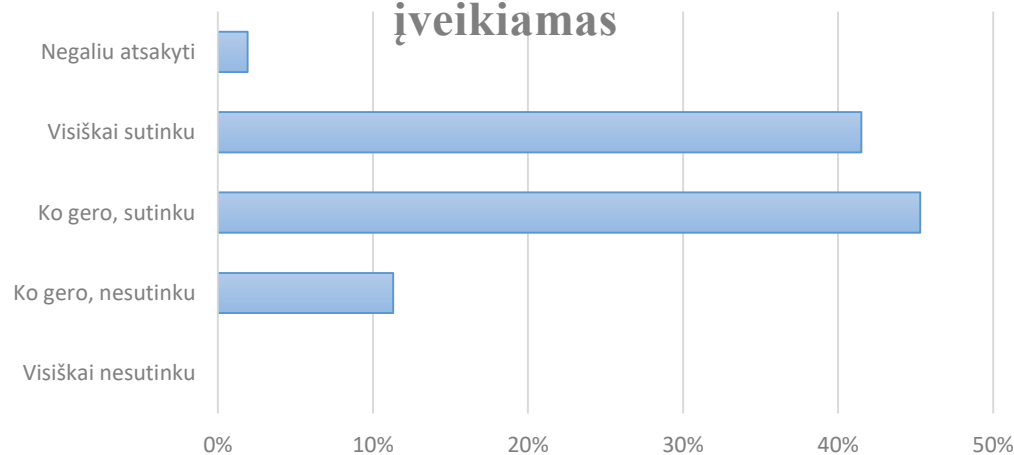




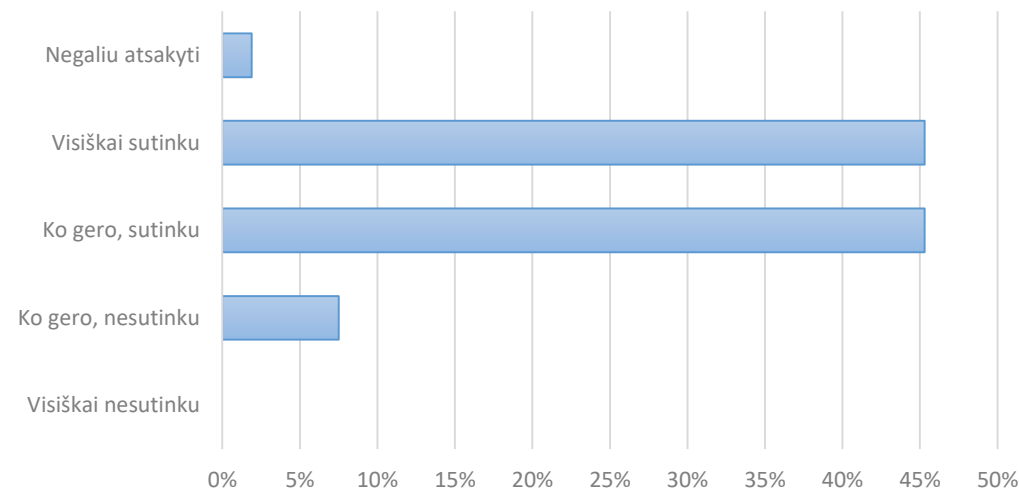
Sritis: rezultatai

- **86,80%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas;
- **90,60%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog mokydamiesi daro pažangą.

Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas



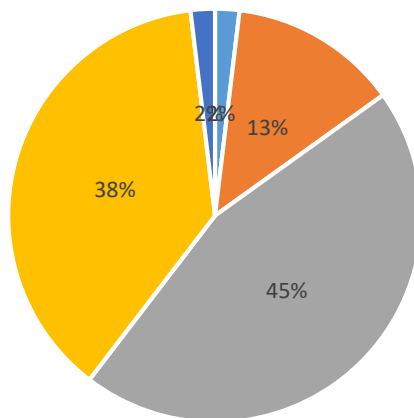
Mokydamasi aš darau pažangą



Sritis: rezultatai (3)

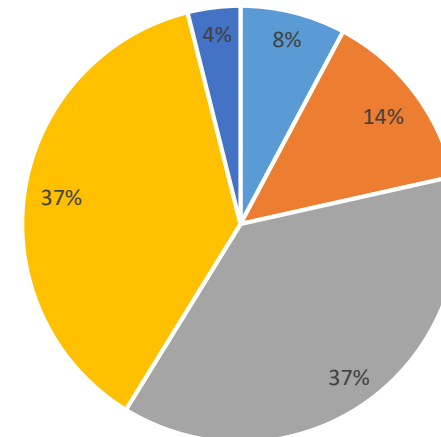
- **83%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **jog vis daugiau išmoksta ir supranta;**
- Tik **74,60%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog **mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.**

Aš vis daugiau visko išmokstu ir
suprantu



■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie
klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus

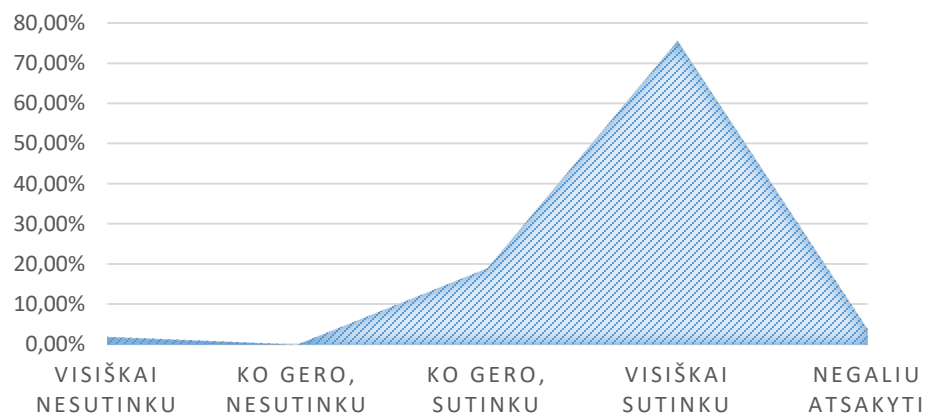


■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

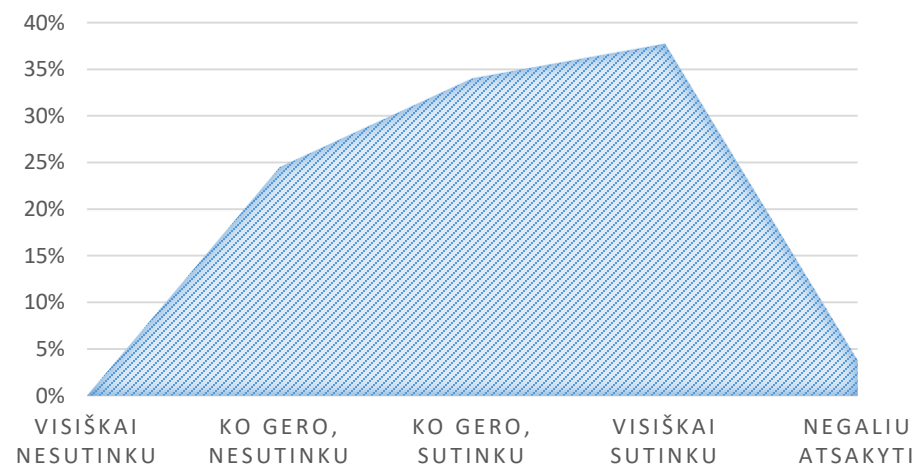
Sritis: rezultatai

- Daugiau nei 90% (**94,40%**) mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **jog priima žmones tokius, kokie jie yra;**
- Tik **72%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog **pastebi savo tobulėjimą;**
- **24,50%** mokinių ko gero, **nesutinka, jog pastebi savo tobulėjimą.**

Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra



Aš pastebiu savo tobulėjimą



Sritis: rezultatai

- **79,20%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **kad gali pasakyti, kas sekasi labiausiai;**
- **Tik 66 %** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **jog turi tolesnio mokymosi planų** (net **28,30%** mokinių ko gero, ar visiškai **nesutinka, jog turi tolesnių mokymosi planų**).

Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi



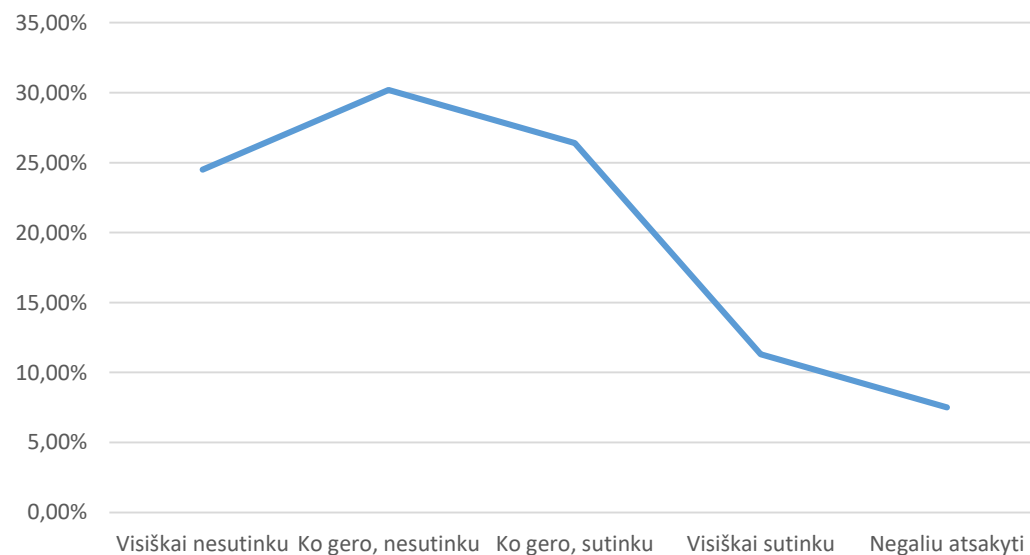
Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų



Sritis: rezultatai

- Tik **37,70%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **kad su mokytojais planuoja, kaip mokysis toliau, tuo tarpu net 54,70%** (3 lygis) **su tuo ko gero arba visiškai nesutinka.**

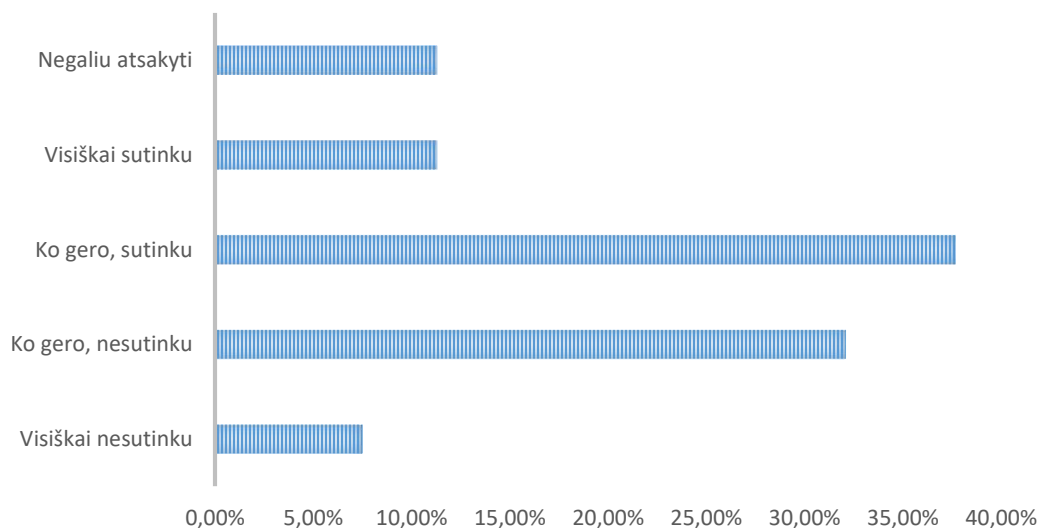
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau



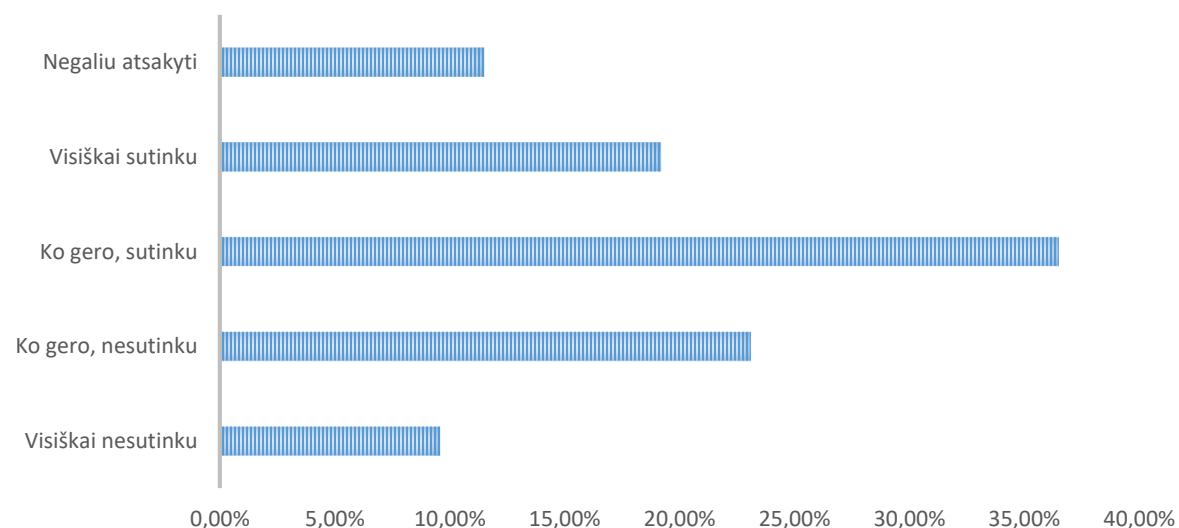
Sritis: rezultatai

- Tik **49%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad mokytojai **nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai**, o **39,60%** mokinių su tuo ko gero arba visiškai nesutinka;
- Net **32,70%** mokinių ko gero arba visiškai nesutinka, jog **aptaria savo mokymosi rezultatus su mokytojais**.

Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai



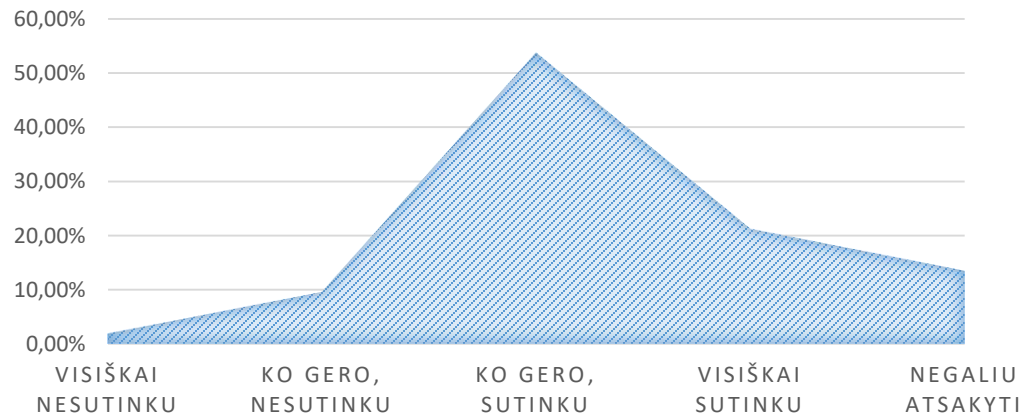
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus



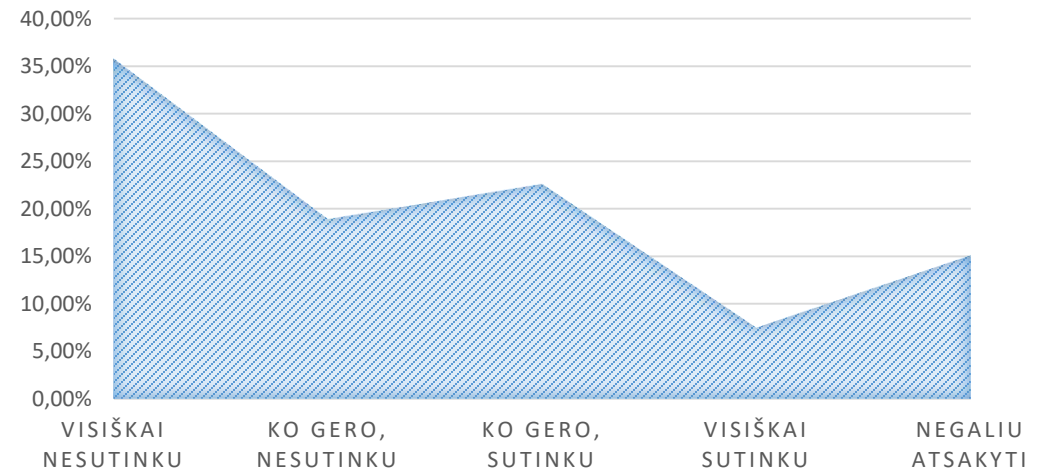
Sritis: rezultatai

- Nors **75%** mokinių visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad apie mūsų mokyklą rajone kalbama kaip apie gerą mokyklą;
- Net **54,70%** mokinių ko gero arba visiškai nesutinka, **jog mano mokyklos pasiekimai žinomi mieste (rajone).**

Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą



Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

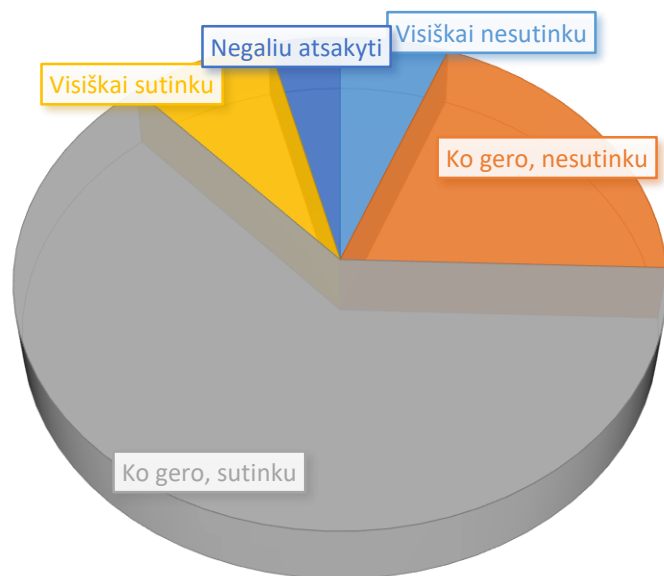
REZULTATAI

atitinka 3 lygį

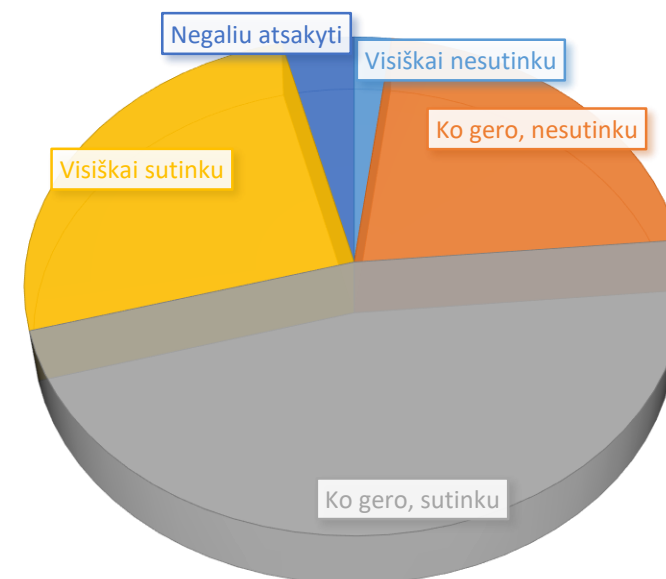
Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

- Su teiginiu kiekvienoje pamokoje man yra aišku ką aš turiu išmokti visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **70,5 %** gimnazijos mokinių. Su šiuo teiginiu **visiškai nesutinka 5,9 %** mokinių;
- Su teiginiu - mokytojai kiekvieną pamoką mums paaiškina mums, ko nori ir kaip mokysimės visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **72,6 %** gimnazijos mokinių. Su šiuo teiginiu ko gero, nesutinka 21,6% gimnazijos mokinių.

Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti



Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės

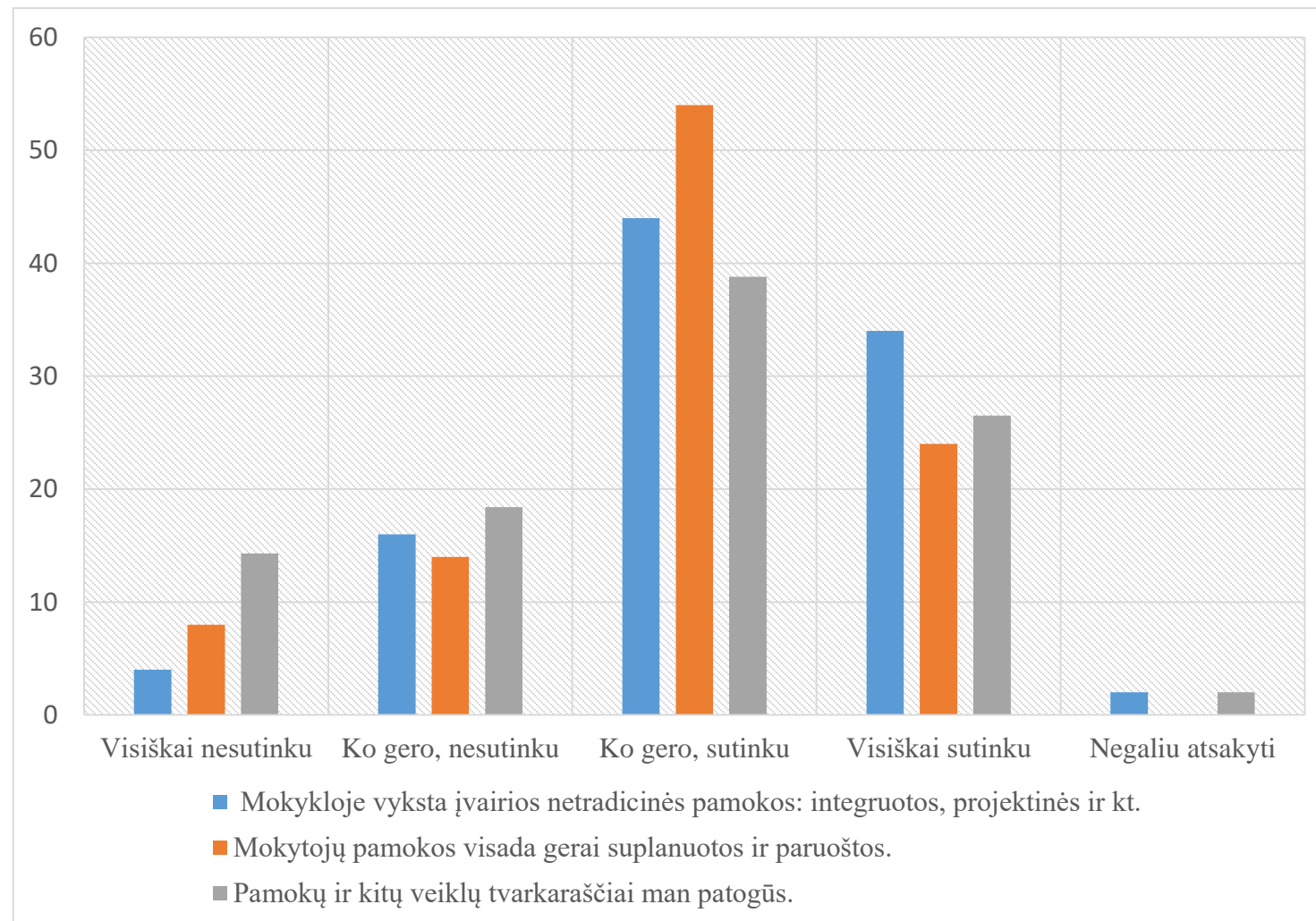


Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- Su teiginiais: Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. bei Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **78%** gimnazijos mokinių;
- Su teiginiu - Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs ko gero, **nesutinka 32,7%** gimnazijos mokinių.





Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

Gimnazijos mokiniai teigia, jog:

- mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu (76%);
- aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus (80%);
- per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną (86%);
- mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose (90%);
- aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų (86%);
- aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėliuoju (sustruktūroju) savaip (90%);
- aš padedu mokytis kitiems (82%).



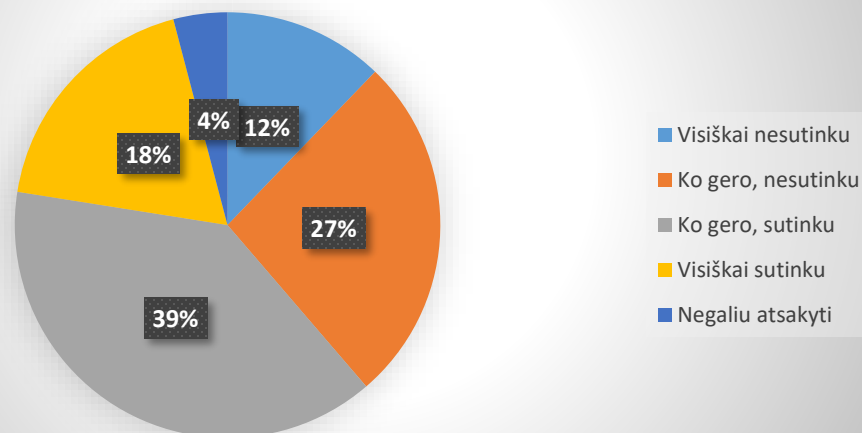
Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

- Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentaramis raštu ar žodžiu (92%);
- Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis (76%);
- Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti (74%);
- Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi (88%);
- Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje (80%);
- Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis (50%);
- Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (28%);
- Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus (66%);
- Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų (82%).

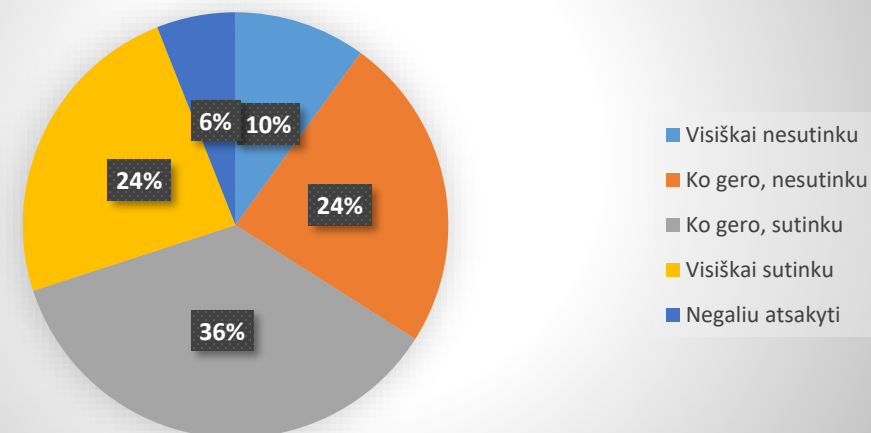
Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

- Su teiginiu mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, tik **57,5%** gimnazijos mokinių. Su šiuo teiginiu visiškai arba ko gero, **nesutinka 38,7%** mokinių;
- Su teiginiu - Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, tik **60%** gimnazijos mokinių. Su šiuo teiginiu visiškai arba ko gero, **nesutinka 34%** gimnazijos mokinių.

Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti



Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

MOKYMOSI VEIKLOS DIFERENCIJAVIMAS PAMOKOSE

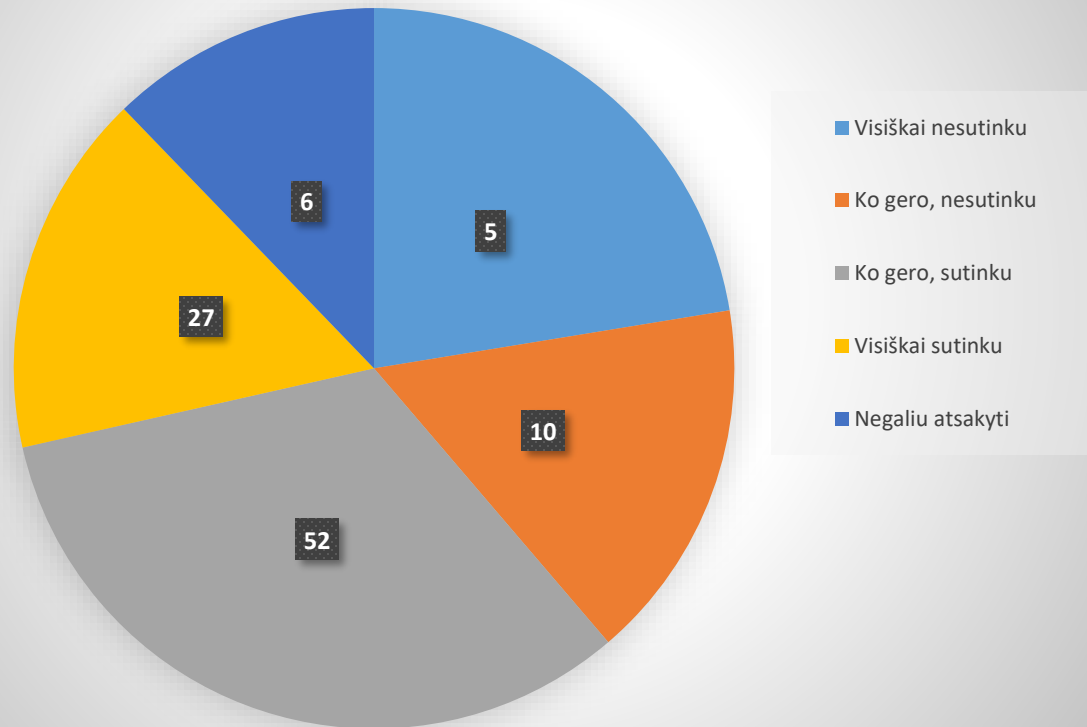
atitinka 3 lygį

Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

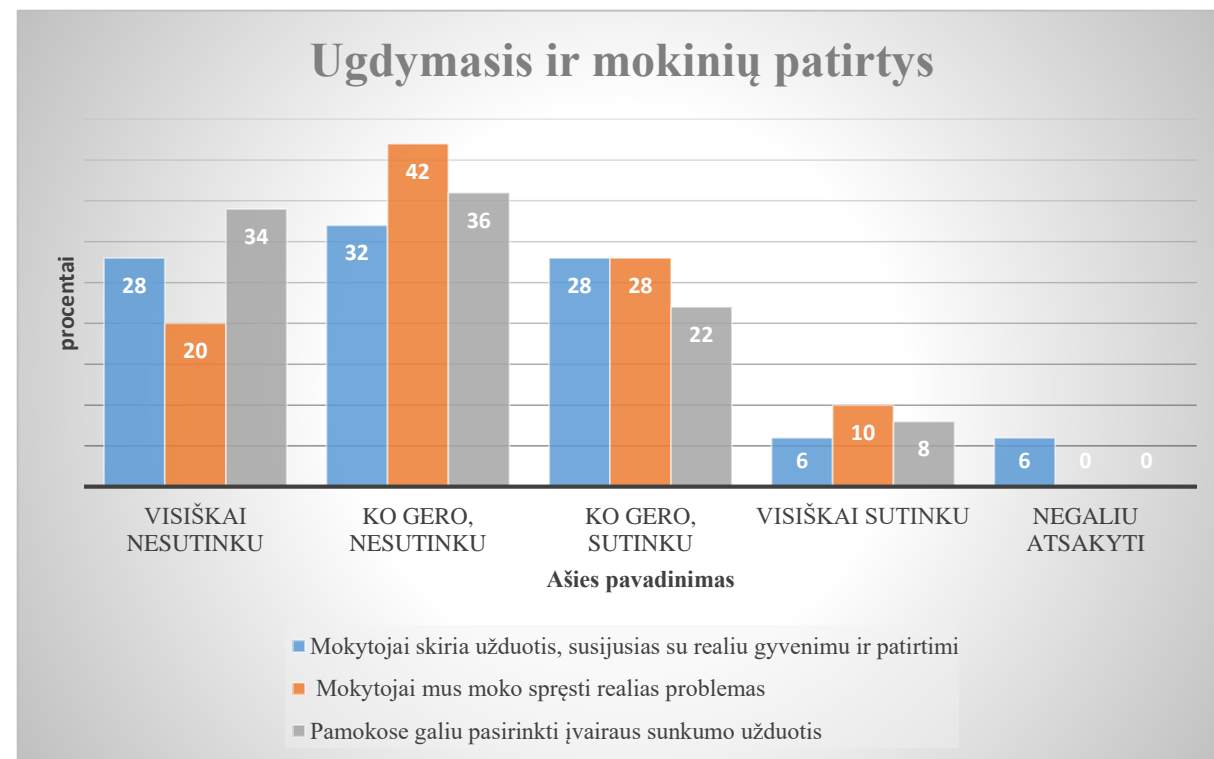
Mokytojai užduotis diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus



- **79 proc.** mokinių teigia, jog jie labiau sutinka nei nesutinka, kad pamokose užduotys yra diferencijuojamas ir individualizuojamos.

Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys

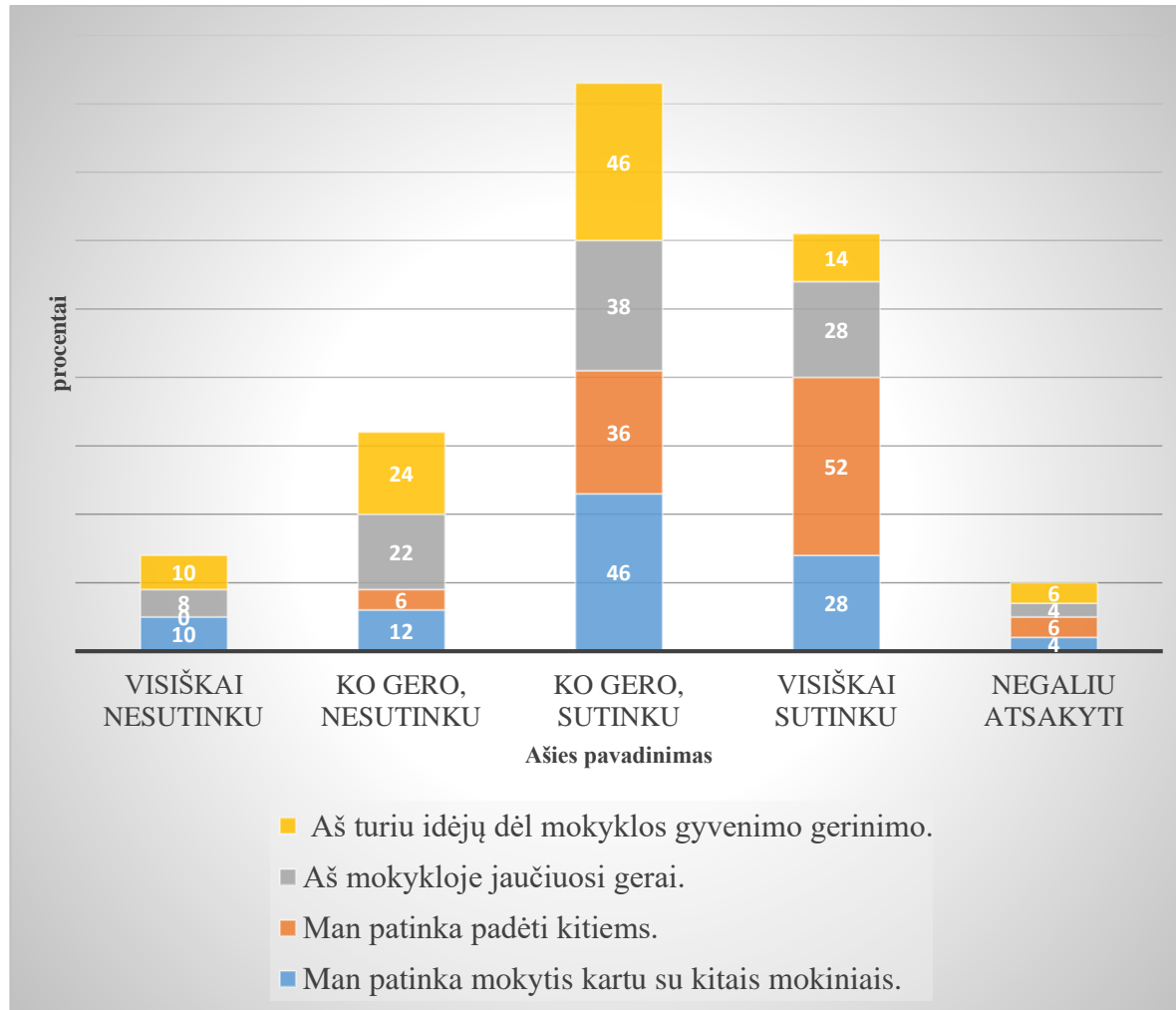
- Net **60%** mokinių visiškai, arba ko gero, **nesutinka** su teiginiu; Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi;
- Net **62%** mokinių visiškai, arba ko gero, **nesutinka**, jog mokytojai mus moko spręsti realias problemas;
- Net **70%** mokinių ko gero arba visiškai **nesutinka**, jog pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.



Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



- Mokiniai teigia: Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (visiškai arba ko gero, sutinka 60% mokinių);
- Aš mokykloje jaučiuosi gerai visiškai arba ko gero, sutinka 66% mokinių;
- Man patinka padėti kitiems visiškai arba ko gero, sutinka 88% mokinių;
- Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais visiškai arba ko gero, sutinka 74% mokinių.



Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys

- Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų (54%);
- Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes (74%);
- Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau (63,2%);
- Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti (40%).



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

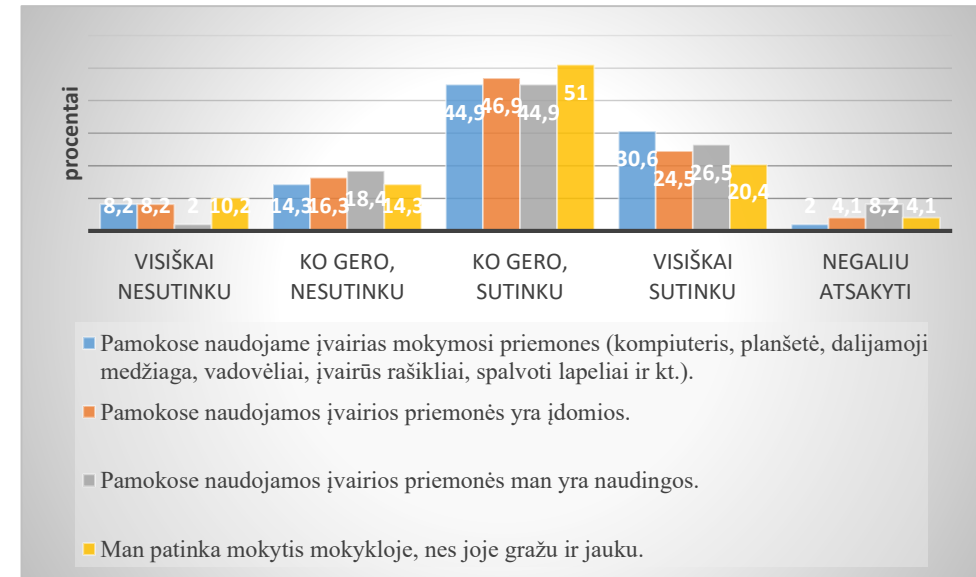
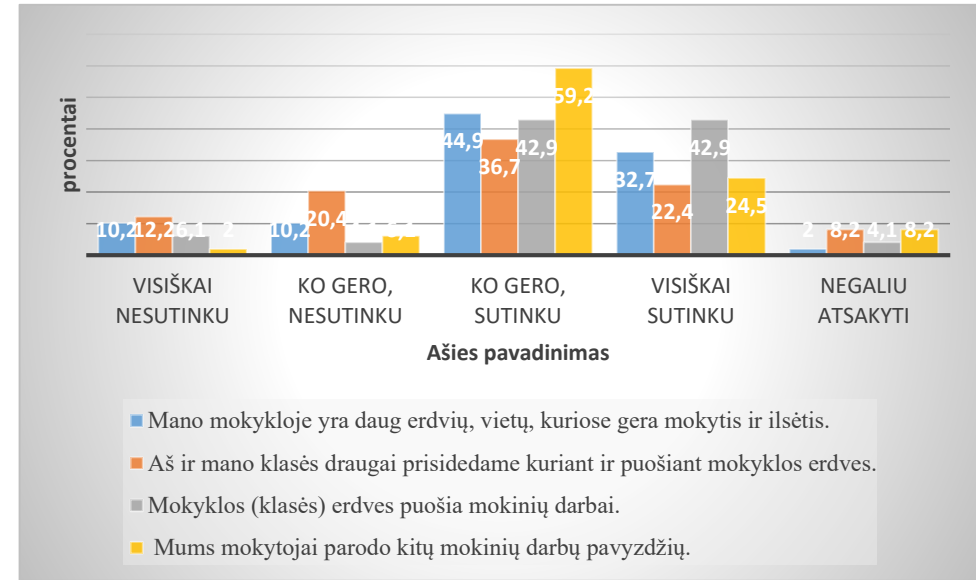
UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

atitinka 3 lygį

Sritis: ugdymo(si) aplinkos

Gimnazijos mokiniai ko gero arba visiškai arba, ko gero, sutinka su teiginiais:

- pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.) (75,5%);
- pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios (61,4%);
- pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos (61,4%);
- man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku (71,4%);
- mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis (77,6%);
- aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves (59,3%);
- mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai (85,8%);
- mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių (83,7%).



Sritis: ugdymo(si) aplinkos

Gimnazijos mokiniai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus (71,4%);
- aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) (55,1%);
- pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. (38,7%);
- pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis (77,5%);
- pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis (51%).



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

UGDYMO(SI) APLINKOS

atitinka 3 lygį



Sritis: lyderystė ir vadyba

Gimnazijos mokiniai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) (70%);
- mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje (62%);
- mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje) (58%);
- man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų (84%);
- mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje (55,1%);
- mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų (73,4%);
- esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti (68,8%).



Sritis: lyderystė ir vadyba

Gimnazijos mokiniai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- aš pasitikiu savo mokyklos vadovais (63,2%);
- priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė (65,3%);
- mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų (71,4%);
- pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų (58,3%);
- tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais (69,4%);
- mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose (40,8%);
- mes turime bendrą veiklą, renginių su kitų mokyklų mokiniais (47%).



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

LYDERYSTĖ IR VADYBA

atitinka 3 lygį



Tėvų apklausa

Tėvų apklausoje dalyvavo 292 iš 480 pakviestų dalyvauti mokinių tėvų (61% aktyvumas).

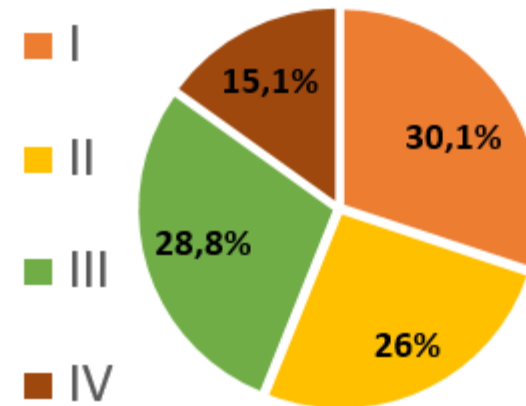
Apklausoje nuomonę išreiškė:

30,1% - I klasių,

26% - II klasių,

28,8% III klasių,

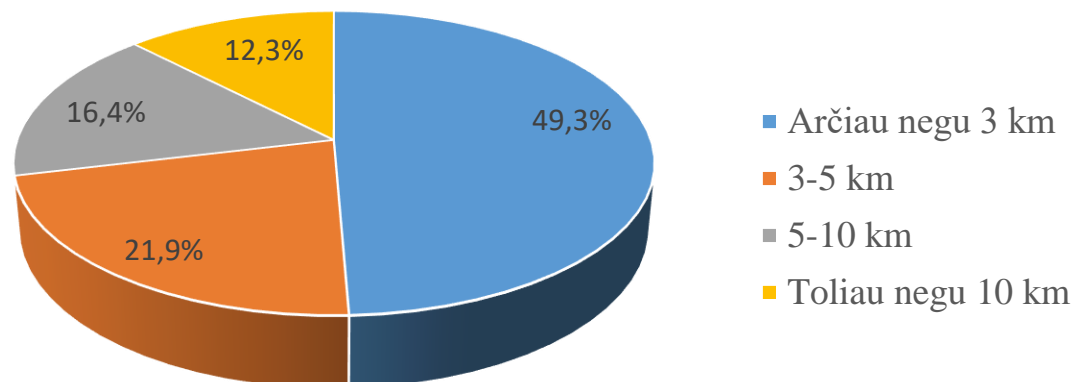
15,1% IV klasių mokinių tėvai.



Respondentų (tėvų) pasiskirstymas pagal klases

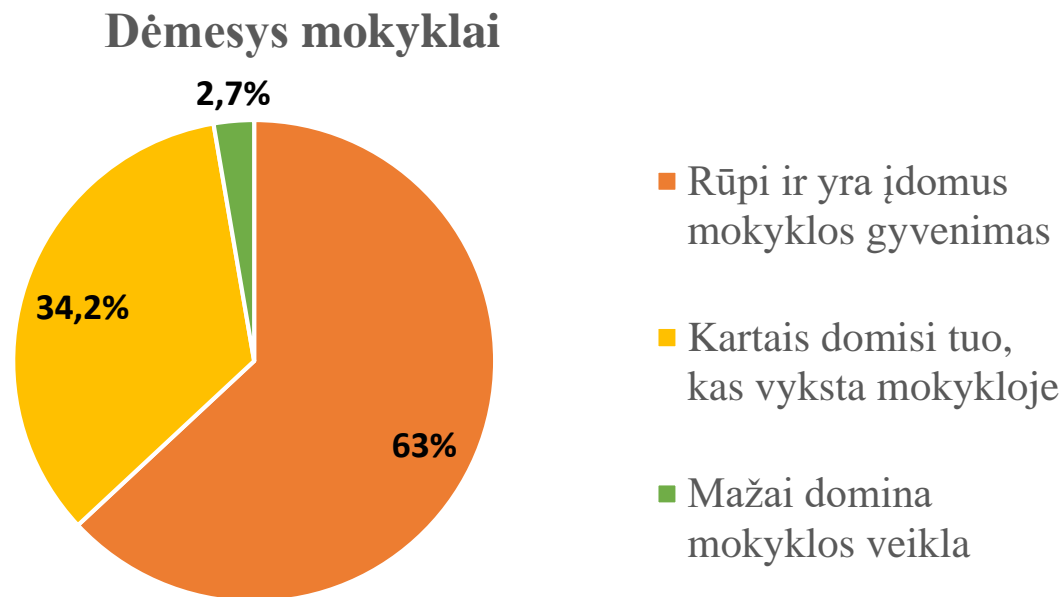
Duomenys apie respondentus (tėvai)

Atstumas nuo Jūsų namų
iki mokyklos



- 49,3% respondentų gyvena arčiau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, tuo tarpu 12,3% toliau negu 10 kilometrų.

Duomenys apie respondentus (tėvai)

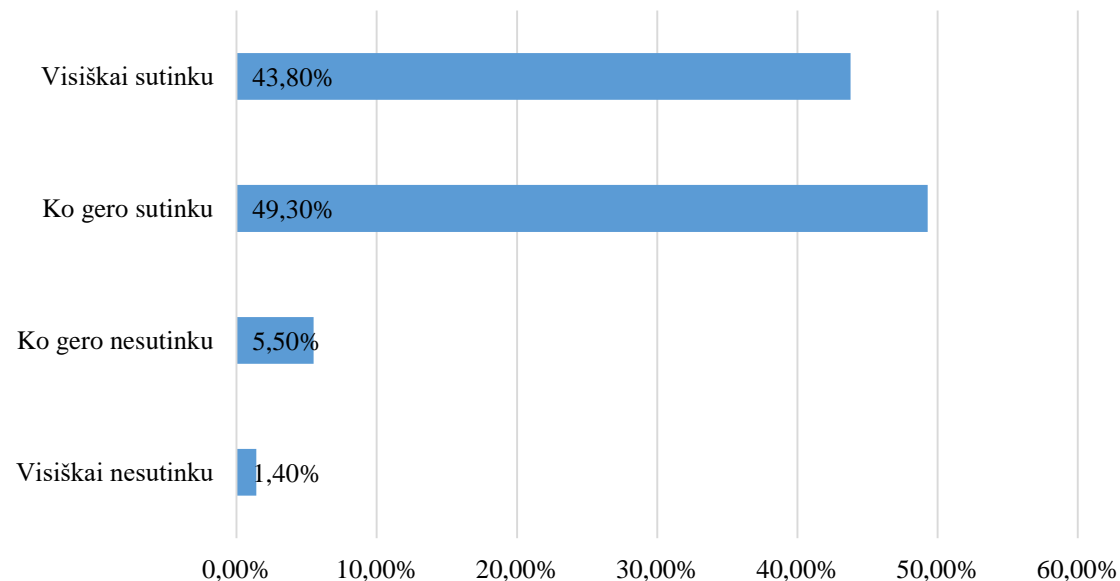


- **63%** tėvų teigia, jog **rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas**, **34,2%** kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje, **2,7%** mažai domisi mokyklos veikla.

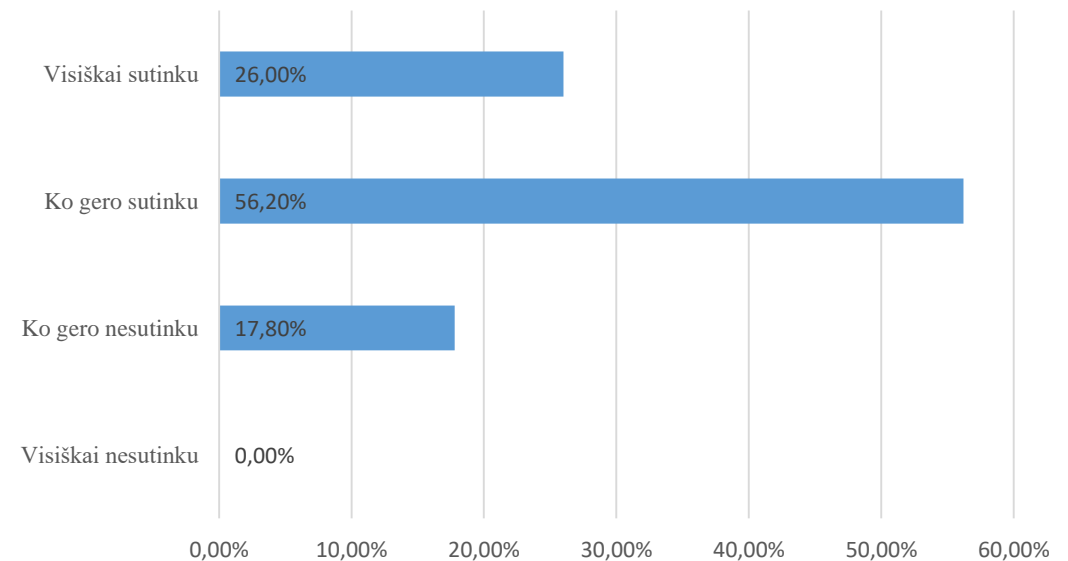
Sritis: rezultatai

- **93,10%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog jų vaikas gerbia kiekvieną asmenį;
- **82,20%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog jų vaikas pasitiki savo jėgomis.

Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį



Mano vaikas pasitiki savo jėgomis

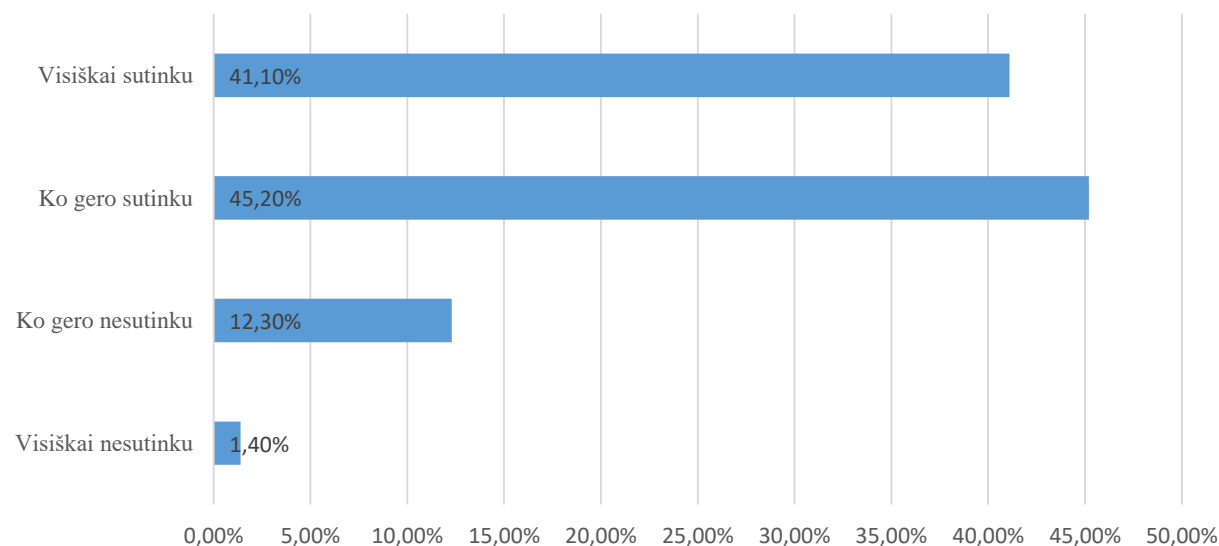




Sritis: rezultatai

- **86,30%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad **vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių**;
- **89%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog **vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas**.

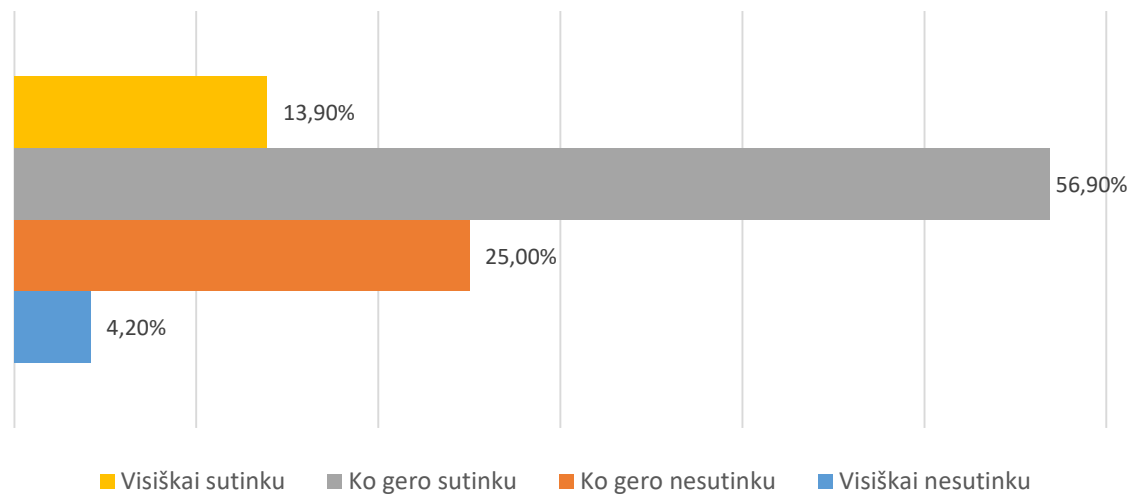
Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių



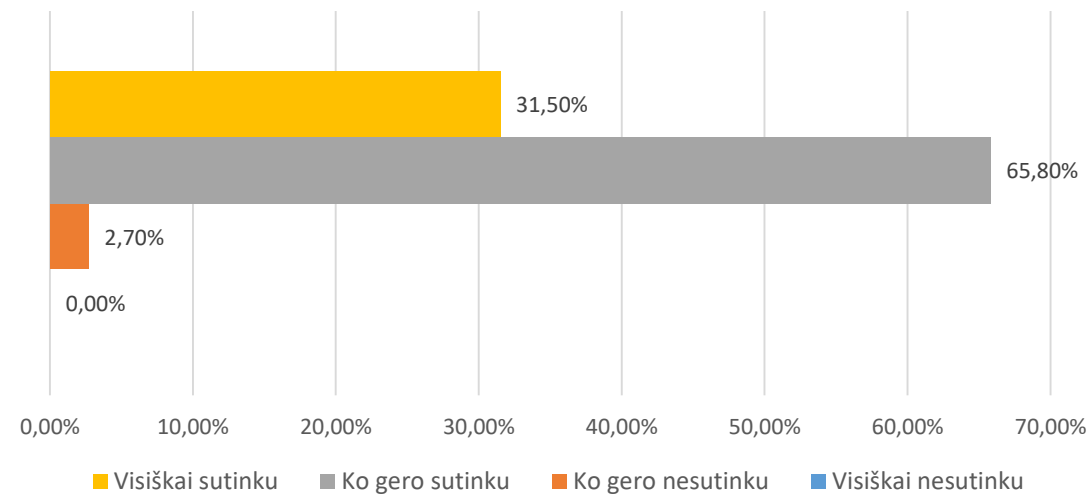
Sritis: rezultatai

- **70,80%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **kad vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse;**
- **97,3%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **jog vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.**

Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse



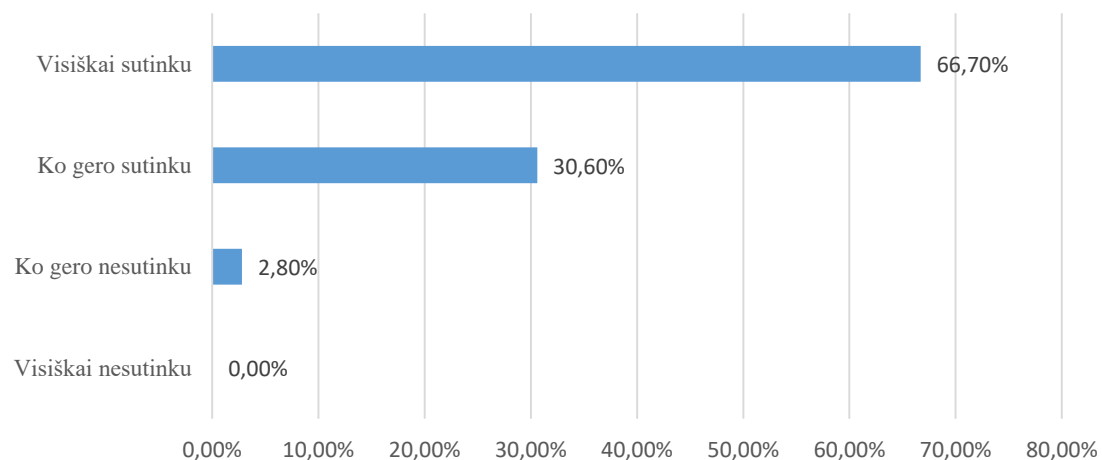
Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų



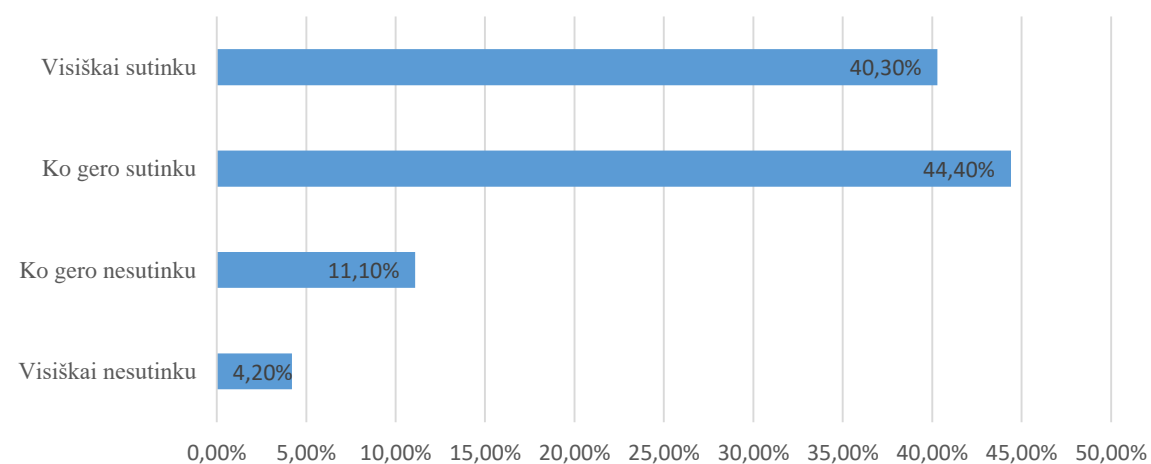
Sritis: rezultatai

- **97,30%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog žino kas vaikui sekasi;
- **84,7%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog žino, kam vaikas išskirtinai gabus.

Aš žinau, kas mano vaikui sekasi



Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus

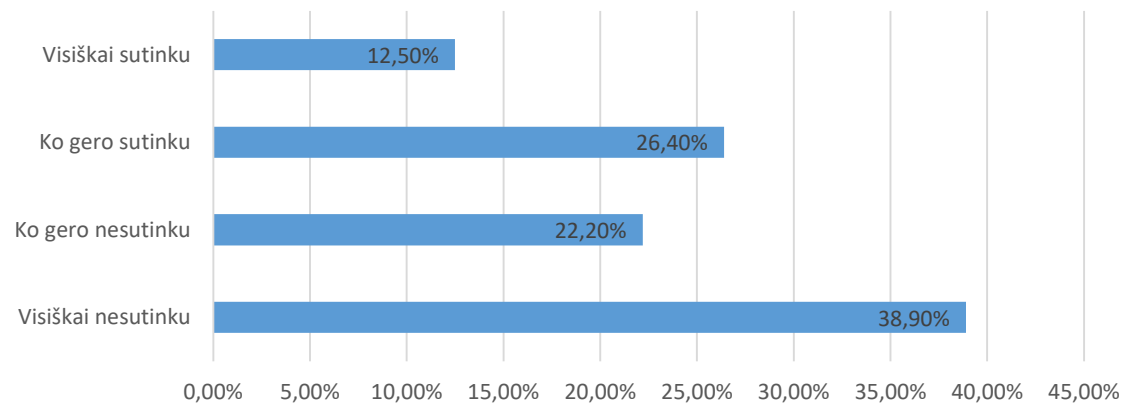




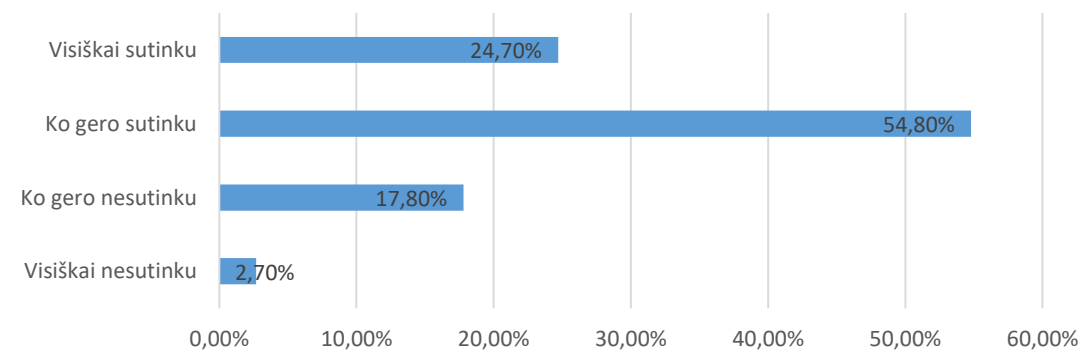
Sritis: rezultatai

- **61,10%** tėvų visiškai nesutinka, arba ko gero, nesutinka, jog vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje);
- 79,5% tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.

Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)



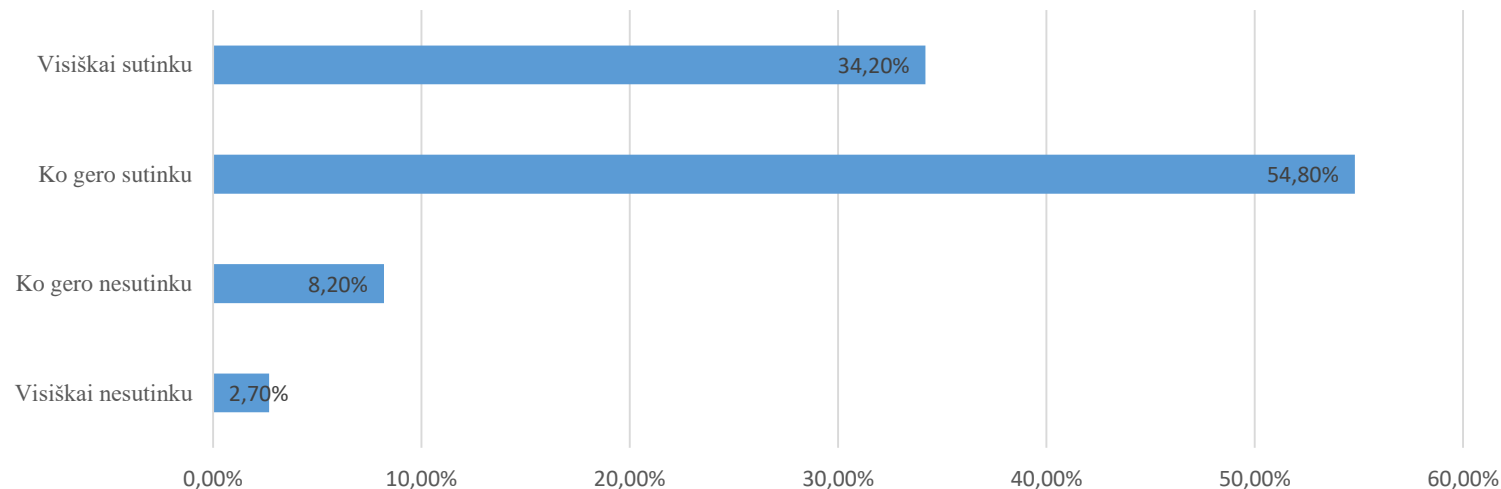
Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus





Sritis: rezultatai

Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą



- **89%** tėvų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, jog **vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.**



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

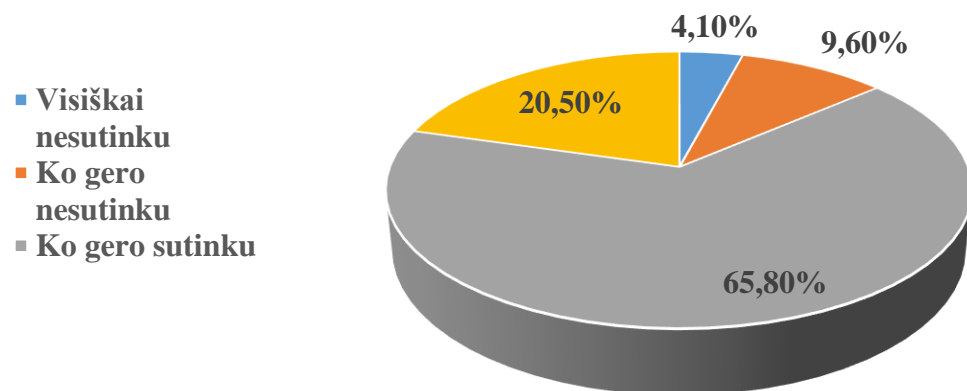
REZULTATAI

atitinka 3 lygį

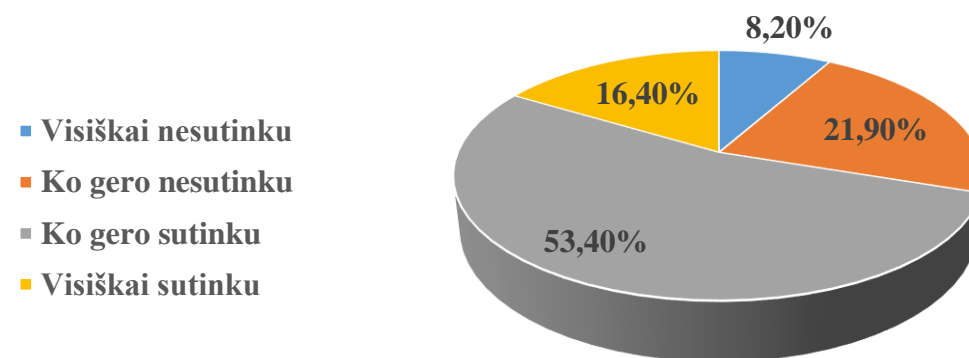
Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

- Su teiginiu - mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **86,3%** tėvų. Su šiuo teiginiu **visiškai nesutinka 3,20% tėvų**;
- Su teiginiu - ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **69,8%** tėvų. Su šiuo teiginiu **visiškai nesutinka 8,20%** tėvų.

Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose

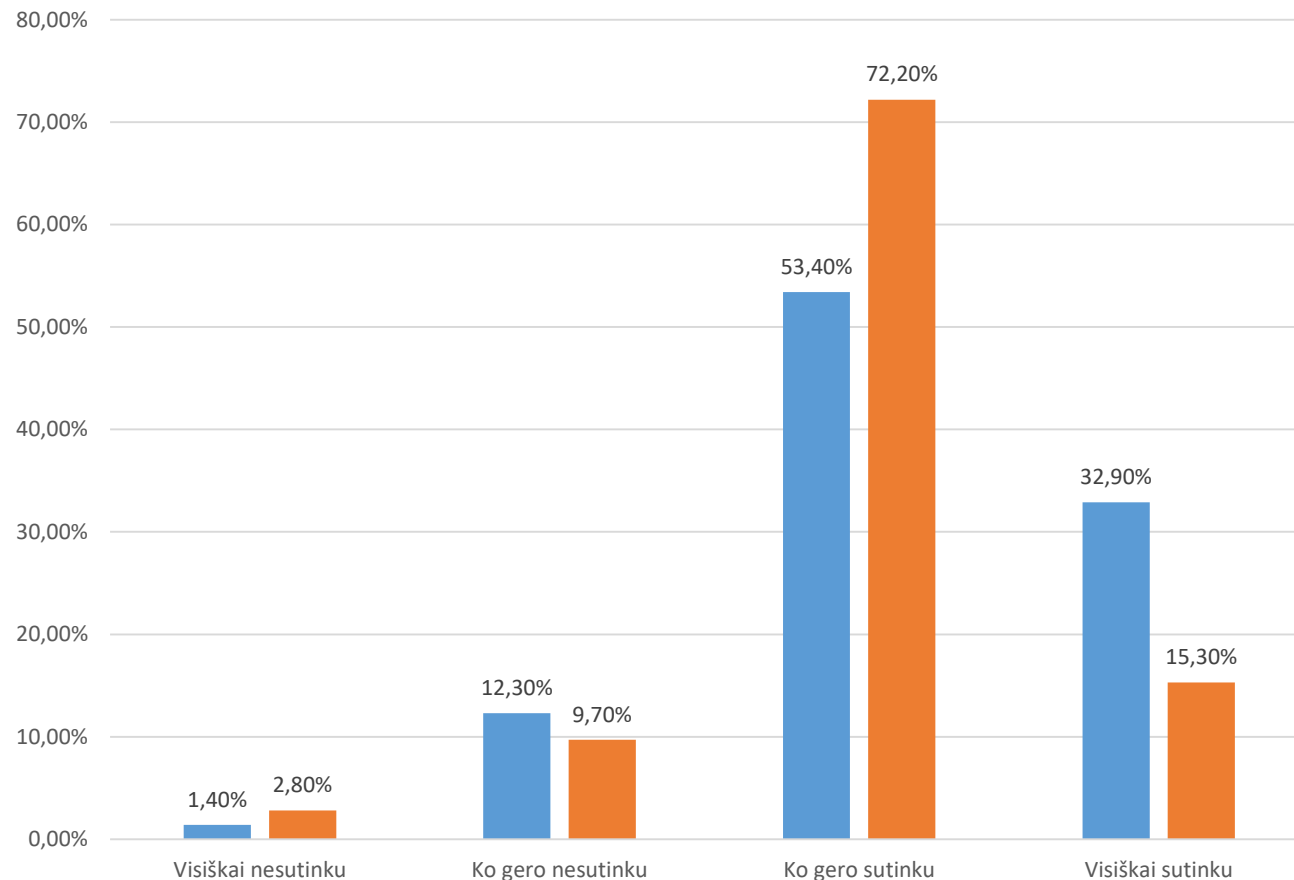


Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes



Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

- Su teiginiu - mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **86,3%** bei - Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas. visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **87,5%** tėvų;
- Su teiginiu - Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai mano vaikui patogūs visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **73,7%** tėvų.



- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.
- Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos mokinių tėvai teigia, jog:

- mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali (76,7%);
- mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų (91,7%);
- mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti (75%);
- mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi (76,7%);
- mano vaikui patinka mokytis (75%);
- mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis (73,4%);
- mokytojai moko spręsti realias problemas (69,5%);
- pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (50%, **50%**).

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

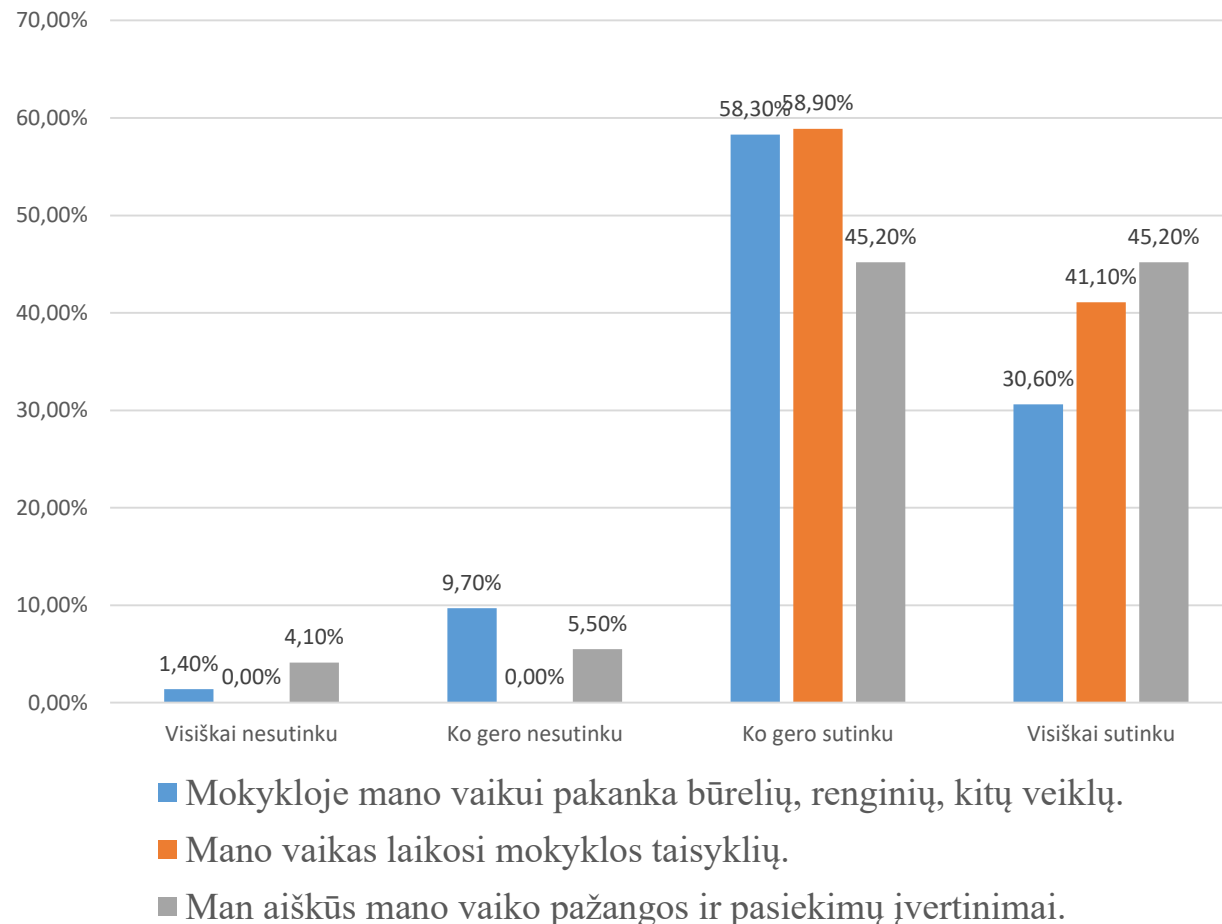


Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

- Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną (90,4%);
- Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos (98,6%);
- Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų (85%);
- Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (90,4%);
- Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūroja savaip (91,3%);
- Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais (90,3%);
- Mano vaikas padeda mokytis kitiems (76,4%);
- Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai (85%);
- Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti (70,4%).

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose

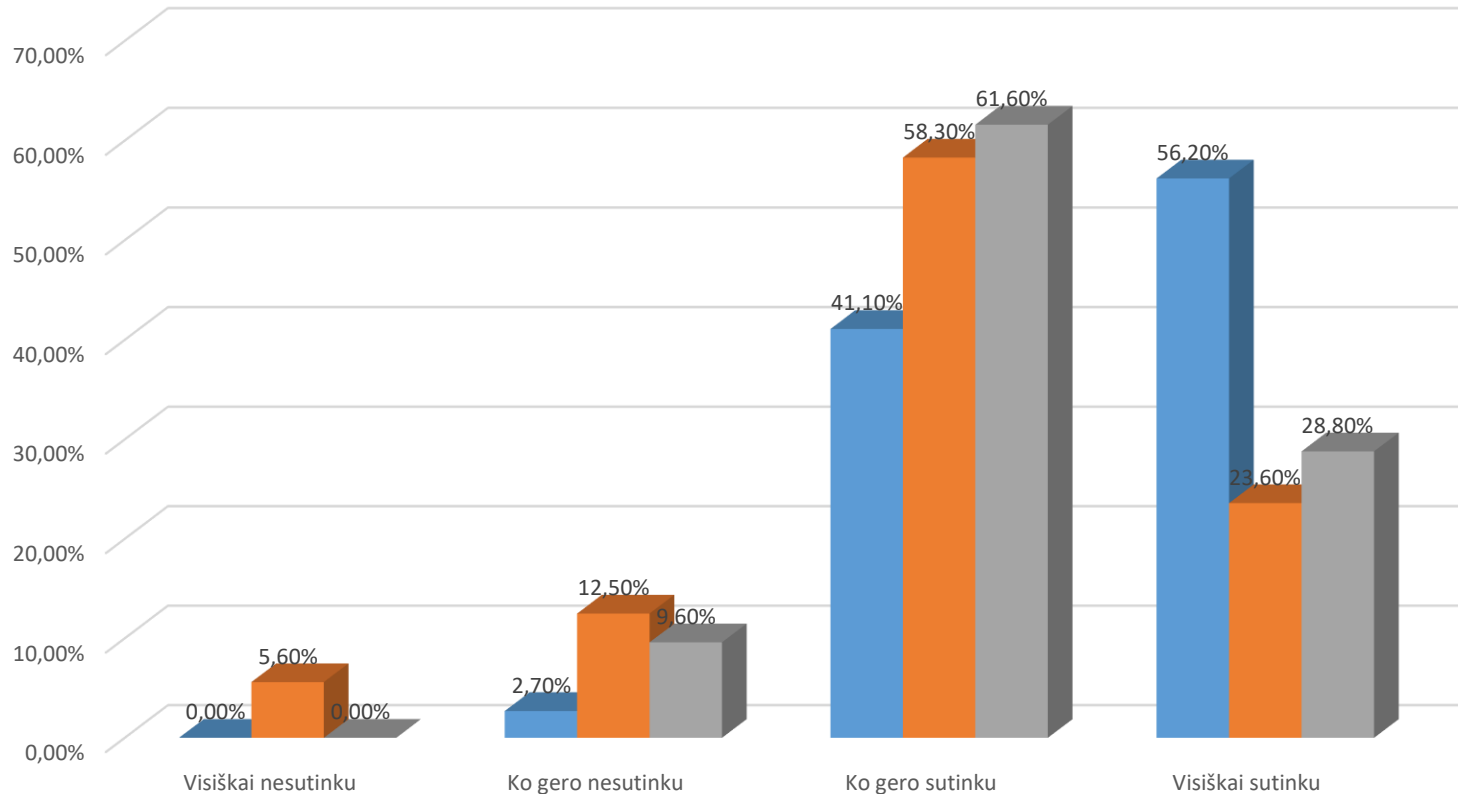
- Su teiginiu - Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **88,9%** bei Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **100%** tėvų;
- Su teiginiu - Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai mano vaikui patogūs visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **90,4%** tėvų.



Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



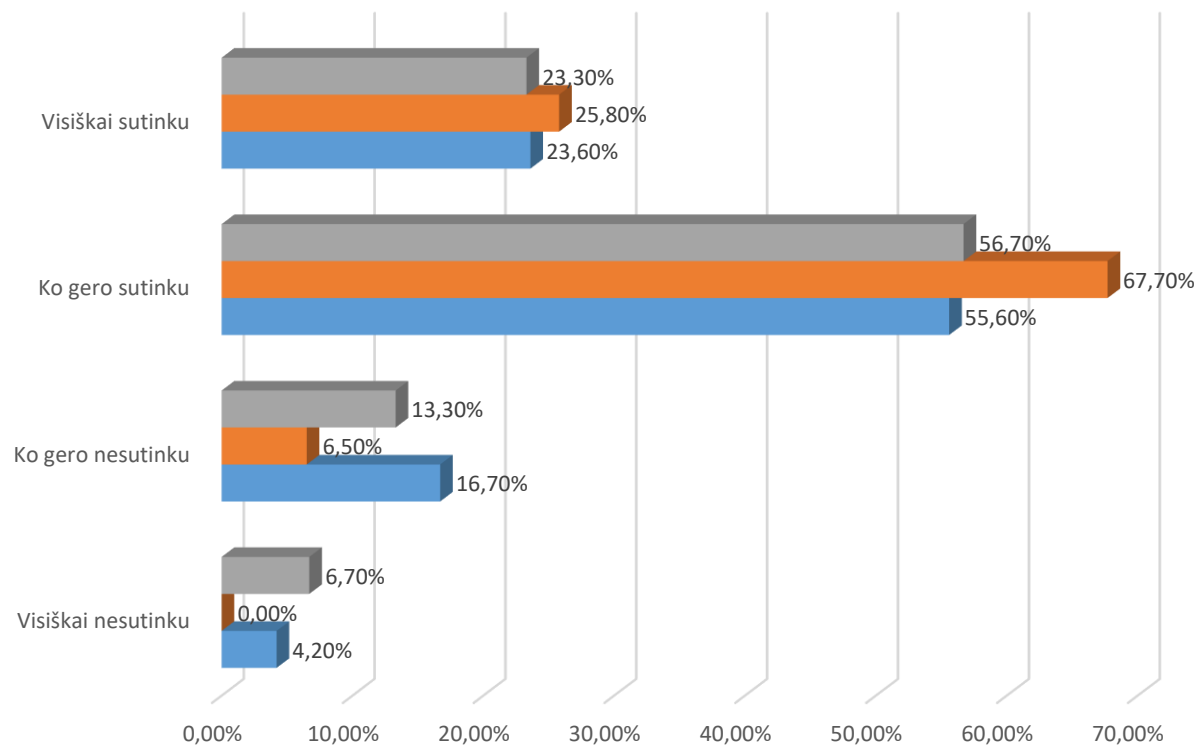
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.
- Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.
- Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.

- Su teiginiu - Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **97,3%** bei - Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **81,9%** tėvų;
- Su teiginiu - Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **90,4%** tėvų.

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



■ Mano vaikas mokymasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.

■ Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.

■ Mano vaikas mokymasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.

- Su teiginiu - mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **80%** bei - Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **93,5%** tėvų;
- Su teiginiu - Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka **79,2%** tėvų.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

MOKYMOSI VEIKLOS DIFERENCIJAVIMAS PAMOKOSE

atitinka 3 lygį



Sritis: ugdymo(si) aplinkos

Gimnazijos mokinių tėvai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis (98,6%);
- mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos (97,2%);
- mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki (91,6%);
- mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis (94,4%);
- tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (69,4%);
- mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (97,2%);
- mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) (72,3%);
- mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. (65,2%);
- pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis (95,8%);
- pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis (90%).



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

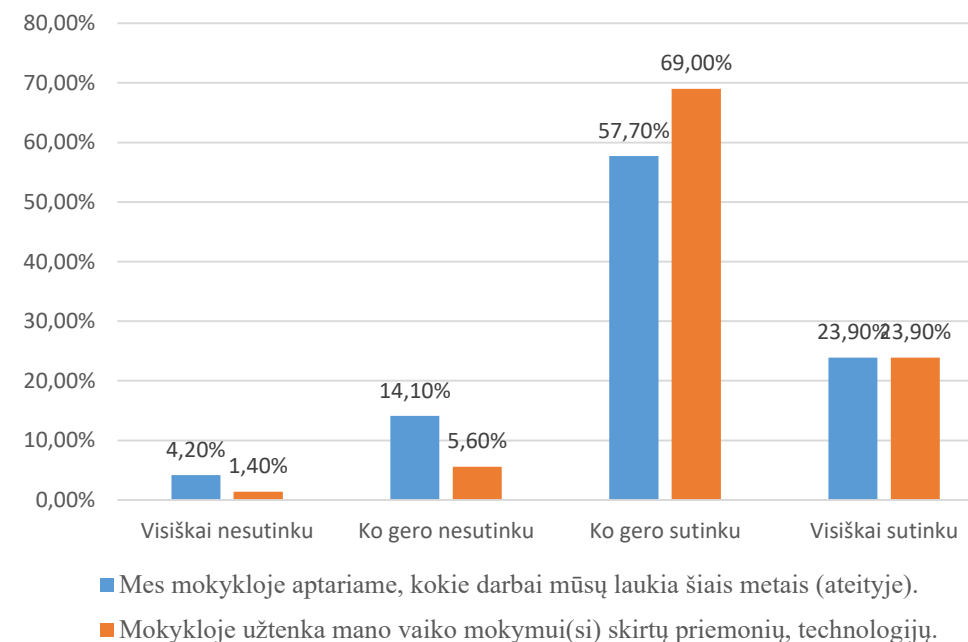
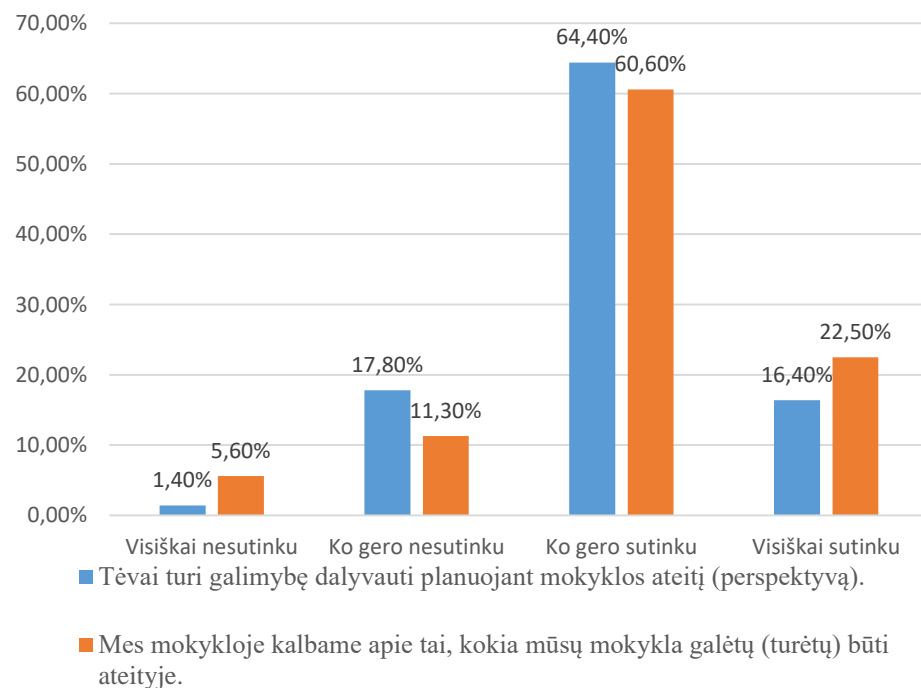
Rodiklis

UGDYMO(SI) APLINKOS

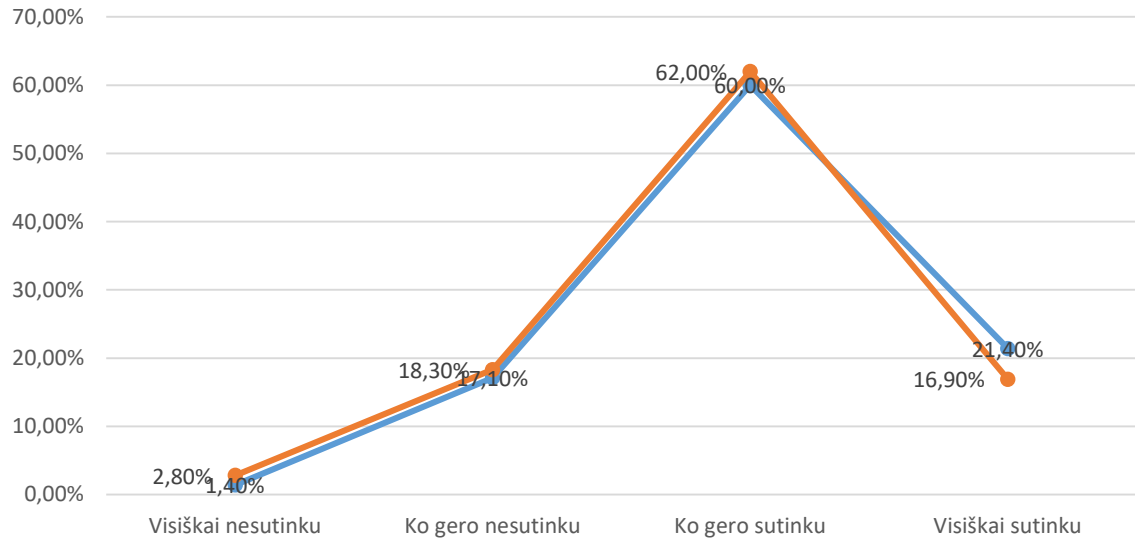
atitinka 3 lygį

Sritis: lyderystė ir vadyba

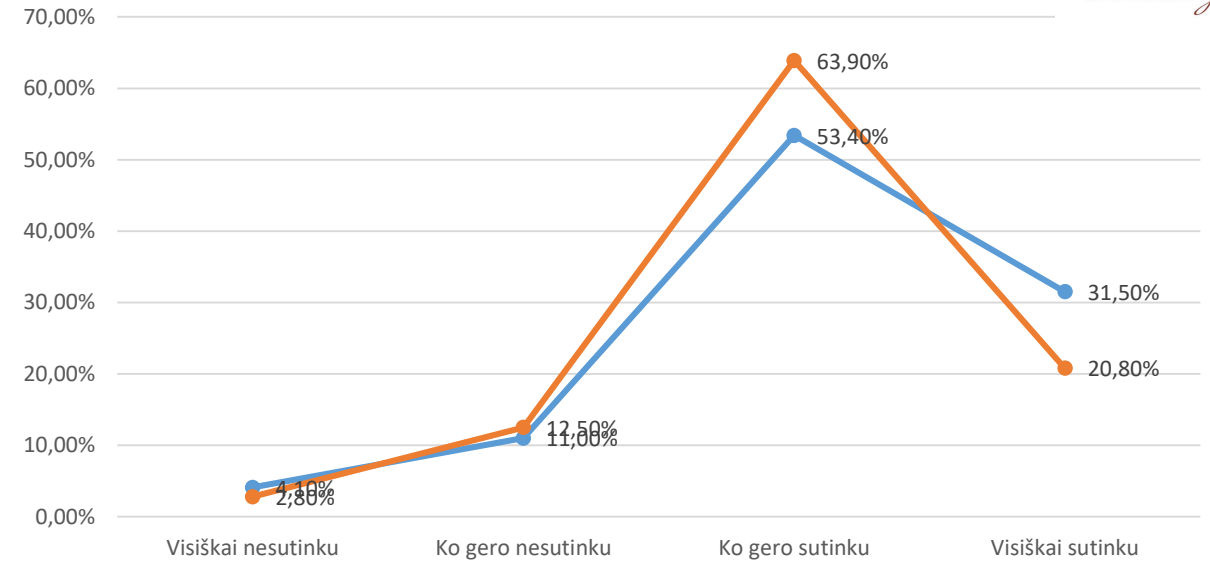
- Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą) **(80,8%)**;
- Mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje **(83,1%)**;
- Mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje) **(81,6%)**;
- Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų **(92,9%)**.



Sritis: lyderystė ir vadyba



- Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.
- Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.



- Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.
- Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.

- mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų (78,9%);
- mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę (78,9%);
- aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais (84,9%);
- mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina (84,7%).



Sritis: lyderystė ir vadyba

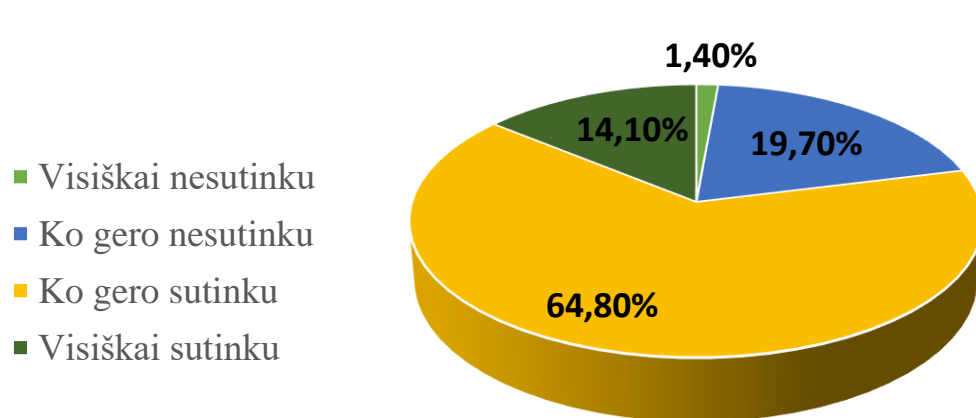
Gimnazijos mokinių tėvai teigia, jog:

- mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę (84,5%);
- mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą (91,5%);
- mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos (71,9%);
- aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose (62,7%, **37,3%**);
- mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.) (97,2%);
- mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos (94,4%);
- mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos (84,5%);
- mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (91,5%).

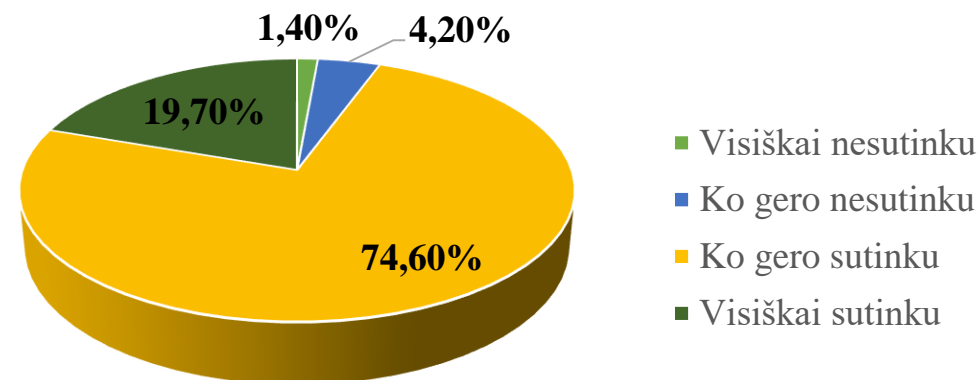
Sritis: lyderystė ir vadyba

- Tėvai pastebi, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų, visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, **78,9%**;
- Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja **94,3%**.

Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų



Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja





Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

LYDERYSTĖ IR VADYBA

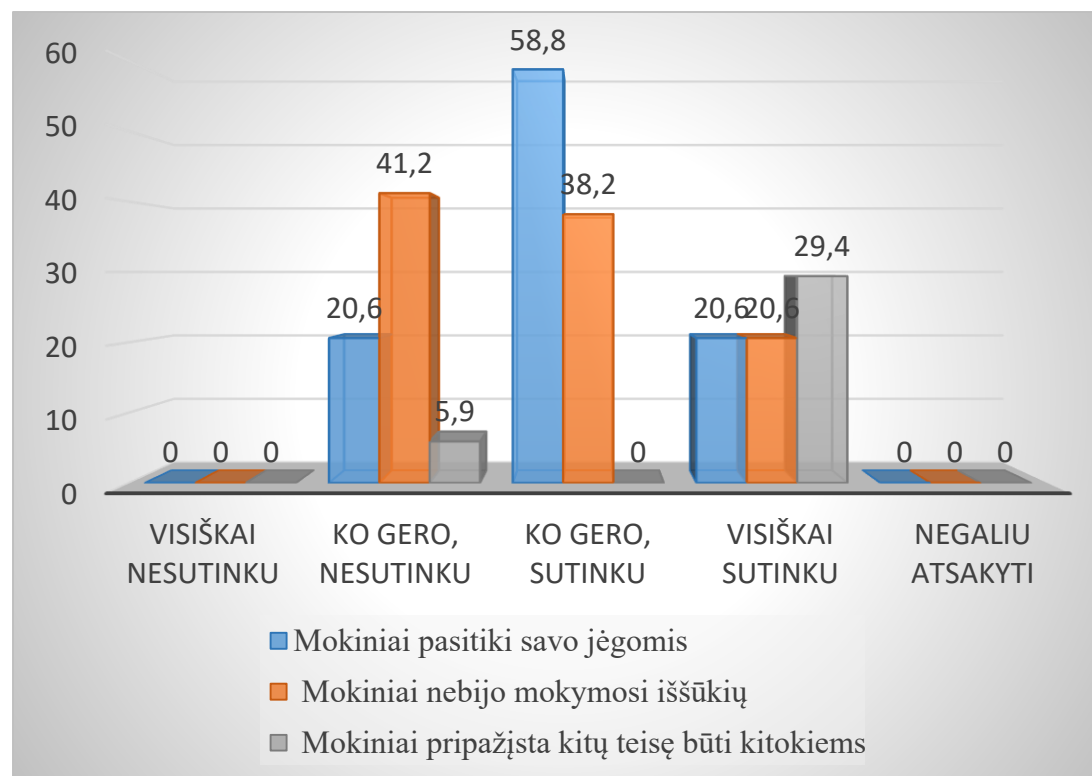
atitinka 3 lygį



Mokytojų apklausa

- Mokytojų apklausoje dalyvavo 35 iš 44 pakviestų dalyvauti mokytojų (79,5% aktyvumas).

Sritis: rezultatai (1)



- **79,4%** mokytojų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad **mokiniai pasitiki savo jėgomis**;
- net **41,2%** mokytojų visiškai nesutinka su teiginiu, **jog mokiniai nebijo mokymosi iššūkių**.



Sritis: rezultatai

Gimnazijos mokytojai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

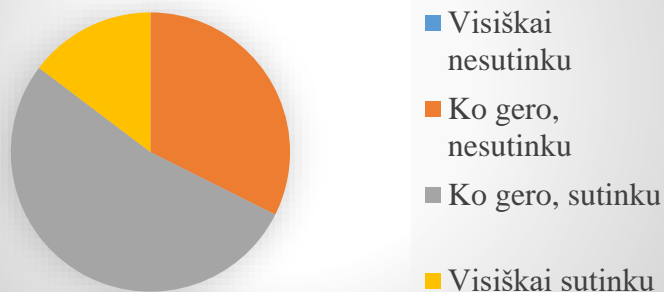
- mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems **(94,1%)**;
- aš gerbiu kiekvieną mokinį **(100%)**;
- mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių **(97,1%)**;
- mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi **(97,1%)**;
- mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai **(97,1%)**;
- mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą **(97,1%)**;
- ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku **(97,1%)**;
- ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu **(100%)**;
- ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu **(94,1%)**;
- mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus **(91,2%)**.

Sritis: rezultatai

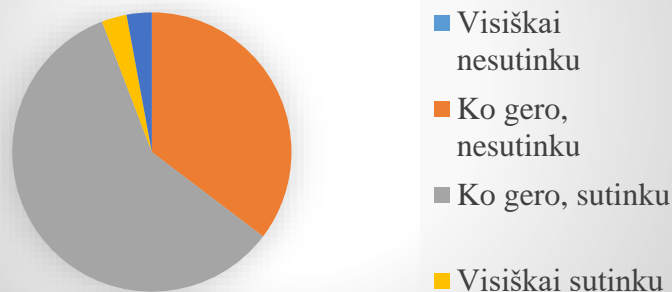


Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

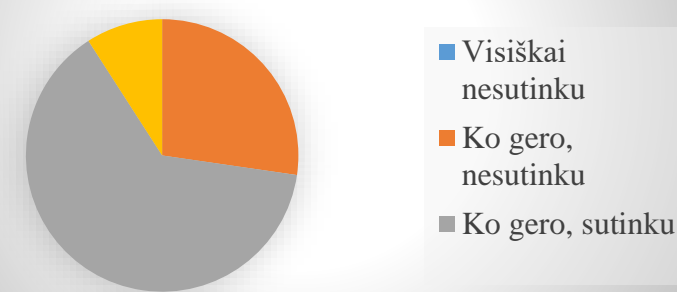
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam



Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi



Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse

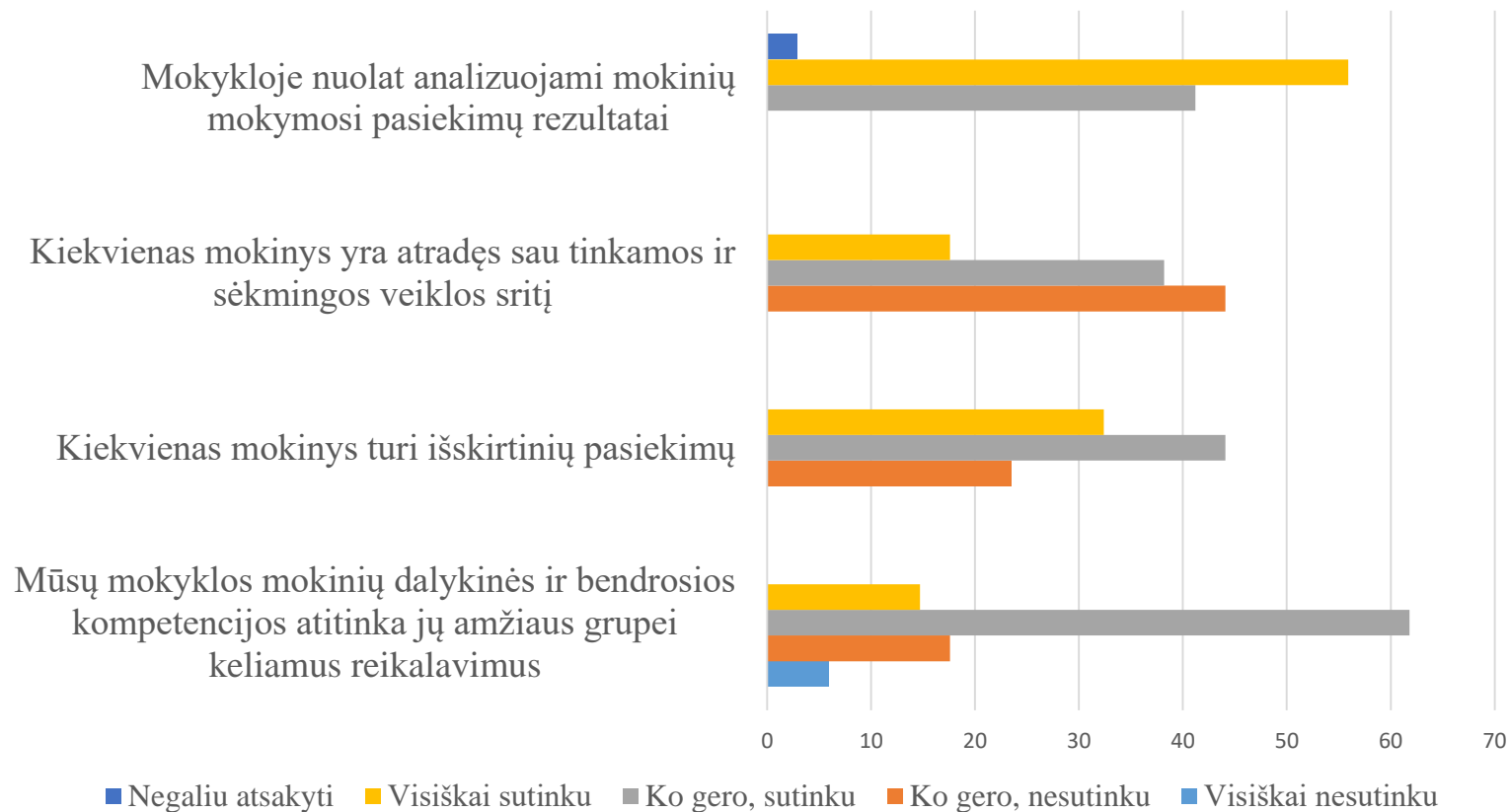


- Net **32%** mokytojų ko gero nesutinka, jog **mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam**;
- **35%** mokytojų ko gero nesutinka, jog **mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi**;
- **27,3%** mokytojų ko gero nesutinka, jog **mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymosi srityse**.

Sritis: rezultatai



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



Mokytojai ko gero **nesutinka** su teiginiais, jog:

- kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį **(44,1%)**;
- kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų **(23,5%)**.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

REZULTATAI

atitinka 2 lygį

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Gimnazijos mokytojai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

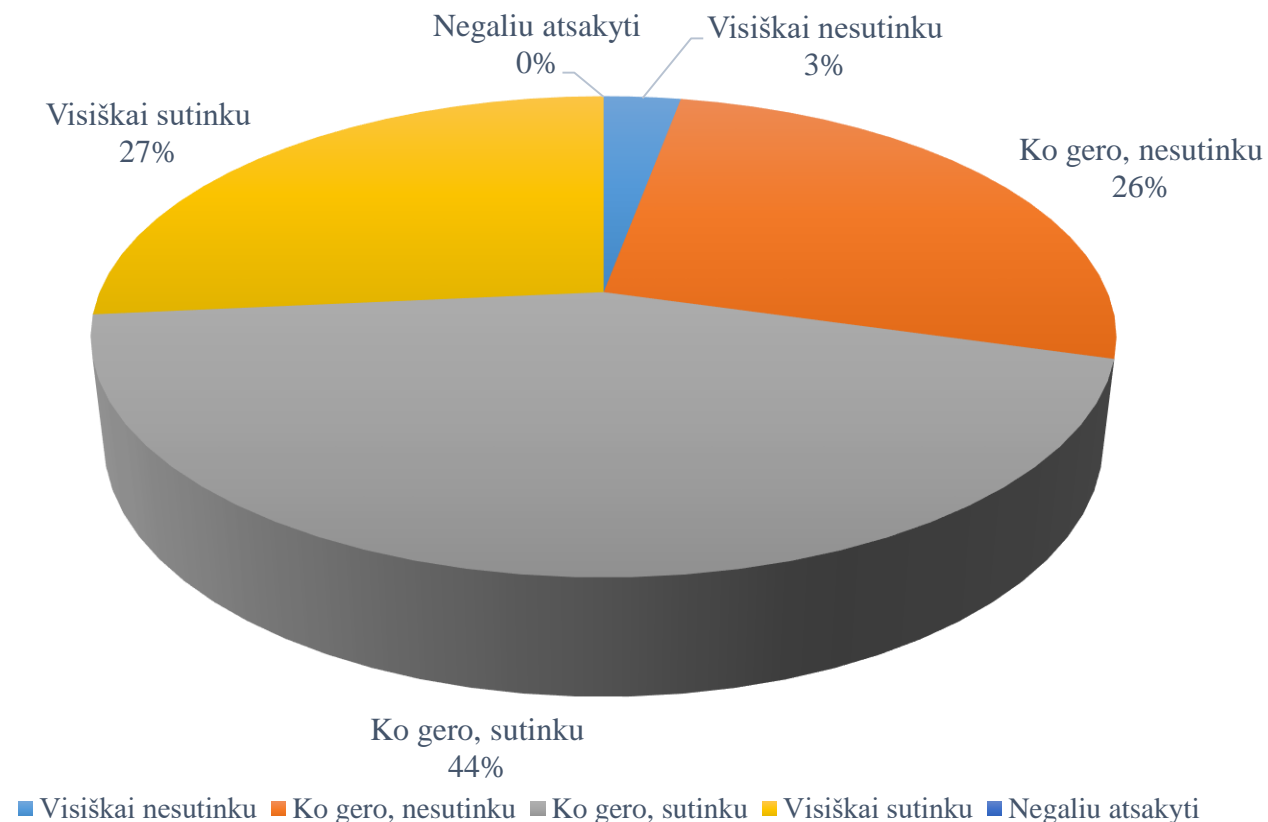
- planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje (**100%**);
- formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste (**100%**);
- ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą (**100%**);
- mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų (**100%**);
- aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius (**94,1%**);
- planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius (**97 %**).

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams

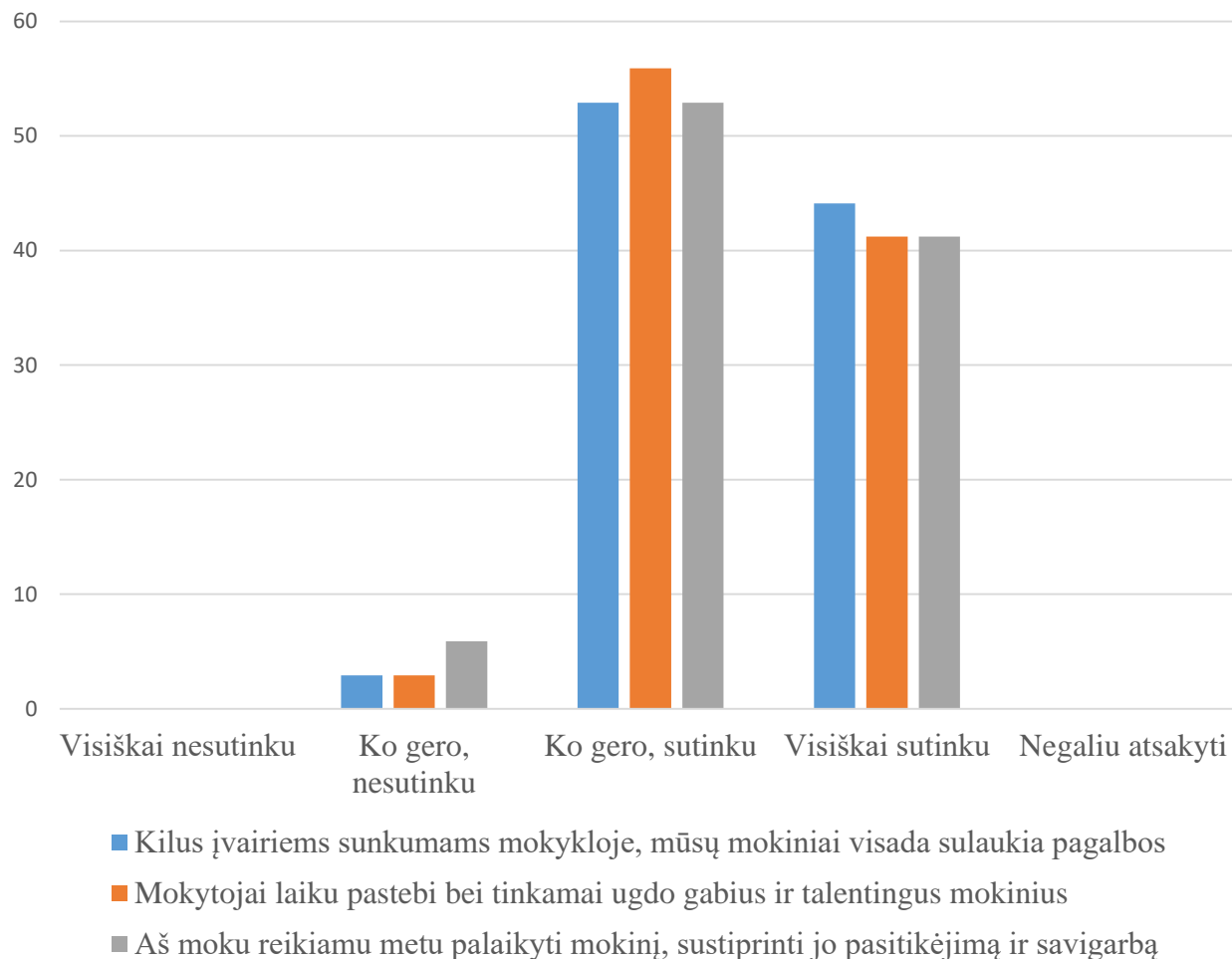


- **70,6%** mokytojų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad **tvarkaraščiai patogūs mokiniams**;
- su šiuo teiginiu visiškai arba ko gero nesutinka **29,4%** apklaustų mokytojų.

Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



Mokytojai ko gero **sutinka arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos (97%);
- mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius (97,1%);
- aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą (94,1%).

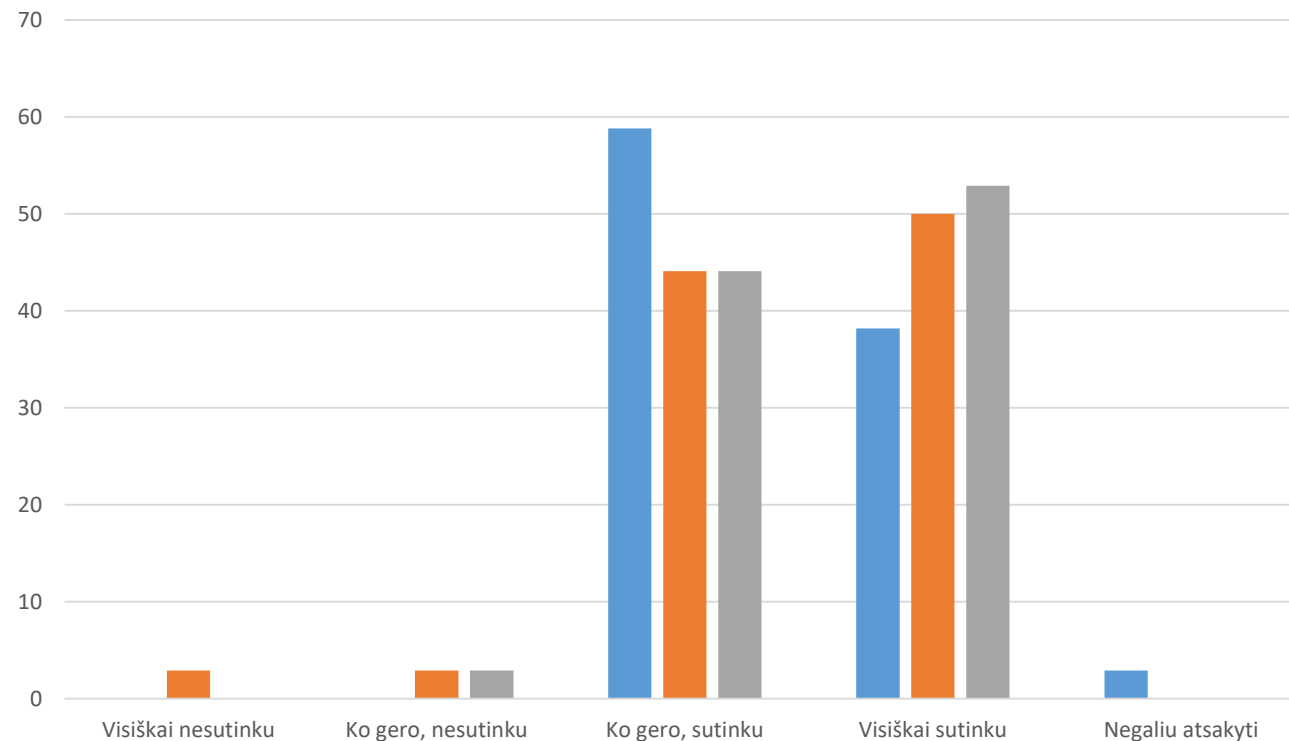
Sritis: mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Mokytojai ko gero **sutinka arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą (97%);
- mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis (94,1%);
- mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi (97%).



- Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą
- Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis
- Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

**MOKYMOSI VEIKLOS
DIFERENCIJAVIMAS
PAMOKOSE**

atitinka 3 lygį

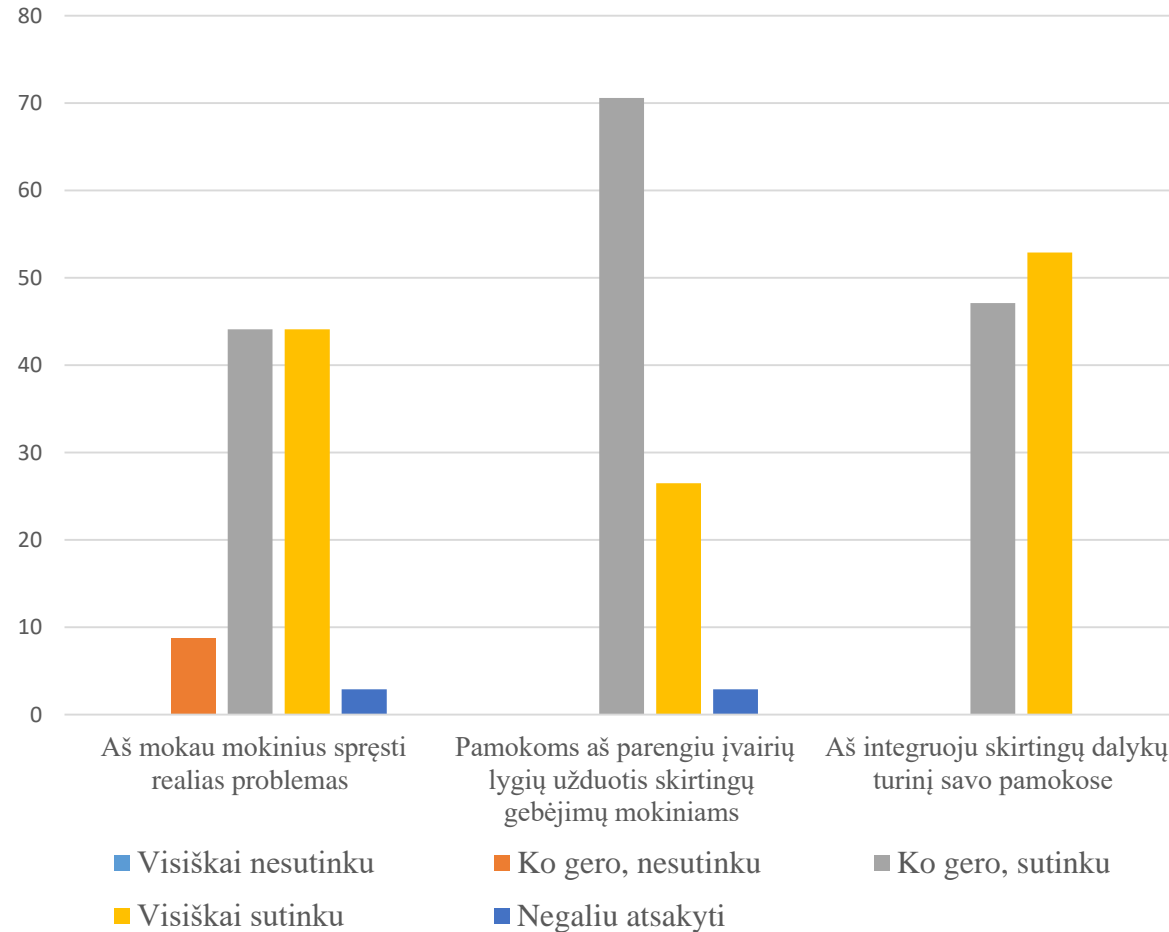
Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Mokytojai ko gero **sutinka arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

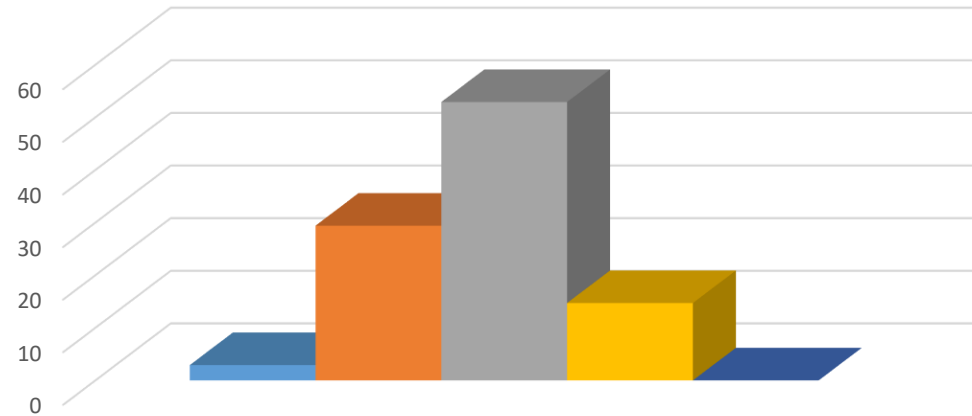
- aš mokau mokinius spręsti realias problemas (88,2%);
- pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (97,1%);
- aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose (100%).



Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti
savo mokymosi rezultatus

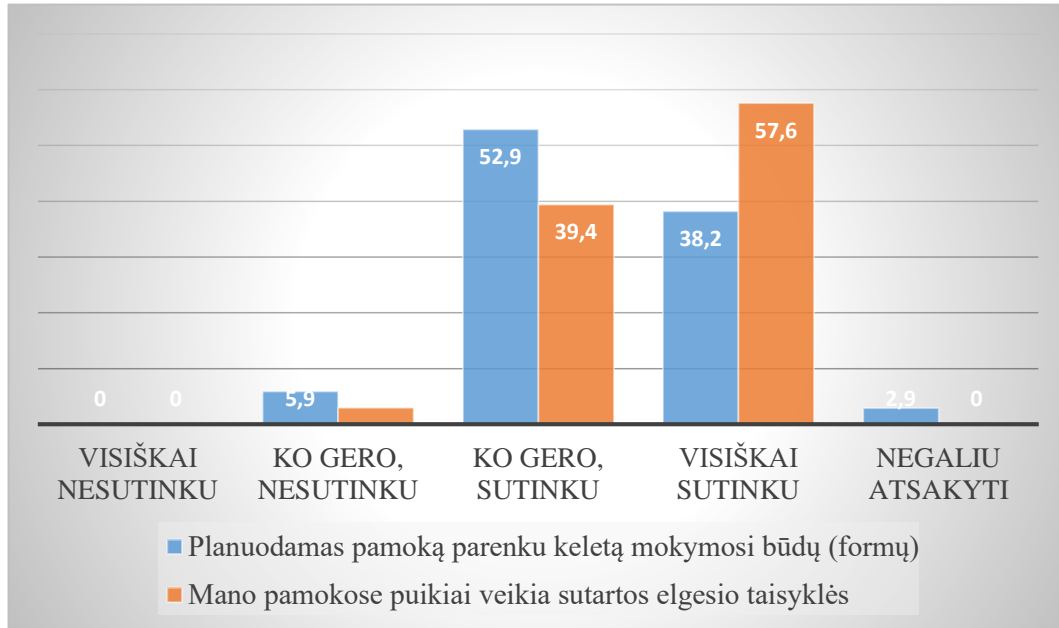
■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku
■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

- **67,6%** mokytojų visiškai sutinka, arba ko gero, sutinka, kad **mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.**
- su šiuo teiginiu visiškai arba ko gero nesutinka **32,3%** apklaustų mokytojų.

Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



Mokytojai ko gero **sutinka arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų) (91,1 %);
- mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės (97 %);
- aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose (100%).



Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys

Gimnazijos mokytojai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus (82,4%);
- mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas (66,7%);
- mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais (85,3%);
- mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias (76,5%);
- mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami (76,5%);
- mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų (73,5%);
- visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški (79,4%).

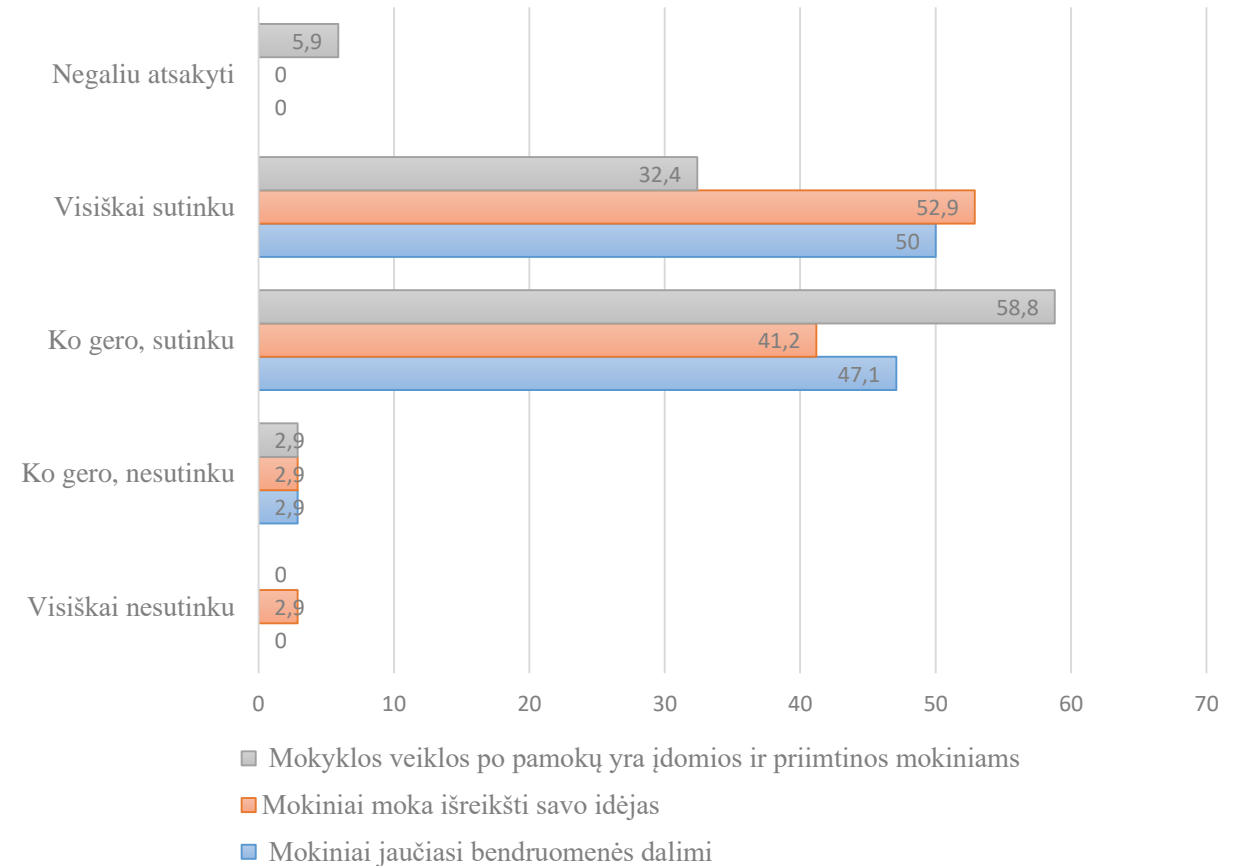
Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Mokytojai ko gero **sutinka arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi) (97,1 %);
- mokiniai moka išreikšti savo idėjas (94,1 %);
- mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams (91,2%).





Sritis: ugdymasis ir mokinių patirtys

Gimnazijos mokytojai visiškai arba ko gero, sutinka su teiginiais:

- kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus (**94,1%**);
- mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus (91,2%);
- mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti (**100%**);
- aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų (**100%**);
- aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų (**100%**);
- pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų (**100%**);
- skatinu mokinius tobulėti (**100%**);
- mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi (**100%**).



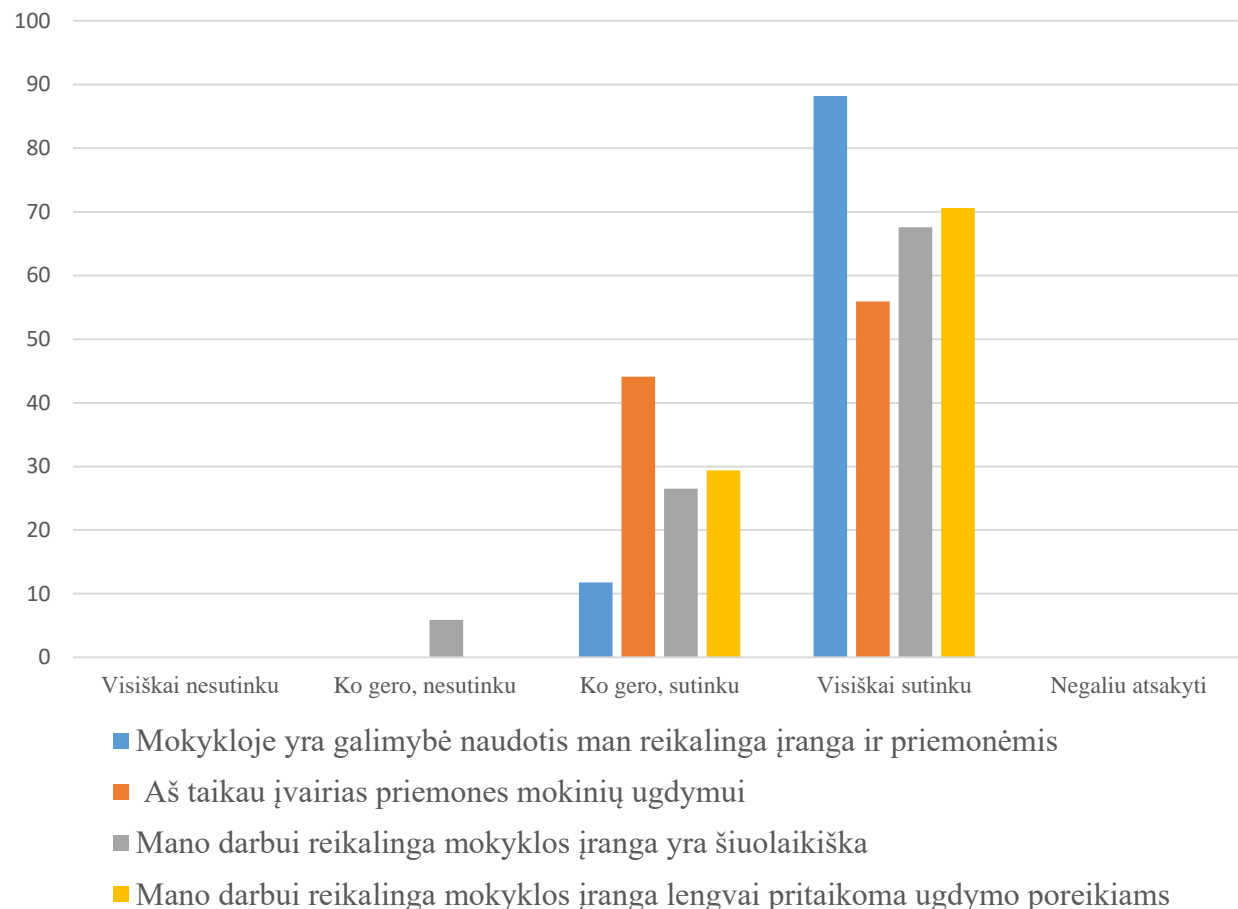
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

atitinka 3 lygį

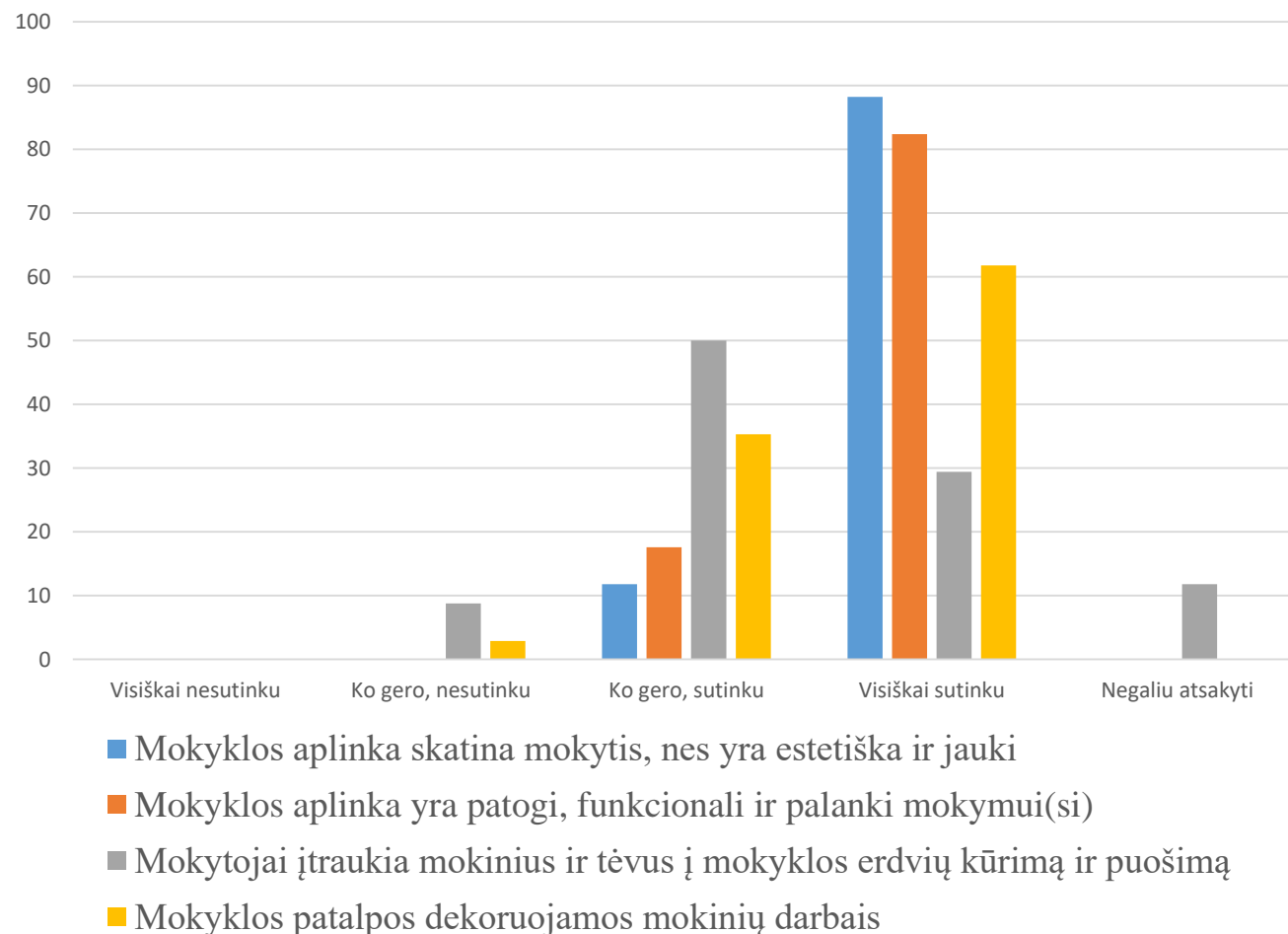
Sritis: ugdymo(si) aplinkos



Mokytojai ko gero **arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis (100%);
- aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui (100%);
- mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška (94,1%);
- mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams (100%).

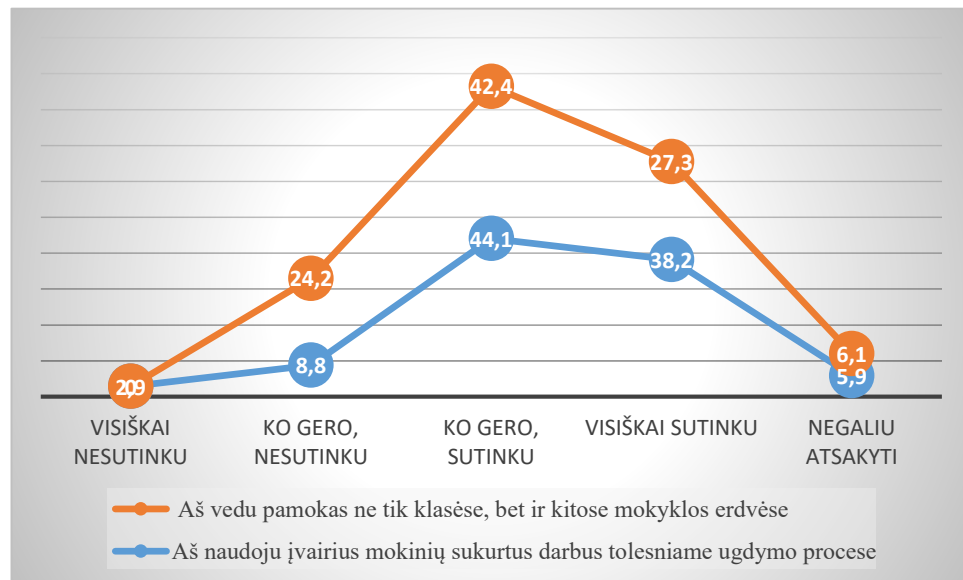
Sritis: ugdymo(si) aplinkos



Mokytojai ko gero arba visiškai sutinka su teiginiais, jog:

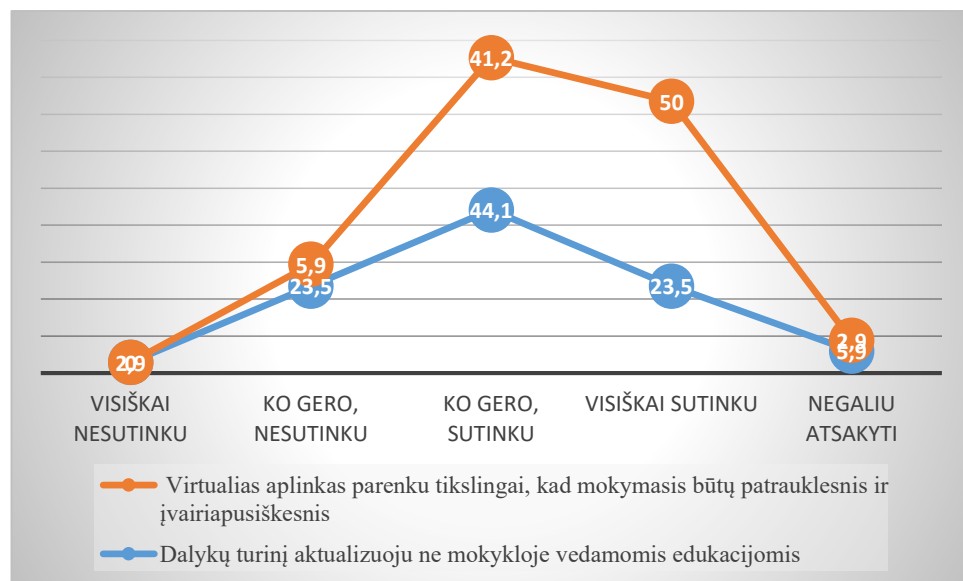
- mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (100%);
- mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si) (100%);
- mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą (79,4%);
- mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais(97,1%).

Sritis: ugdymo(si) aplinkos



Mokytojai **ko gero arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

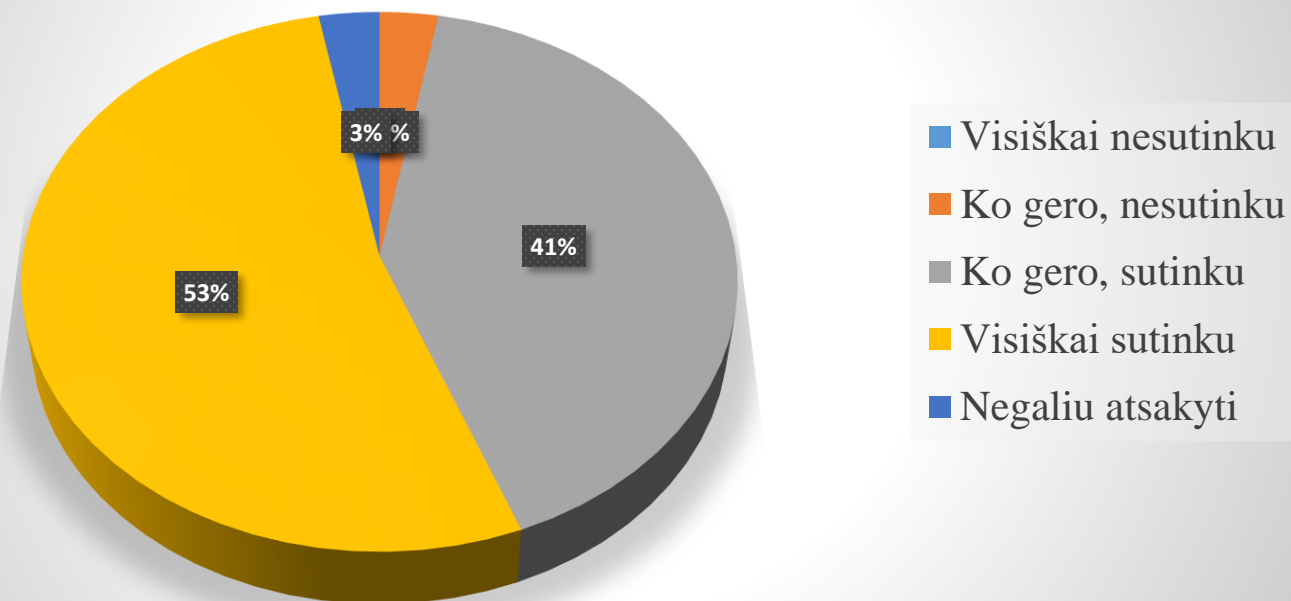
- aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese (82,3%);
- aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse (69,7%);



- dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis (67,6%);
- virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis (91,2%).

Sritis: ugdymo(si) aplinkos

Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis



Mokytojai **ko gero arba visiškai sutinka** su teiginiu, jog:

- mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (94,1%).



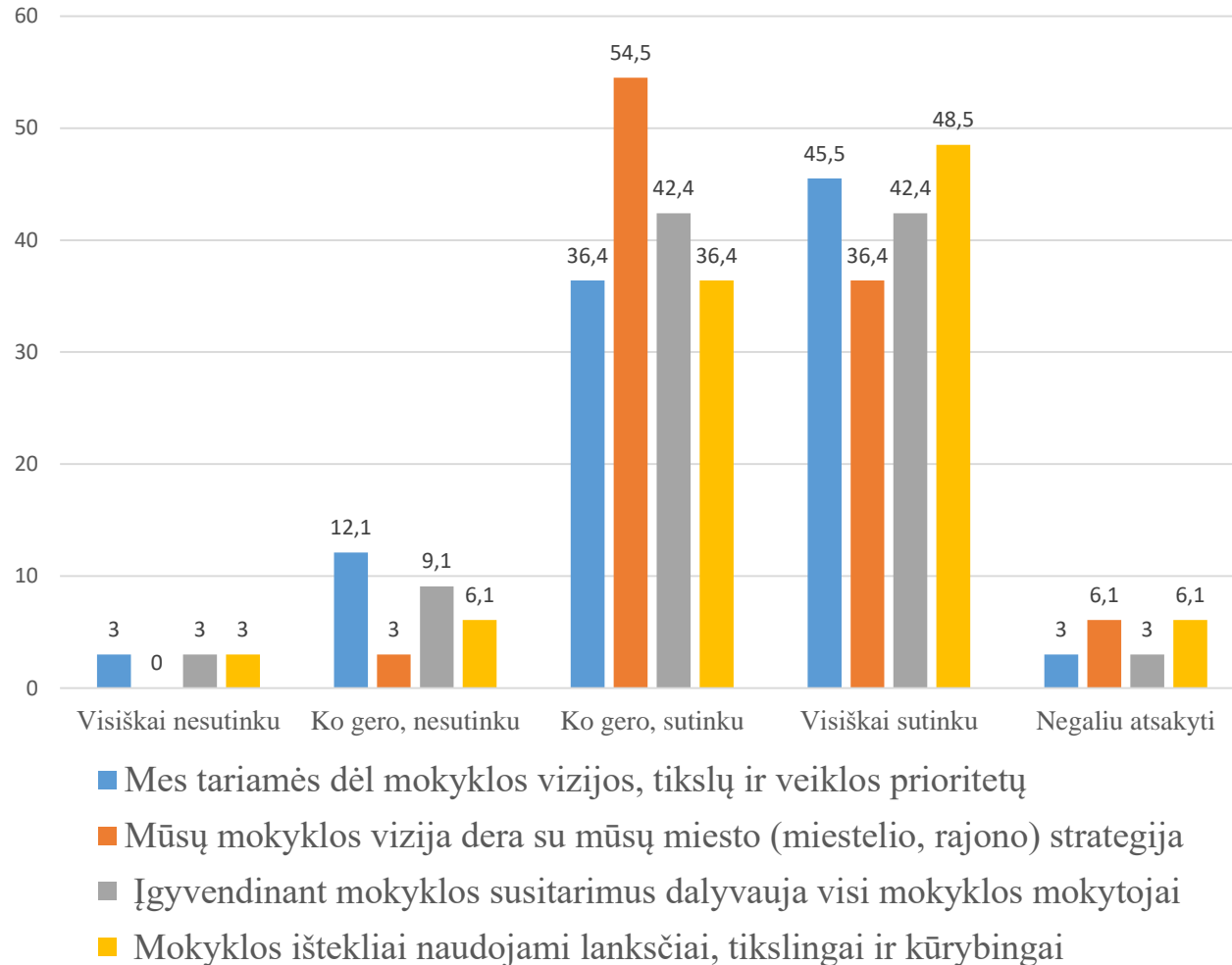
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

UGDYMO(SI) APLINKOS

atitinka 3 lygį

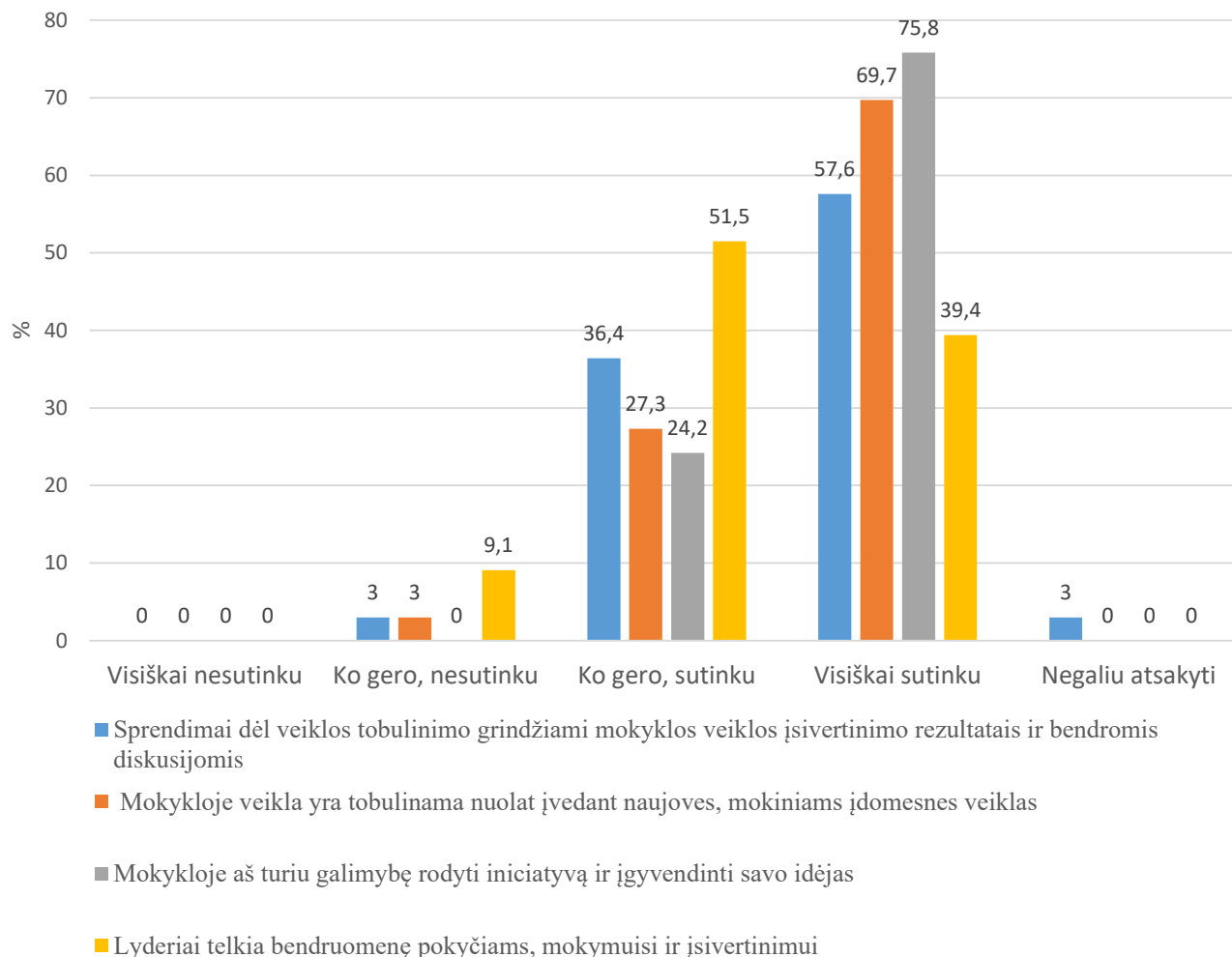
Sritis: lyderystė ir vadyba



Mokytojai **ko gero arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų (81,9%);
- mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija (90,9 %);
- įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai (84,8 %);
- mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai (84,9%).

Sritis: lyderystė ir vadyba



Mokytojai ko gero arba visiškai sutinka su teiginiais, jog:

- sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (94%);
- mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas (97 %);
- mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas (100%);
- lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui (90,9%).



Sritis: lyderystė ir vadyba

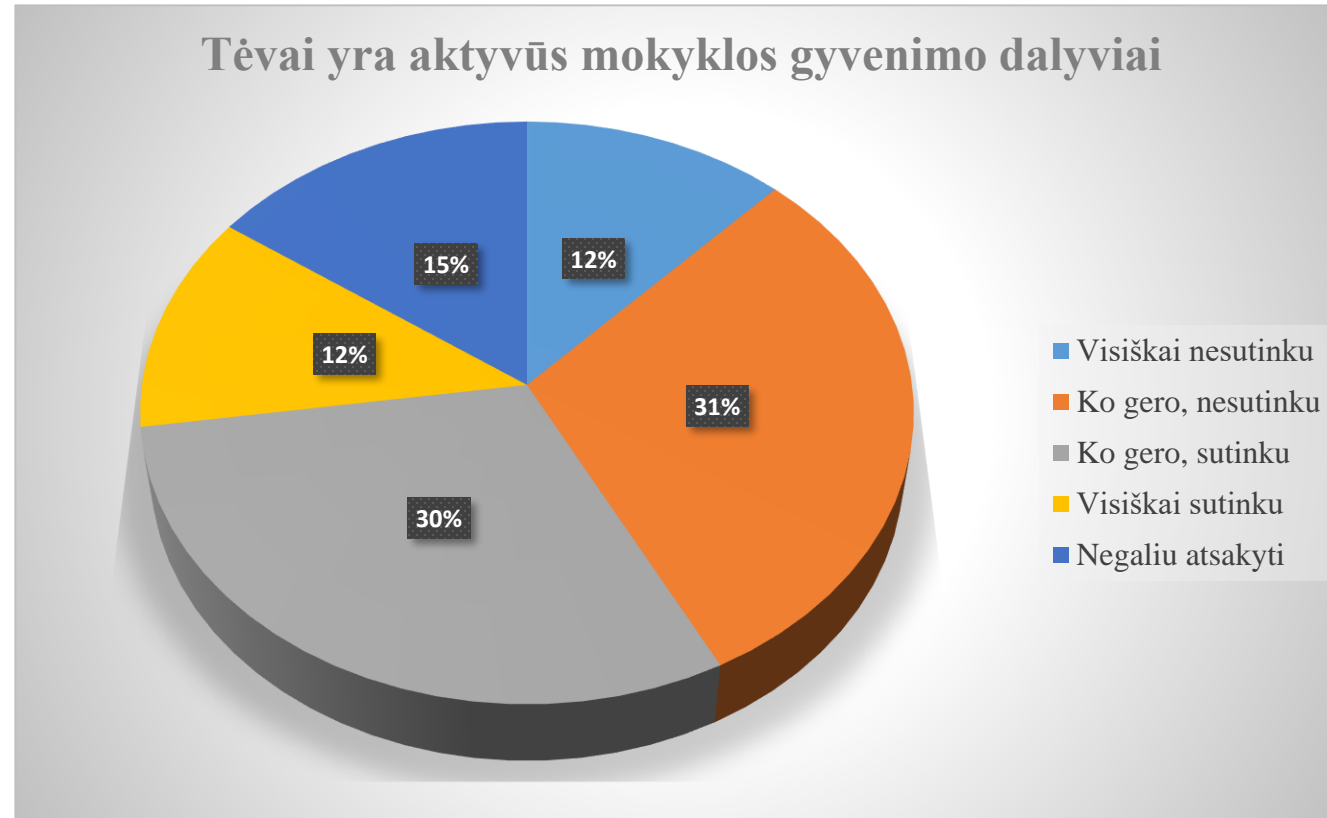
Mokytojai **ko gero arba visiškai sutinka** su teiginiais, jog:

- mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (100%);
- mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi (100%);
- dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą (90,9%);
- mes mokomės drauge ir vieni iš kitų (93,9%);
- mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti (90,9%);
- mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių (94%);
- visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos (94%);
- aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką (90,7%);
- aš keliu aukštus reikalavimus sau (93,7%);
- aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą (99,6%);
- priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija (81,8%);
- mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (97%).

Sritis: lyderystė ir vadyba



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija



Mokytojai **ko gero arba visiškai sutinka** su teiginiu, jog:

- tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (42,4%);
- su teiginiu visiškai ar ko gero nesutinka 42,4% mokytojų.



Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinė gimnazija

Rodiklis

LYDERYSTĖ IR VADYBA

atitinka 3 lygį



IŠVADOS

Pagal pateiktus ir išanalizuotus duomenis galima teigti, kad rodikliai:

- **Rezultatai**- atitinka 3 lygį;
- **Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokose** – atitinka 3 lygį;
- **Ugdymasis ir mokinių patirtys** -atitinka 3 lygį;
- **Lyderystė ir vadyba**-atitinka 3 lygį;
- **Ugdymo(si) aplinkos** -atitinka 3 lygį.



REKOMENDACIJOS

- Privaloma rekomendacijas išnagrinėti ir aptarti kiekvienoje gimnazijos metodinėje grupėje bei numatyti konkrečius žingsnius dėl jų įgalinimo ugdymo ir ugdymosi procese ir mokytojų profesinėje praktinėje veikloje;
- Su rekomendacijomis supažindinti gimnazijos bendruomenę ir gimnazijos Tarybą;
- Rekomendacijomis privaloma vadovautis rengiant gimnazijos mėnesių, metinius ir strateginius planus bei sudarant kitų mokslo metų gimnazijos ugdymo planą;
- Rekomendacijų įgyvendinimą grįsti „Mokinių pasiekimų gerinimo strategija gimnazijoje“ (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2021 m. sausio 13 d. Nr. V1-07) bei „Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo Kretingos rajono švietimo įstaigose 2022-2024 m. priemonių planu“ (Švietimo skyriaus vedėjo įsakymas 2022 m. sausio 31 d. Nr. V1-7).



REZULTATAI

1. Nuolat ir sistemingai informuoti mokinius apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.
2. Mokytojams ir tėvams akcentuoti mokiniams jų mokymosi pažangą, taip jiems suteikiant mokymosi sėkmę ir atskleidžiant jų galimybes ir stipriąsias puses.
3. Aktyviau padėti mokiniams susidaryti individualų mokymosi planą (mokymosi strategiją), kuris laiduotų mokymosi sėkmę bei mokyti mokinius mokytis. Tėvams ir mokytojams nuolat analizuoti, kaip keičiasi mokymosi rezultatai.

MOKYMOSI VEIKLOS DIFERENCIJAVIMAS PAMOKOSE

4. Labiau diferencijuoti mokiniams užduotis pagal jų gabumus ir gebėjimus, taip sudarant galimybes gabiems ir talentingiems mokiniams pasireikšti renginiuose, olimpiadose, varžybose bei kitose ugdymosi srityse.
5. Tėvams kartu su mokiniais priimti mokymosi iššūkius bei padėti juos spręsti.
6. Skatinti bendruomenės narius (tėvus, mokinius ir pedagogus) vieni kitiems demonstruoti didesnę pagarbą ir vienybės jausmą, taip siekiant artimesnio bendradarbiavimo ir bendravimo gimnazijoje.
7. Klasės vadovams bendraujant su tėvais, mokomųjų dalykų mokytojais padėti kiekvienam mokiniui atrasti tinkamą ir sėkmingą veiklos sritį, taip laiduojant mokiniui saviraiškos laisvę.
8. Klasės vadovams ir tėvams bendradarbiaujant su karjeros specialistais planuoti mokinio tolimesnes mokymosi ir profesijos perspektyvas, atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.



UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

1. Mokytojams kiekvienoje pamokoje aiškiai ir tiksliai formuoti tikslus, uždavinius bei įgyjamas kompetencijas (kad tai nebūtų tik formalumas, bet naudingas mokinių supratimui ką? ko? kaip? ir kodėl? turi mokytis).
2. Pastebėti mokinių gabumus ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad jis atitiktų mokinio poreikius, lūkesčius ir gebėjimus. Esant reikalui kreiptis pagalbos (konsultacijos) į švietimo pagalbos specialistus ir/ar gimnazijos administraciją.
3. Tėvams, klasių vadovams ir mokytojams labiau pastebėti mokinių gebėjimus, palaikyti mokinio siekius, padėti juos tobulinti ir sudaryti sąlygas atsiskleisti formaliame ir/ar neformaliame ugdyme.
4. Pamokoje orientuotis į praktinių užduočių skyrimą bei aktyviai ugdymo procese taikyti patirtinį ir organizuoti tyrimais grįstą mokymosi procesą. Skirti užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.
5. Mokiniams pateikti užduotis atitinkančias jų gebėjimus ir žinias, kad būtų sudaromos sąlygos pasirinkti jas įvairaus sunkumo.
6. Mokomųjų dalykus, temas ir žinias sieti su kitų dalykų pamokomis bei įgyjamomis kompetencijomis, taip laiduojant mokamųjų dalykų sąsajas, mokymosi nuoseklumą, sistemingumą ir integralumą.
7. Tėvams, kartu su mokiniu ir dalykų mokytojais ieškoti būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.
8. Tėvams daugiau ir aktyviau domėtis mokinių pasiekimais, mokymosi rezultatais, sėkmėmis/nesėkmėmis ir bendradarbiaujant su gimnazija, spręsti iškilusias problemas.
9. Siekti aktyvesnio tėvų įsijungimo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir veiklas.

UGDYMO(SI) APLINKOS

1. Mokytojams ir klasių vadovams organizuoti formalaus ir neformalaus švietimo veiklas kitokiose, įvairesnėse aplinkose.
2. Pamokose naudoti IT, modernias technologijas, siekiant didesnio mokinių įtraukimo į ugdymo procesą bei aukštesnių akademinų rezultatų.
3. Mokyklos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai privalo laiduoti mokiniams kuo geresnį mokymosi etosą gimnazijoje bei saugią emocinę, fizinę ir socialinę aplinką.

LYDERYSTĖ IR VADYBA

1. Į gimnazijos reikalų sprendimą, vizijos įgyvendinimą aktyviau įtraukti mokinių tėvus.
2. Dažniau organizuoti mokinių, tėvų ir mokytojų (trišalius) susitikimus, siekiant efektyviau ir konstruktyviau išspręsti kilusias problemas, šalinti mokymosi sunkumus ir t.t.
3. Dar aktyviau skatinti mokinius rodyti iniciatyvas, dalyvauti sprendžiant gimnazijos ateitį, planuojant veiklas, teikiant pasiūlymus gimnazijos administracijai.
4. Labiau plėtoti tinklaveiką organizuojant veiklas, renginius su kitomis rajono ir respublikos švietimo įstaigomis.