

PATVIRTINTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-237

INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau- aprašas) apibrėžia vidurinio ugdymo programos mokinių ugdymo kryptių pasirinkimą, mokinių, mokytojų ir administracijos funkcijas sudarant individualius ugdymo planus.

2. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas grindžiamas gimnazijos nuostatais, Vidurinio ugdymo programos aprašu.

3. Vidurinio ugdymo programa, t. y. dvejų metų (III-IV gimn. klasės) švietimo programa, kurią baigus ir išlaikius brandos egzaminus įgyjamas vidurinis išsilavinimas.

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais, jų kursais ir moduliais.

5. Maksimalus ir minimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius nustatomas Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazijos ugdymo plane.

6. Mokymosi turinį sudaro:

6.1. bendrojo lavinimo branduolys (apie 60 proc. viso pamokų laiko);

6.2. laisvai pasirinkti papildomi brandulio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, moduliai, ir pasirenkamieji dalykai.

7. Branduolys yra privalomas ir bendras visiems besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams.

8. Branduolį sudaro:

- dorinis ugdymas (tikyba arba etika);

- lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra;

- užsienio kalba;

- matematika;

- vienas socialinio ugdymo (istorija arba geografija) dalykas;

- vienas gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos arba chemijos) dalykas;

- vienas meninio ugdymo (muzikos, dailės arba šokio) dalykas;

- kūno kultūra.

9. Papildomus branduolio dalykus mokiniai pasirenka laisvai.

10. Pasirinkti mokomieji dalykai mokiniui tampa privalomi.

11. 2 klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą ir besiruošiantys mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, iki birželio mėnesio vidurio rašo prašymą direktoriui ir padedami direktoriaus pavaduotojo ugdymui arba klasės vadovo pasirenka dalykus, jų kursus ir modulius.

III. KONSULTAVIMAS, SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲĮ UGDYMO PLANĄ

12. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais 2 klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

13. Pirminių individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

13.1. balandžio pradžioje 2 klasės mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, bendrojo ugdymo dalykų programomis, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka, konsultuojami dėl individualaus ugdymo plano sudarymo ir individualiųjų pasirinkimų projektų sudarymo;

13.2. visą balandžio mėnesį vykdoma 2 klasės mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;

13.3. gegužės mėnesį – 2 klasės mokiniai sudaro individualius ugdymo planus;

13.4. birželio mėnesį – sudaromas 3 klasės ugdymo planas ir mobilios grupės.

14. Individualus planas dar gali būti koreguojamas iki rugsėjo 15 d.

IV. ADMINISTRACIJOS FUNKCIJOS, SUDARANT INDIVIDUALŲ UGDYMO PLANĄ

15. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už ugdymo plano sudarymą balandžio mėn. supažindina 2 klasės mokinius su Vidurinio ugdymo programos aprašu, paaiškina, kas sudaro pasirenkamąją mokymo turinio dalį, ką mokinys galės rinktis.

16. Klasės vadovai balandžio mėnesį supažindina mokinių tėvus su Vidurinio ugdymo programos aprašu, paaiškina, kas sudaro pasirenkamąją mokymo turinio dalį, ką mokinys galės rinktis.
