



**Kretingos Jurgio Pabrėžos**

*universitetinė gimnazija*

# *Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2020*



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitetinė gimnazija*

## **TIKSLAS-**

Nuolat įsivertinančios ir tobulėjančios organizacijos kūrimas.

## **Uždaviniai:**

1. Rinkti ir sisteminti patikimus duomenis apie gimnazijos veiklą;
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę, siekti nuolatinio vertybėmis pagrįsto šiuolaikiško ugdymo(si) proceso tobulinimo;
3. Įsivertinimo duomenis panaudoti gimnazijos veiklos tobulinimui;
4. Vadovaujantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais rengti ir koreguoti gimnazijos strateginį, metinį, ugdymo planus.

# Vertinimo sritis:

## 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

### Tema:

#### 2.2. Vadovavimas mokymuisi

### Rodikliai:

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

# Apklauso rezultatai (2020 m. gruodis)



## **Mokinių apklausa:**

pakviestų dalyvių skaičius – 456, dalyvavusių – 105 (23,0 %)

## **Tėvų apklausa:**

pakviestų dalyvių skaičius – 483, dalyvavusių – 62 (12,8%)

## **Mokytojų apklausa:**

pakviestų dalyvių skaičius – 48, dalyvavusių – 30 (62,5%)

## 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas



- Tikėjimas mokinio galiomis
- Mokymosi džiaugsmas
- Mokymosi įprasminimas



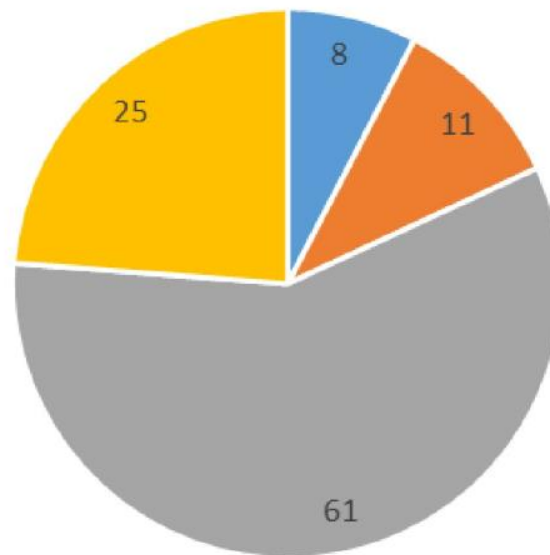
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitėtinė gimnazija*

# Mokinių apklausos rezultatai

# Mokytoja/mokytojas rimtai žiūri į kiekvieną mūsų pateiktą pasiūlymą



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

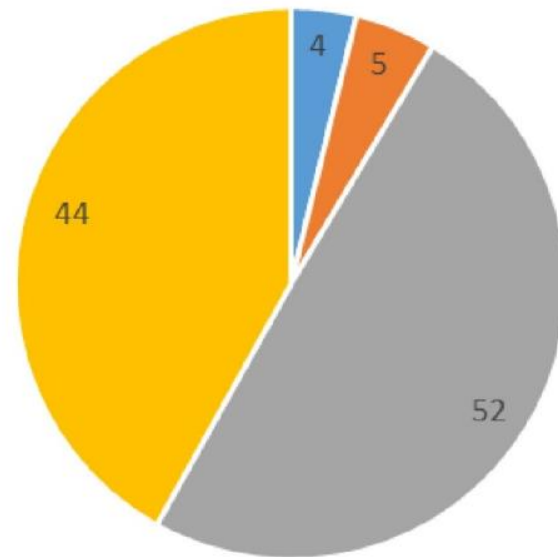


■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku

# Mokytoja /mokytojas mane gerbia



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitetinė gimnazija*



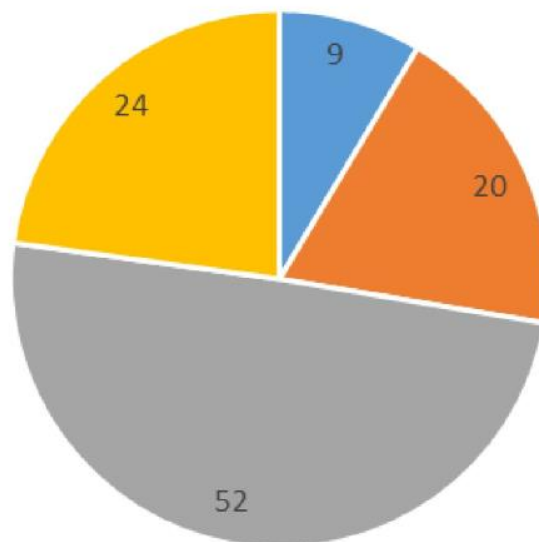
■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku



# Mokytoja/mokytojas domisi, kaip man sekasi ir gerai žino mano stiprybes

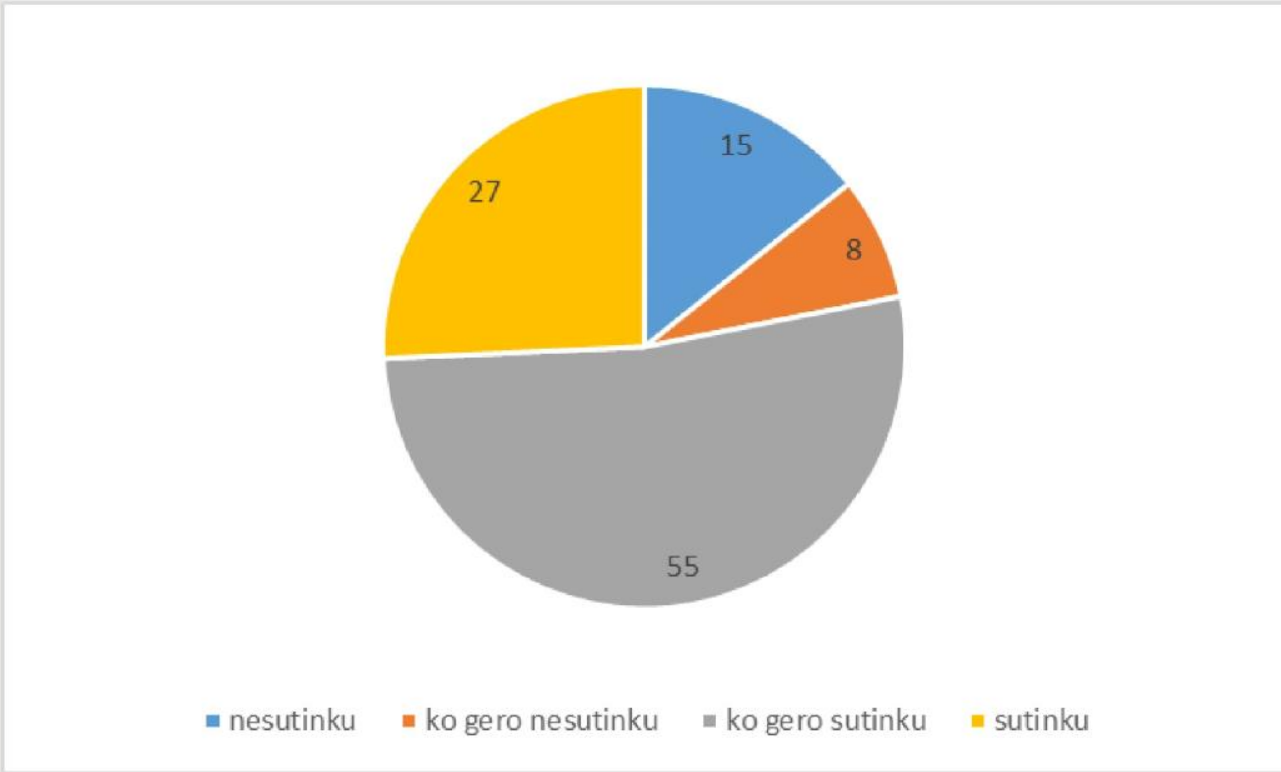


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku

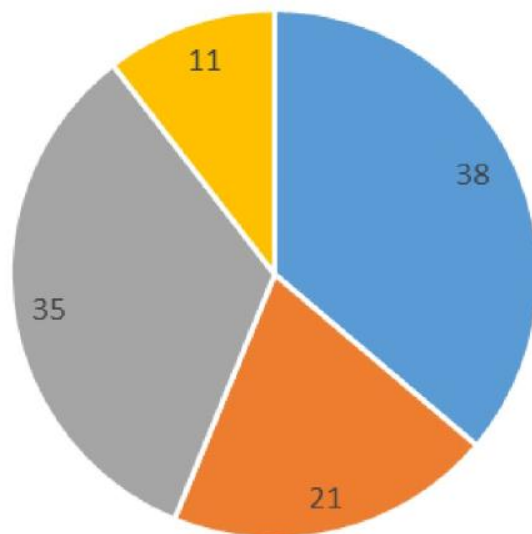
# Mokytoja/mokytojas rūpinasi manim, jeigu turiu problemų



# Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų gebėjimus

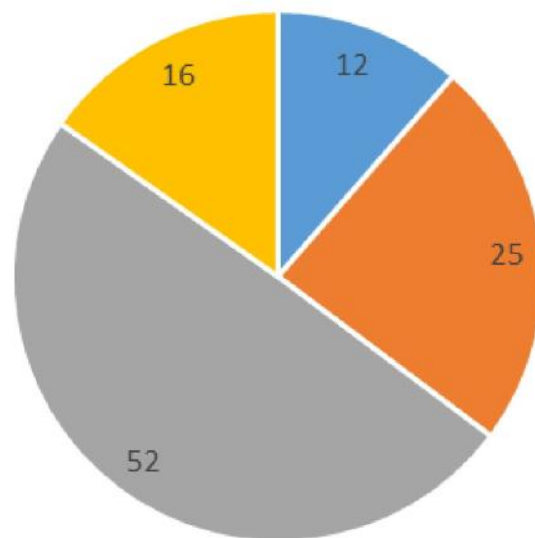


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



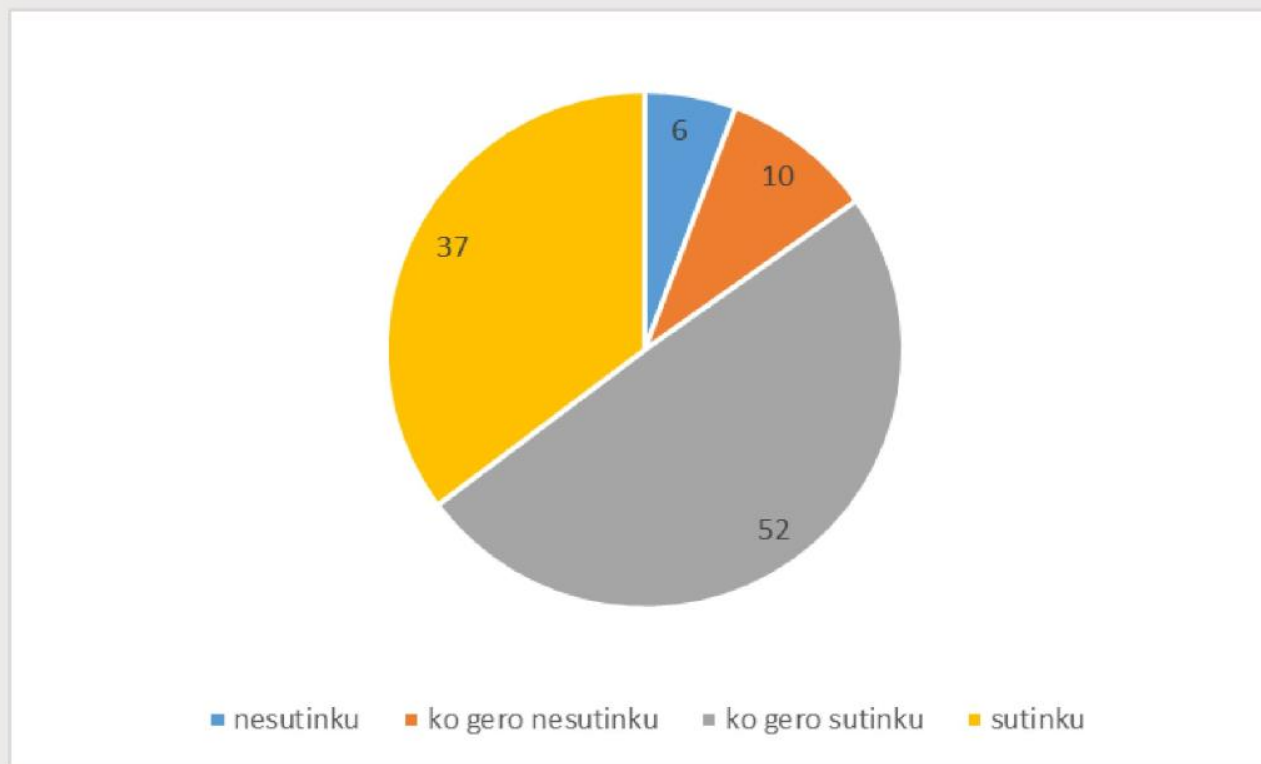
■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku

# Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą



■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku

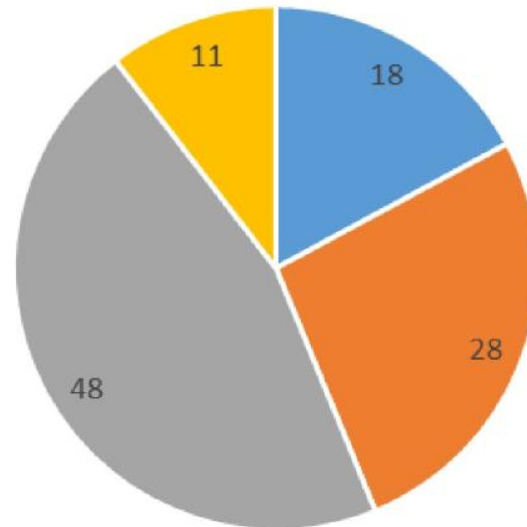
# Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti



# Mokytoja/mokytojas moka įdomiai pateikti net ir sausas temas

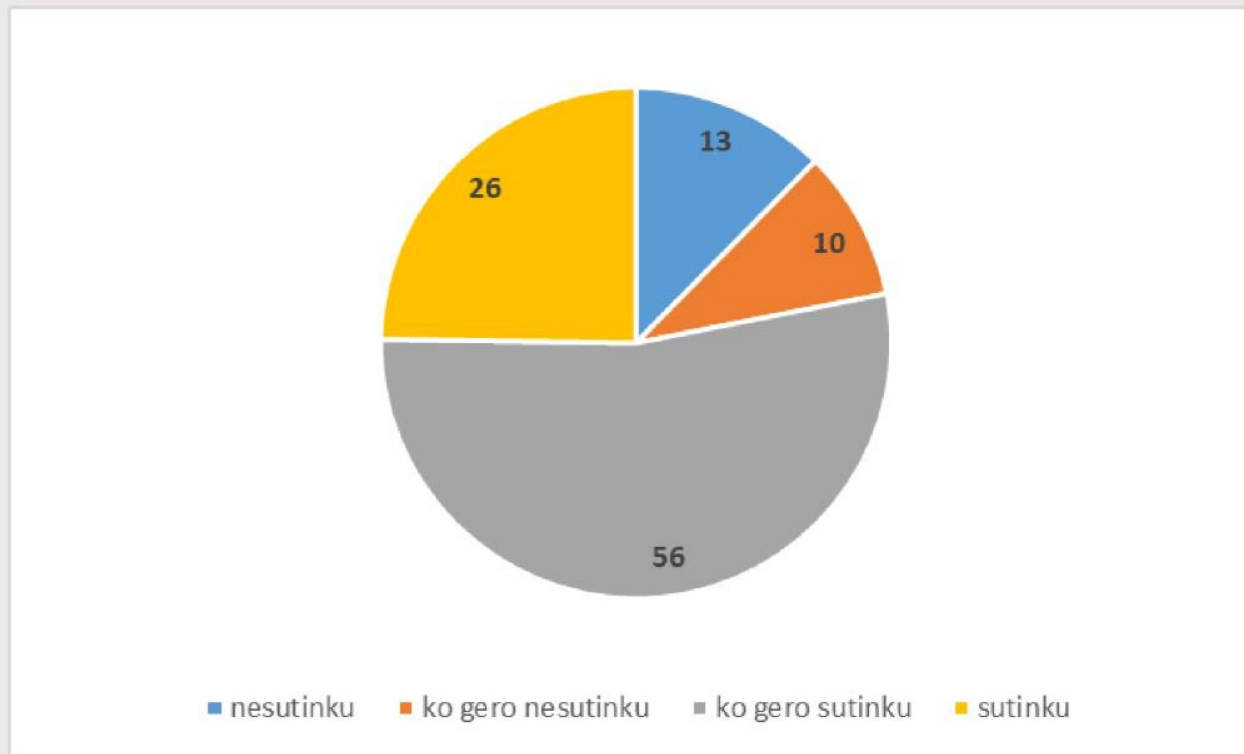


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

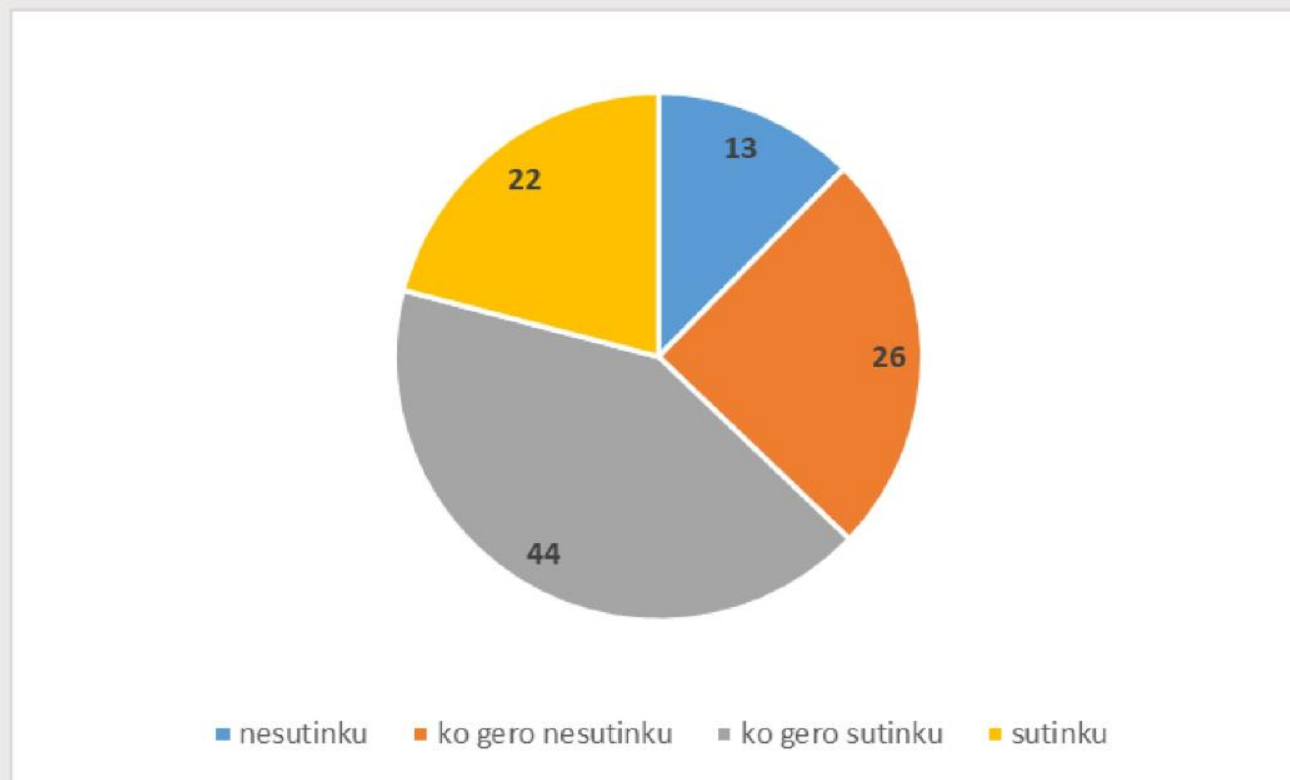


■ nesutinku   ■ ko gero nesutinku   ■ ko gero sutinku   ■ sutinku

# Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti

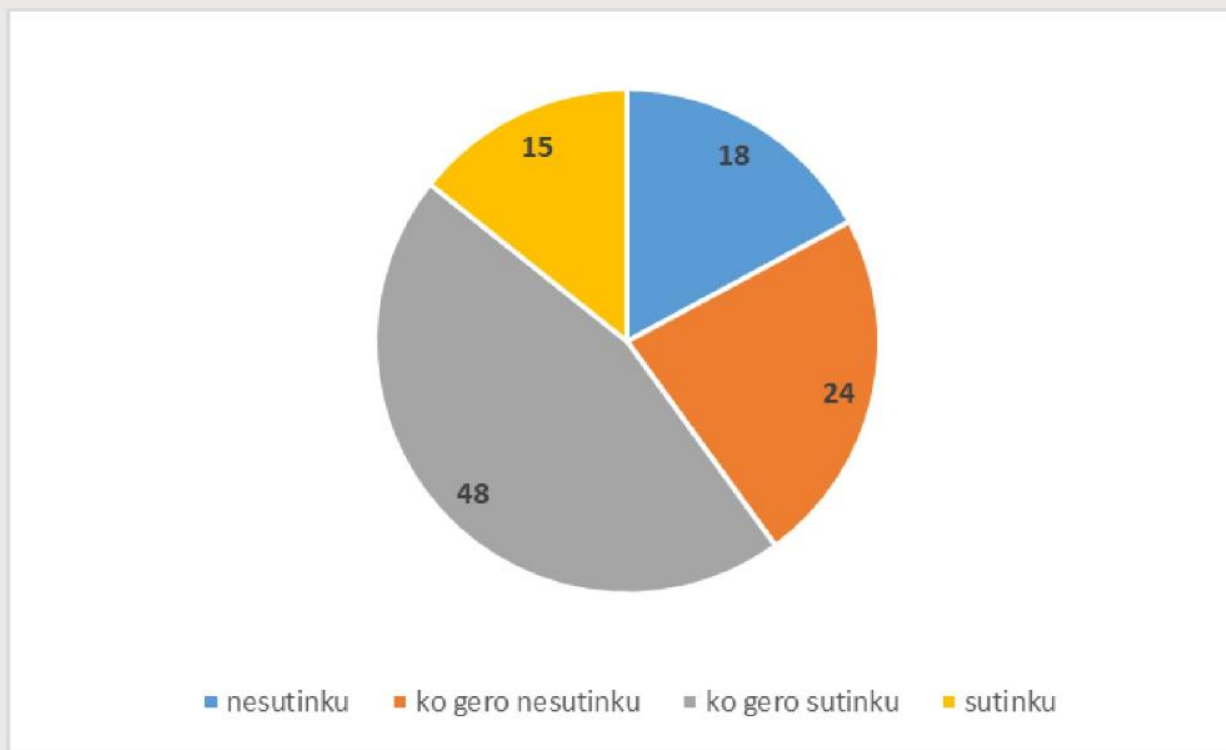


# Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

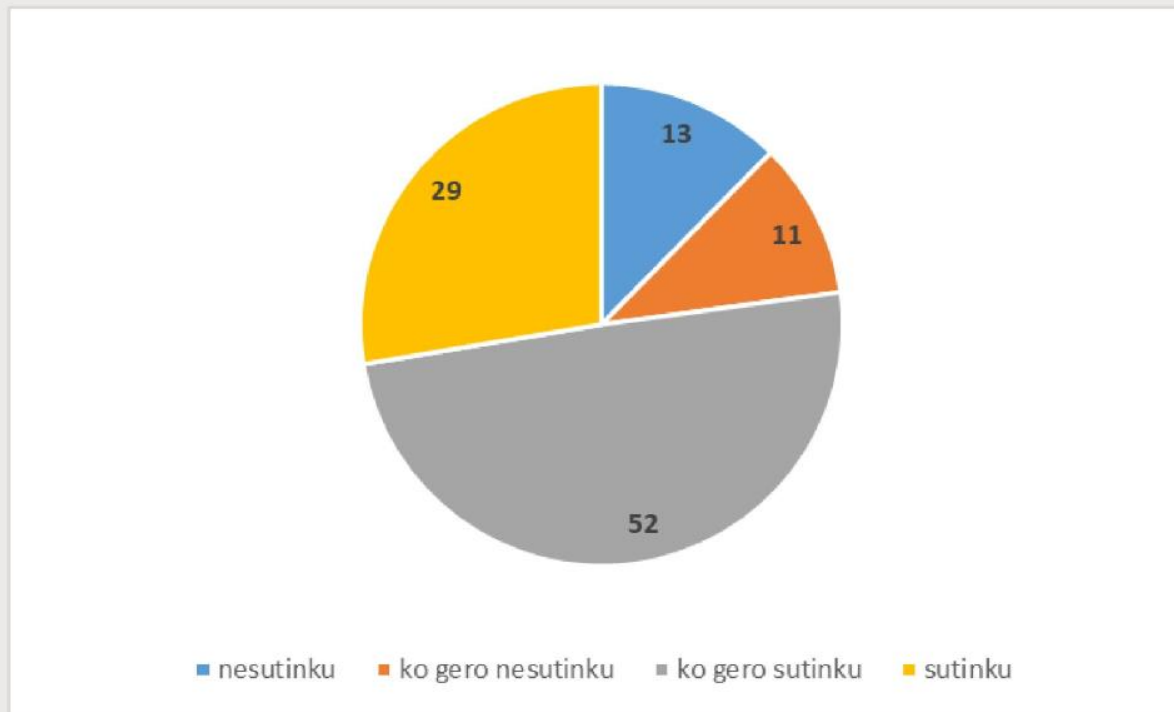




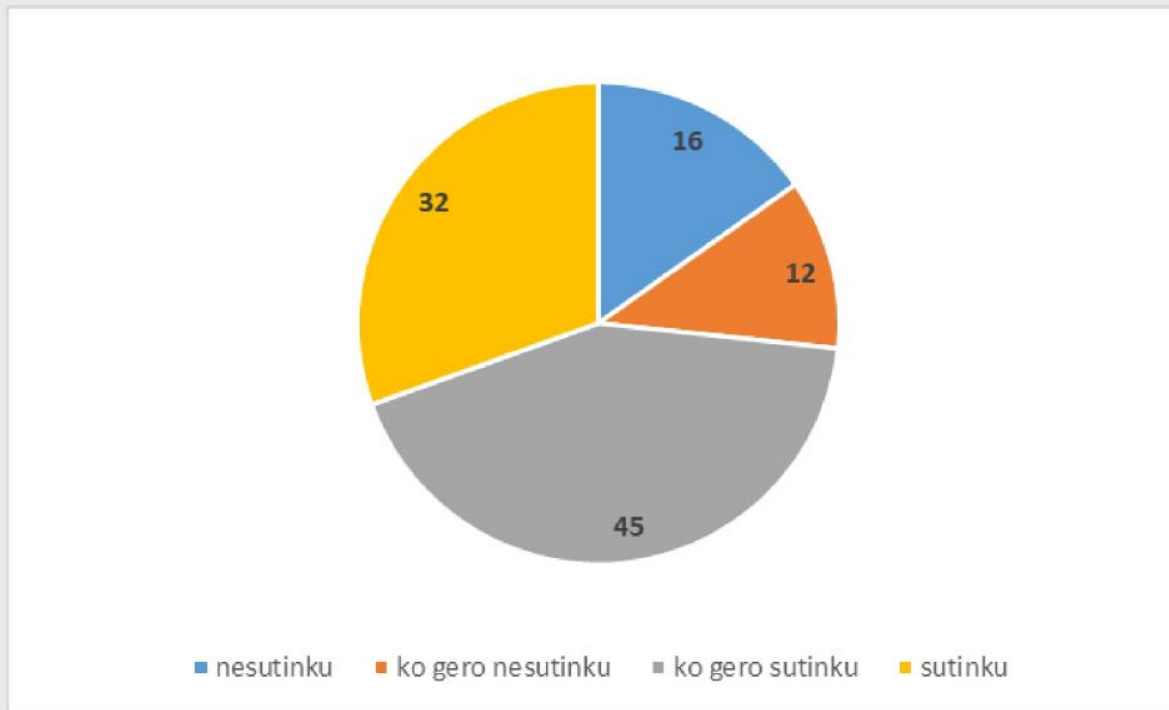
# Mokytojai mokslo metų eigoje su kiekvienu mokiniu aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis



# Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius, savarankiškus, namų darbus, aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti



**Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais.  
Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais**

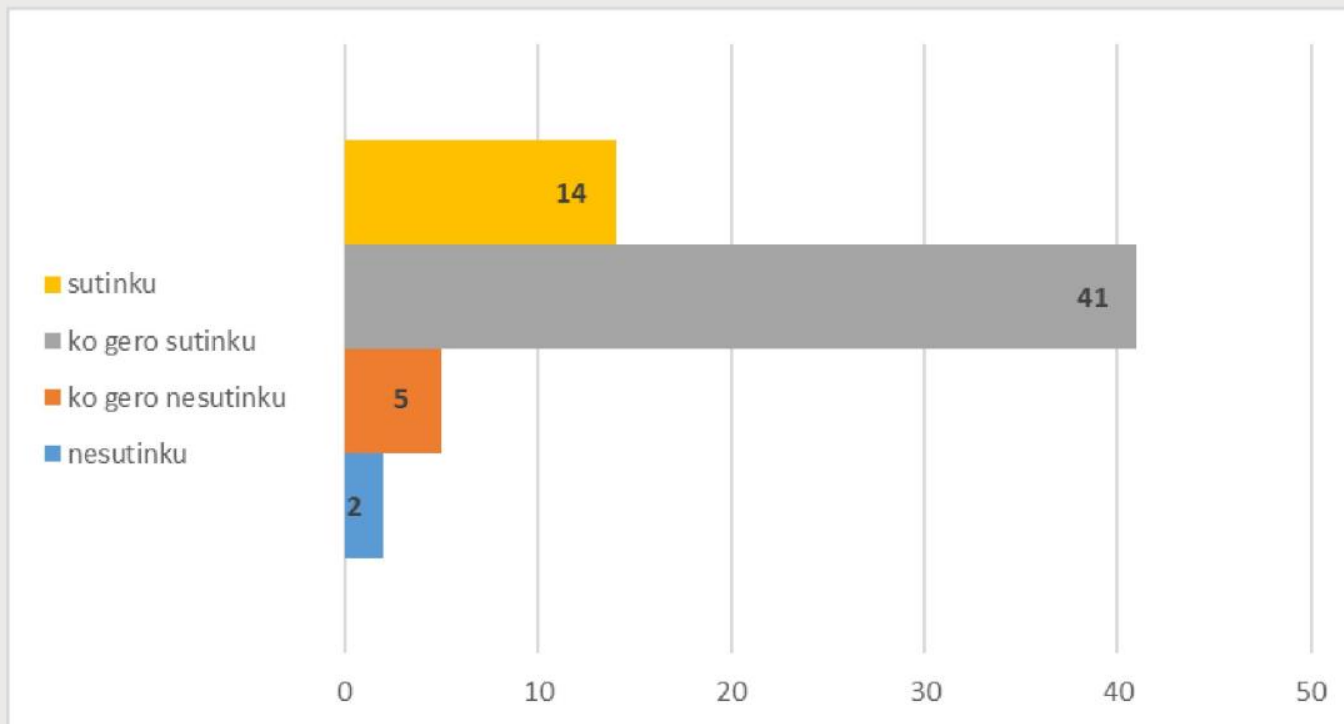




Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitėtinė gimnazija*

# Tėvų apklausos rezultatai

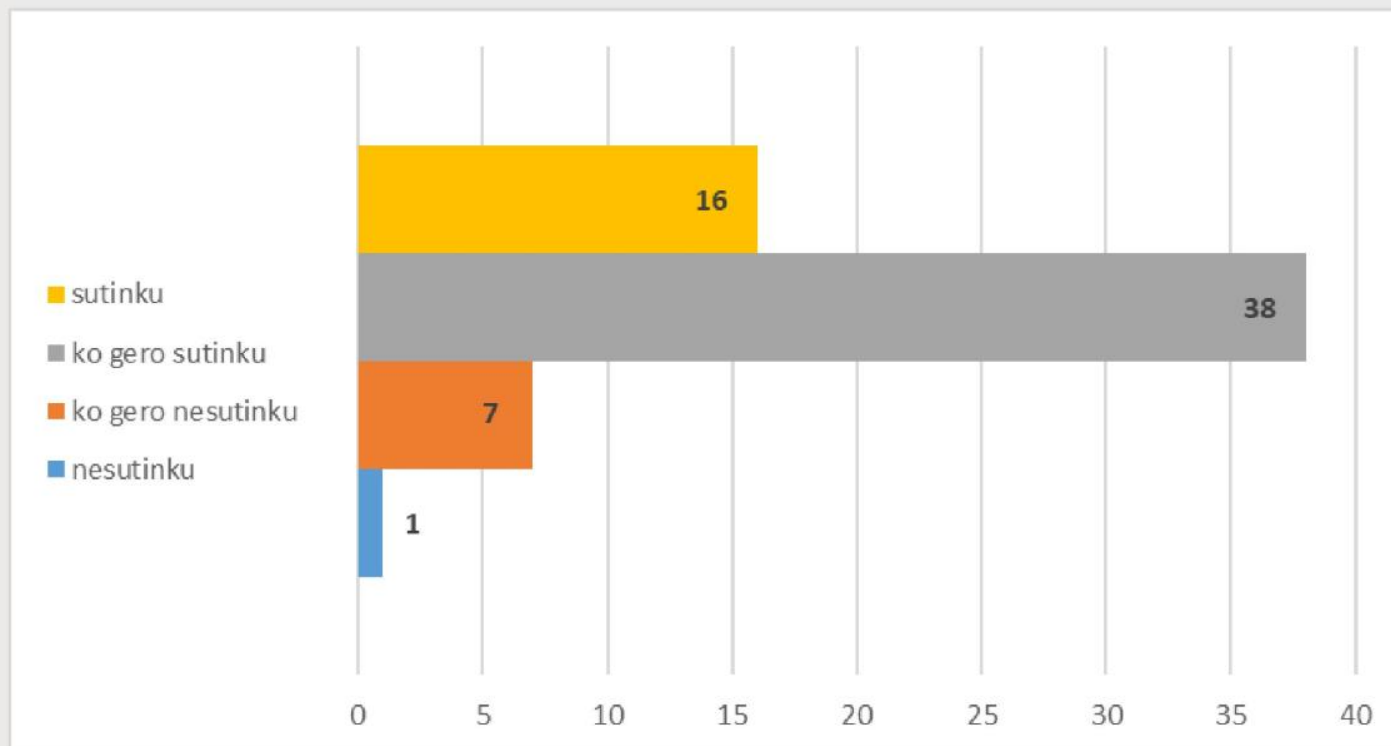
# Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius



# Mokytojai stengiasi, kad mano vaikas suprastų ir išmoktų pamoką



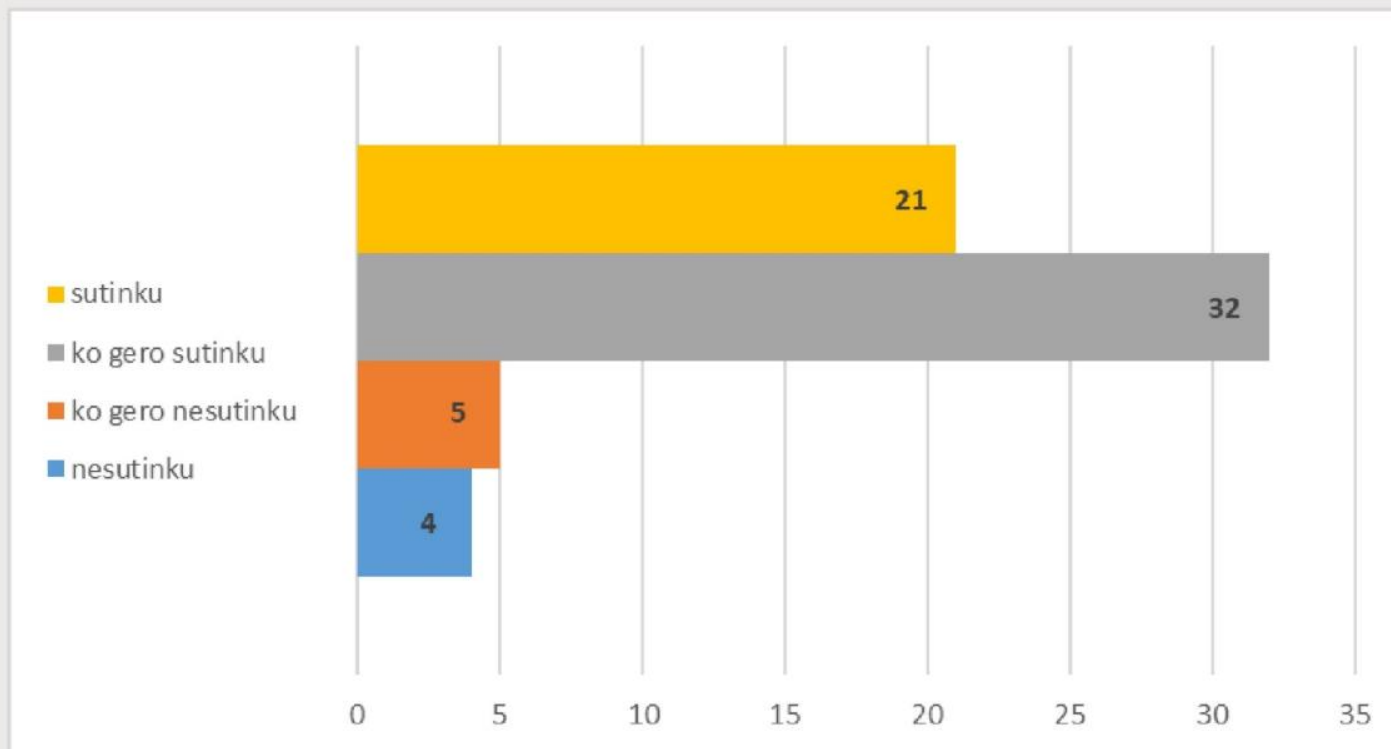
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mokytojai yra geranoriški mano vaikui



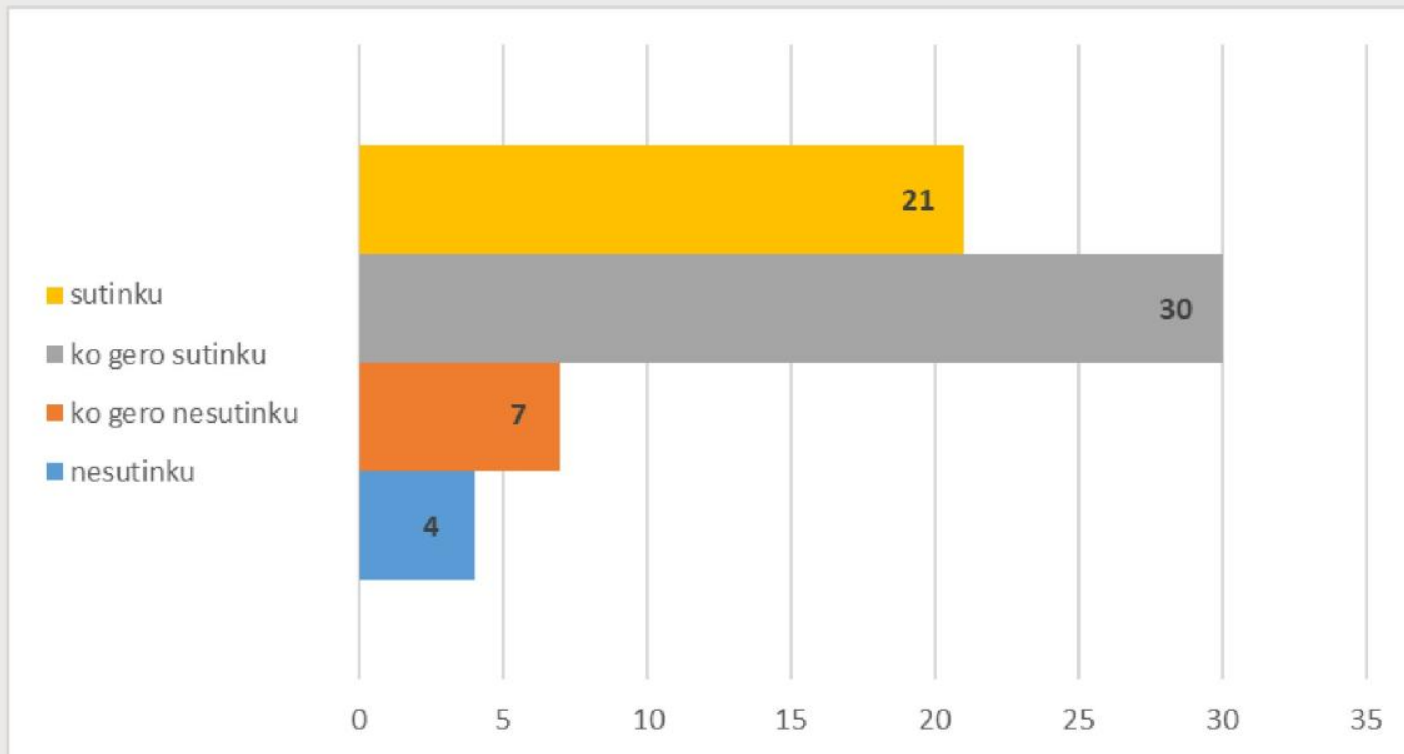
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mokytojai niekada nėra įžeidę mano vaiko

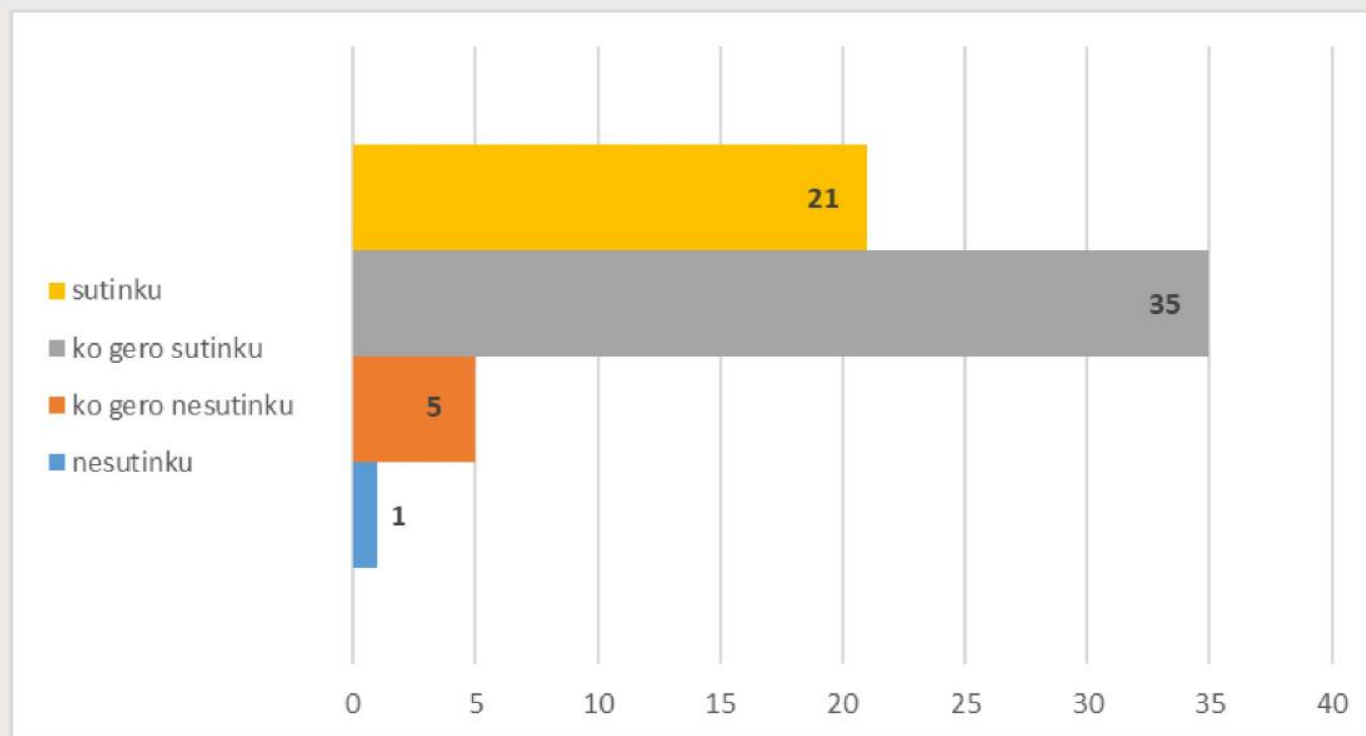


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

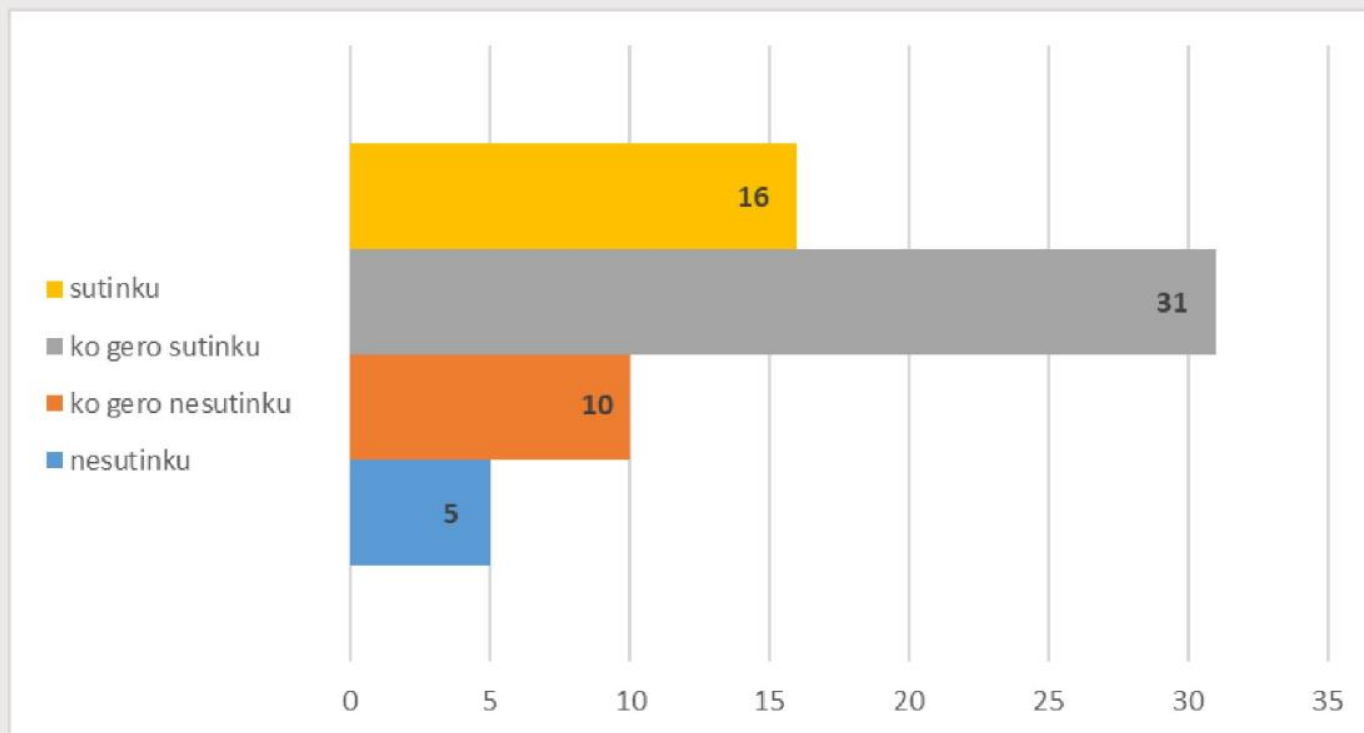




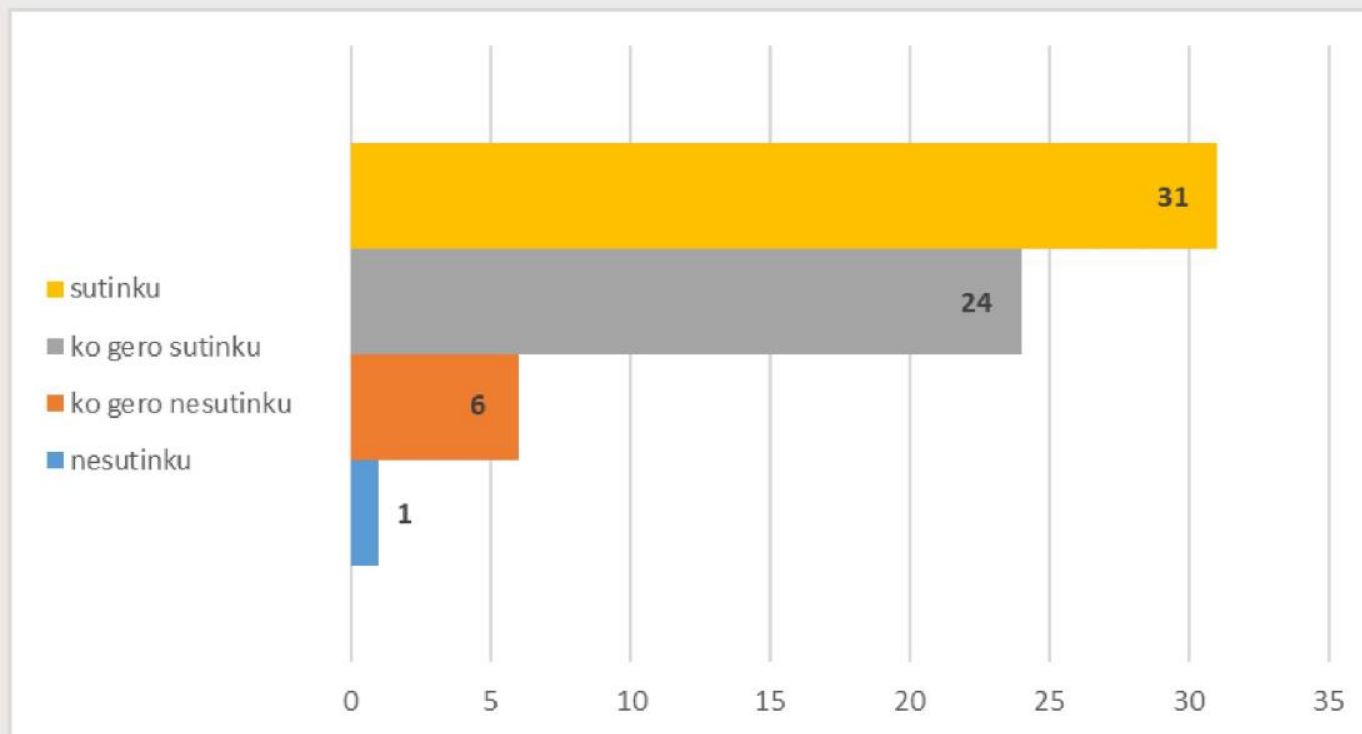
# Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



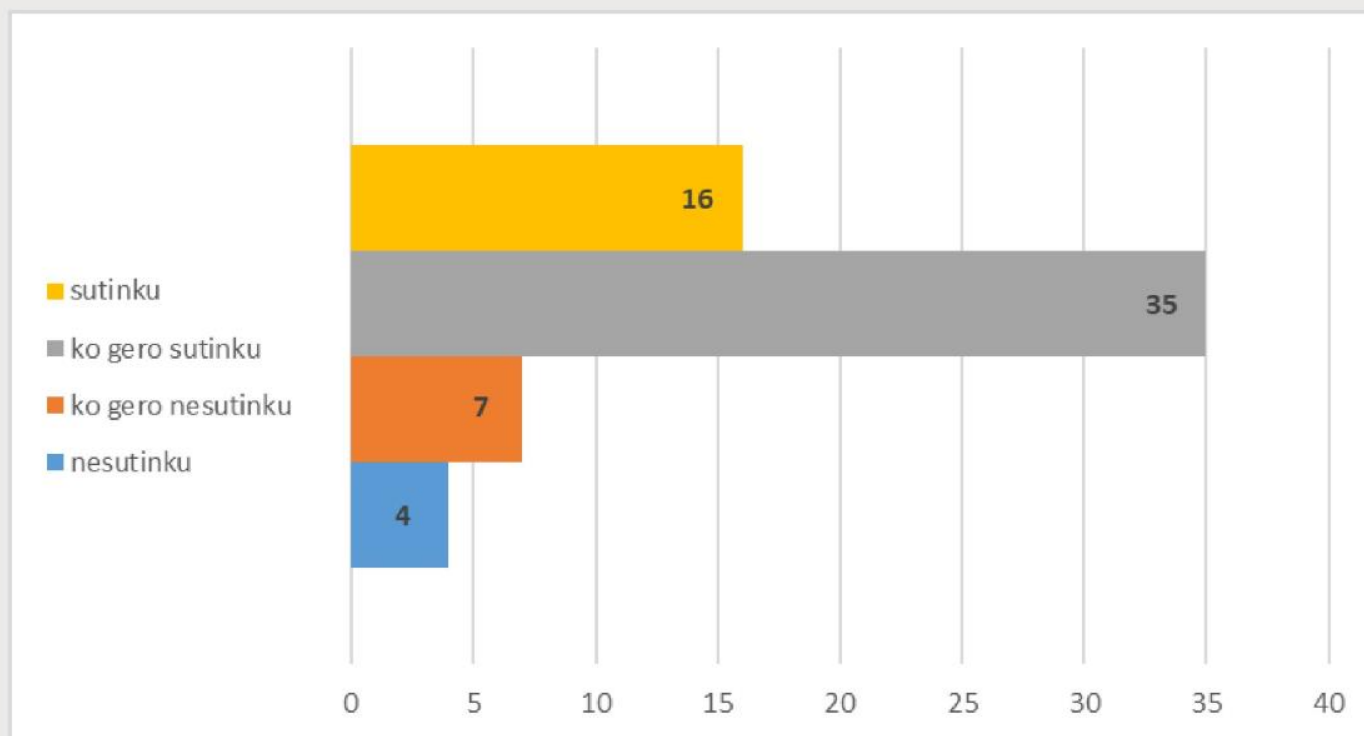
# Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti



# Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas



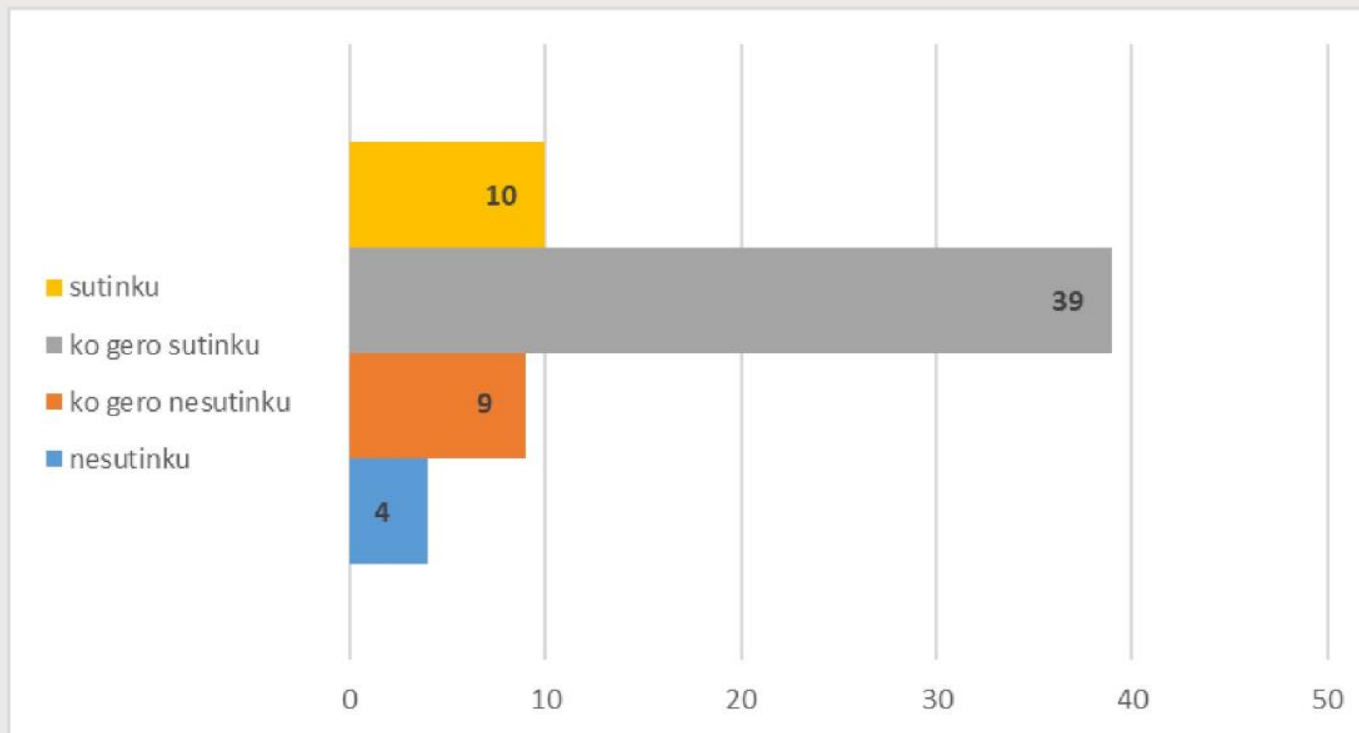
# Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, savarankiškus, namų darbus yra pelnyti



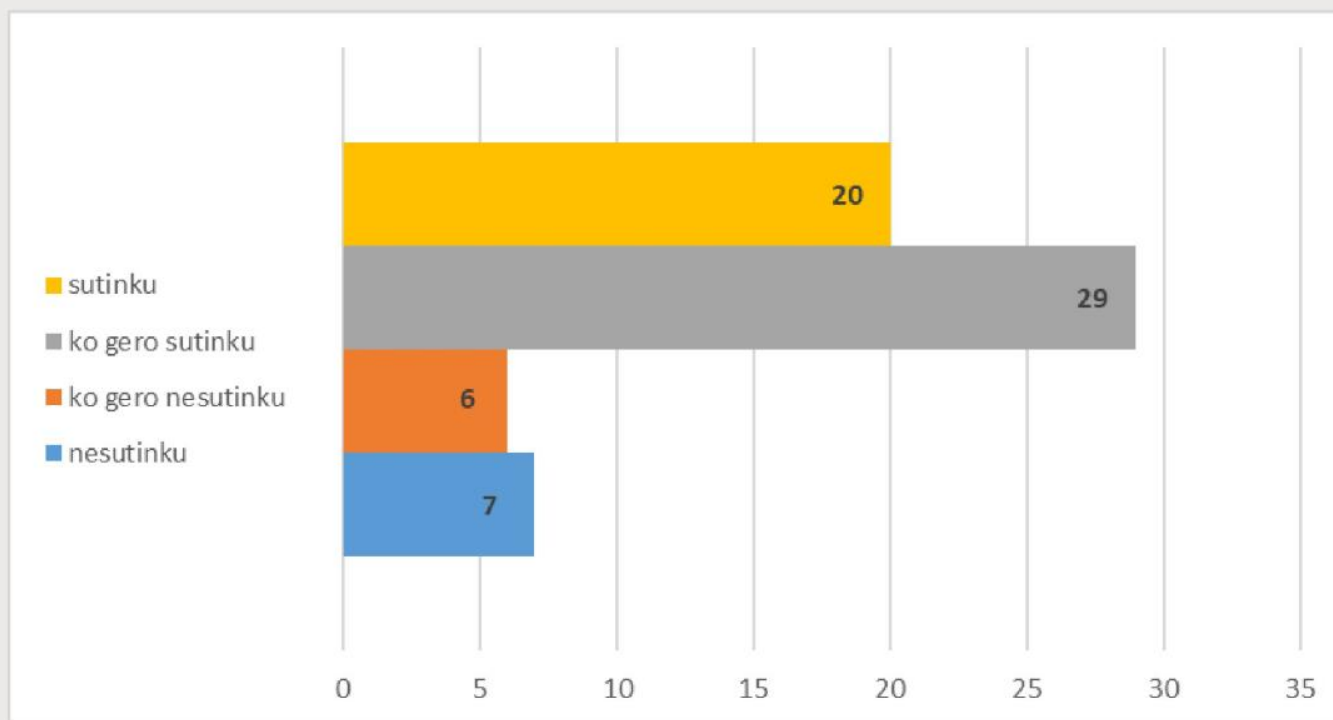
# Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta



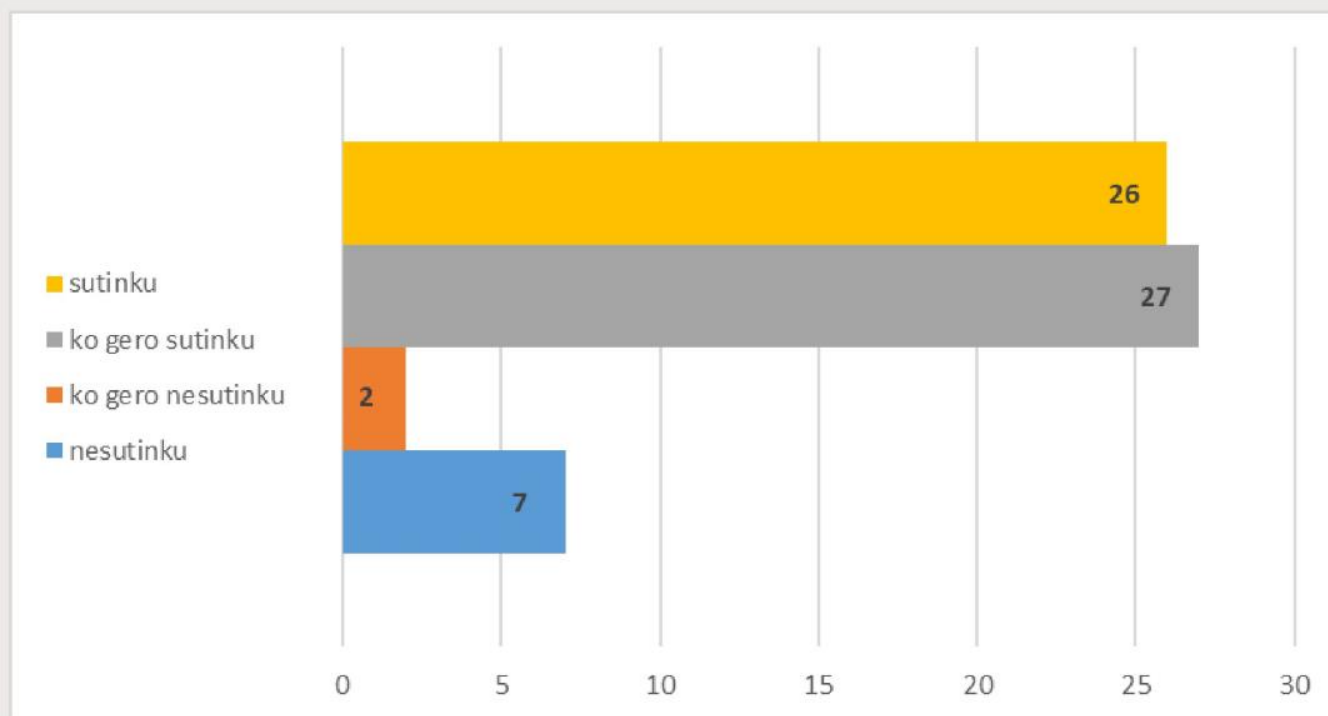
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes



# Esu tikra(-s), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų





Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitelinė gimnazija*

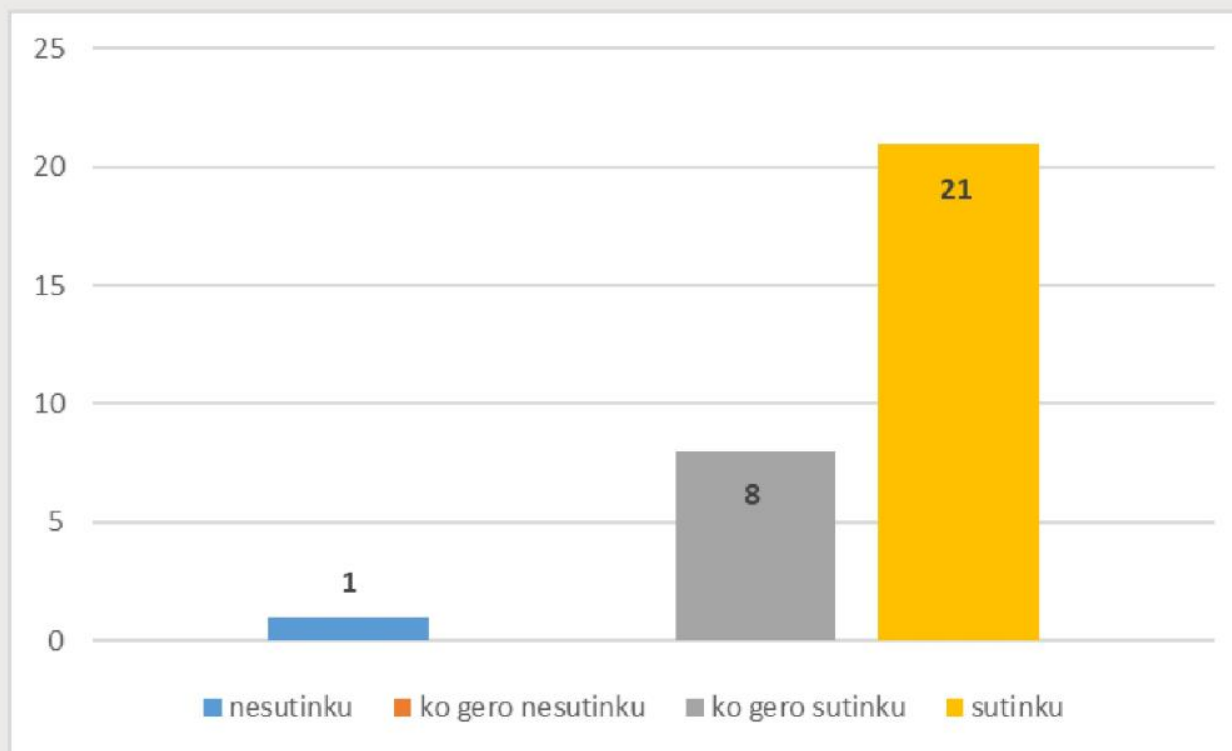
# Mokytojų apklausos rezultatai



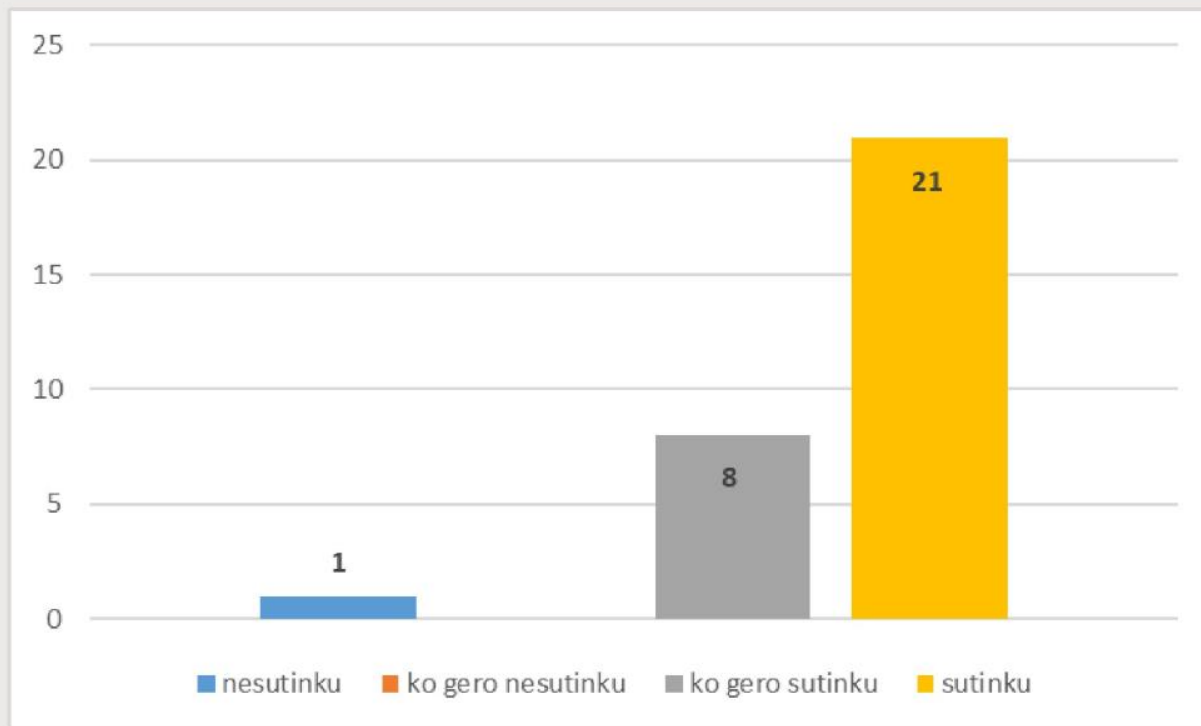
# Į mokinių klaidas reaguoju supratingai



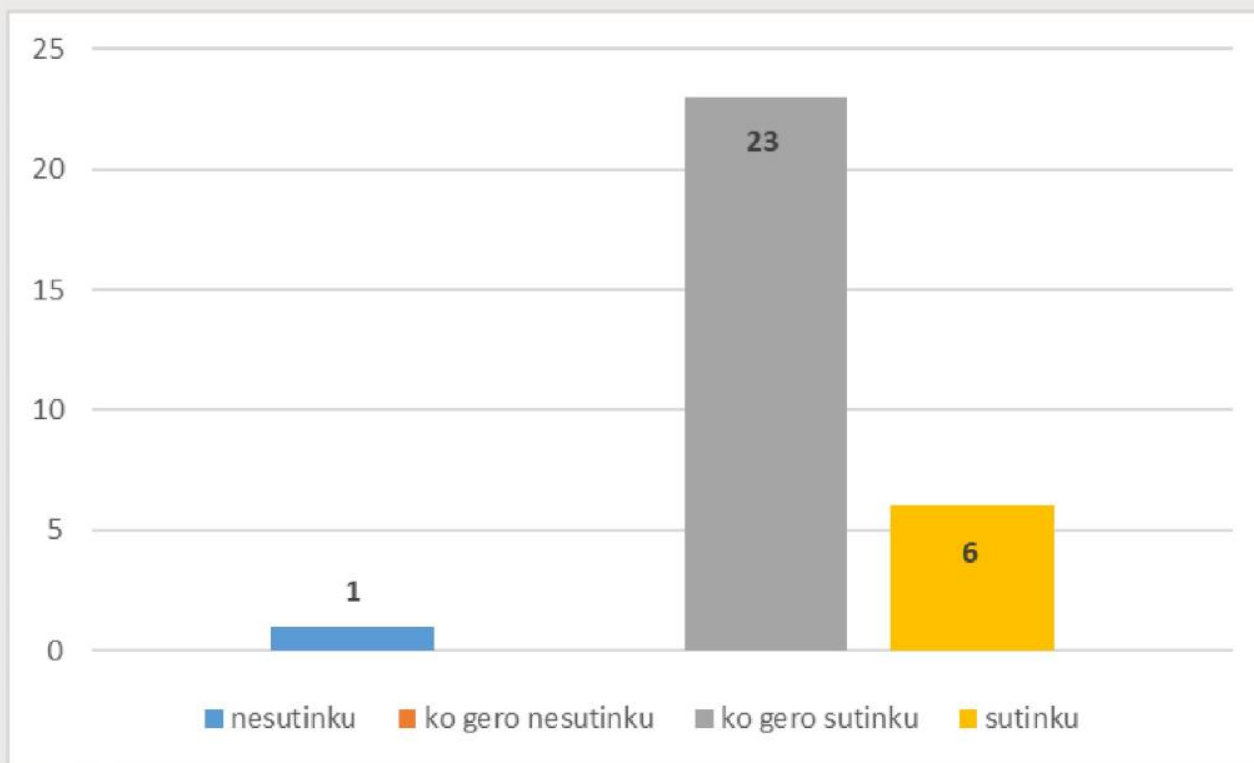
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



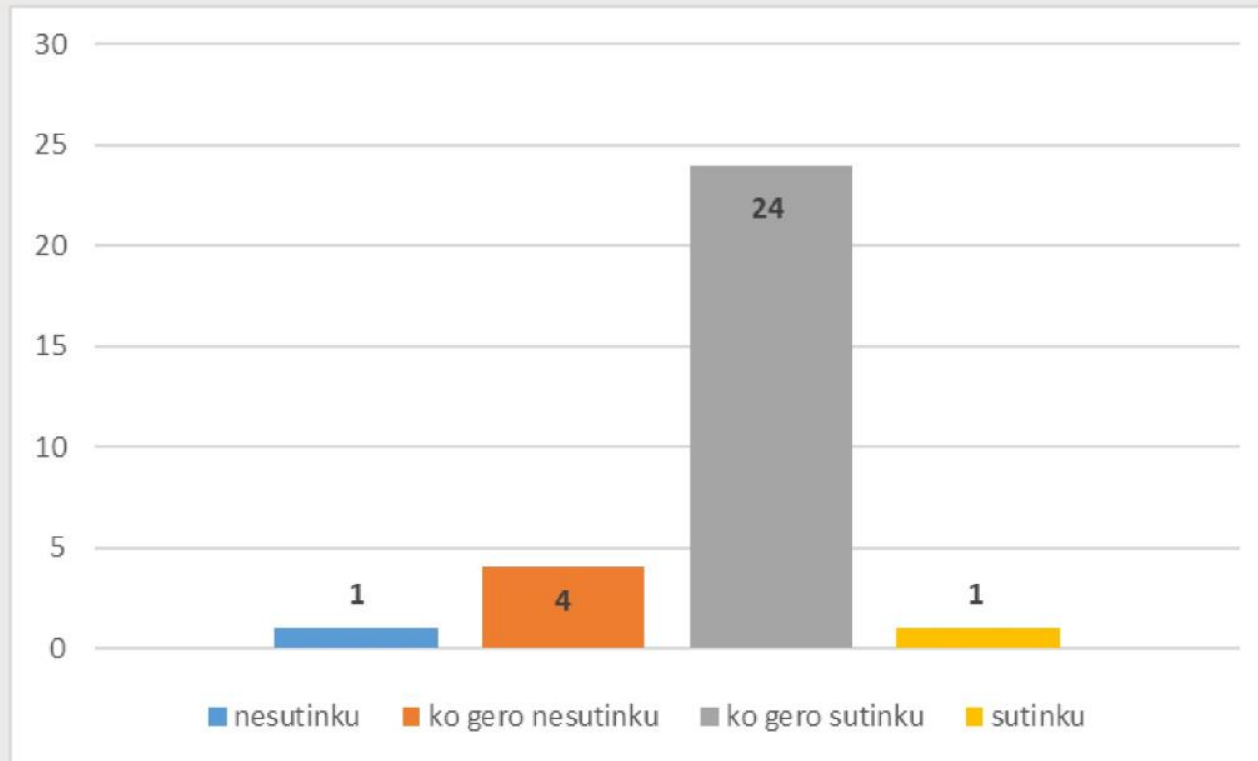
# Tarp manęs ir mokinių vyraujančiam bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas



# Savo pamokas organizuoju taip, kad visi besimokantieji būtų atitinkamai skatinami ir iš jų būtų reikalaujama pagal jų skirtingas sąlygas ir gabumus



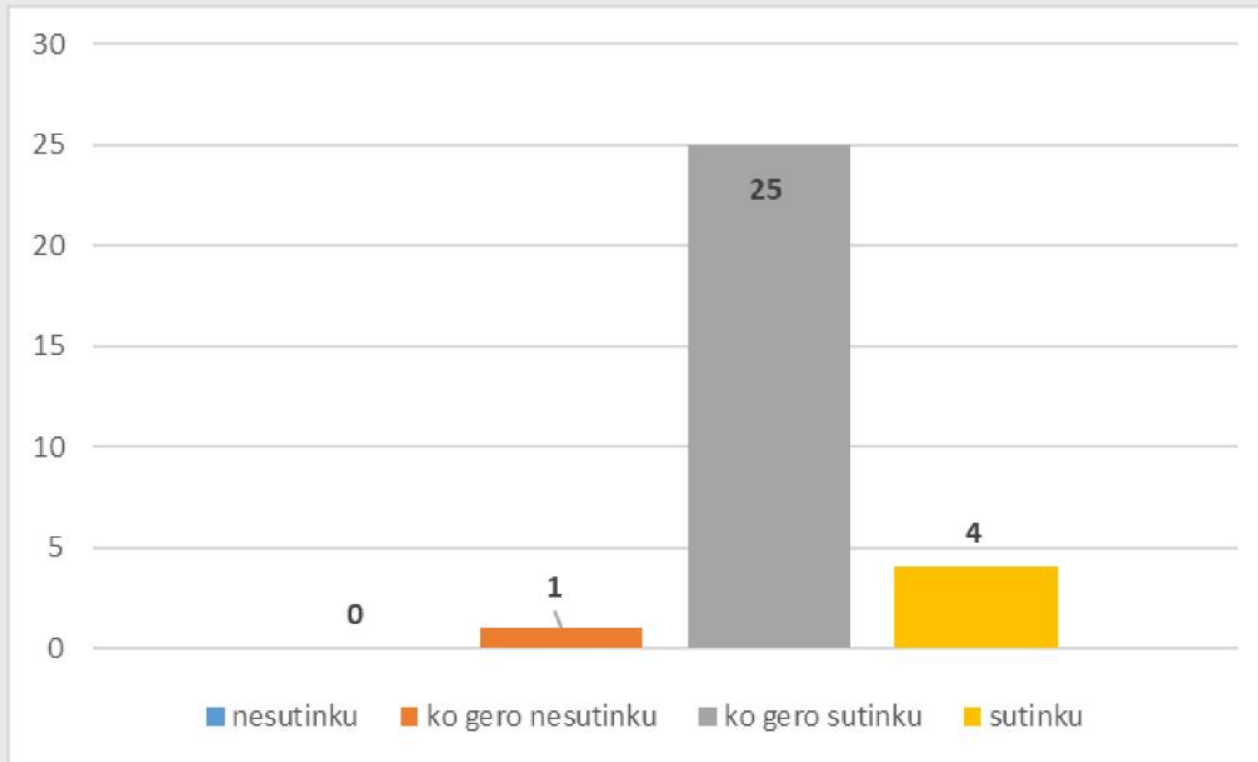
# Mano pamokose mokiniai išmoksta užsibrėžti pasiekiamus tikslus, planuoti savo darbą ir apmąstyti tai



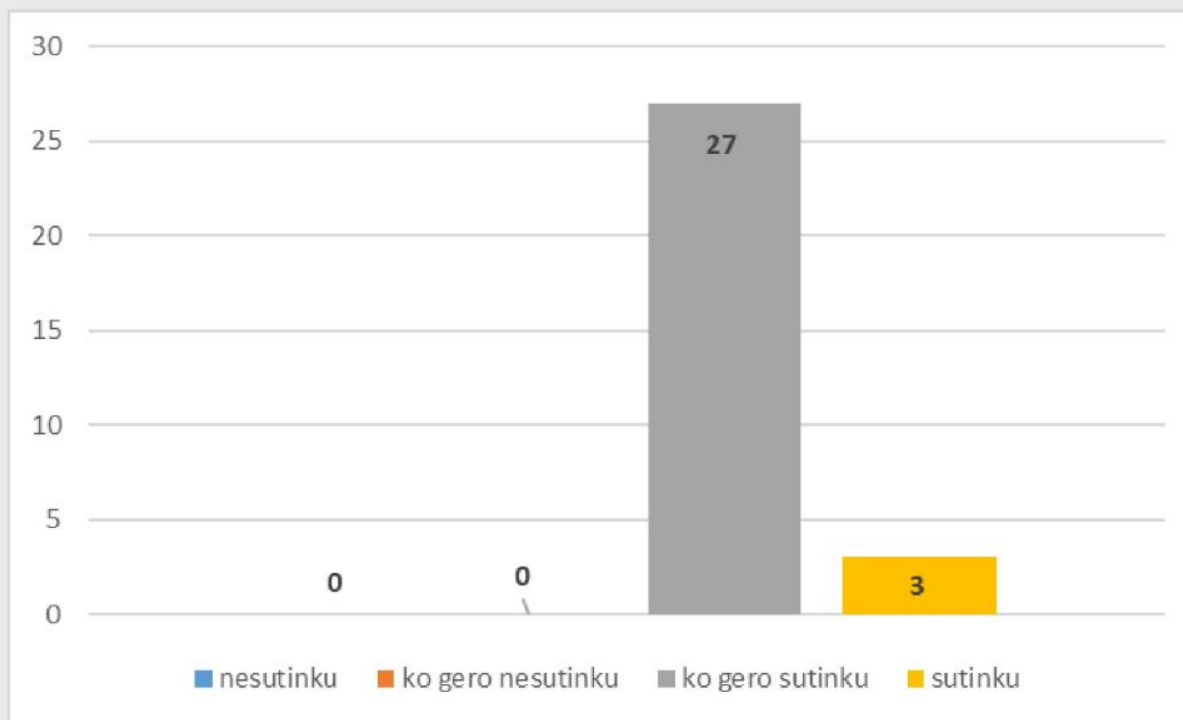
# Mano pamoka ir užduotys pasižymi įvairove



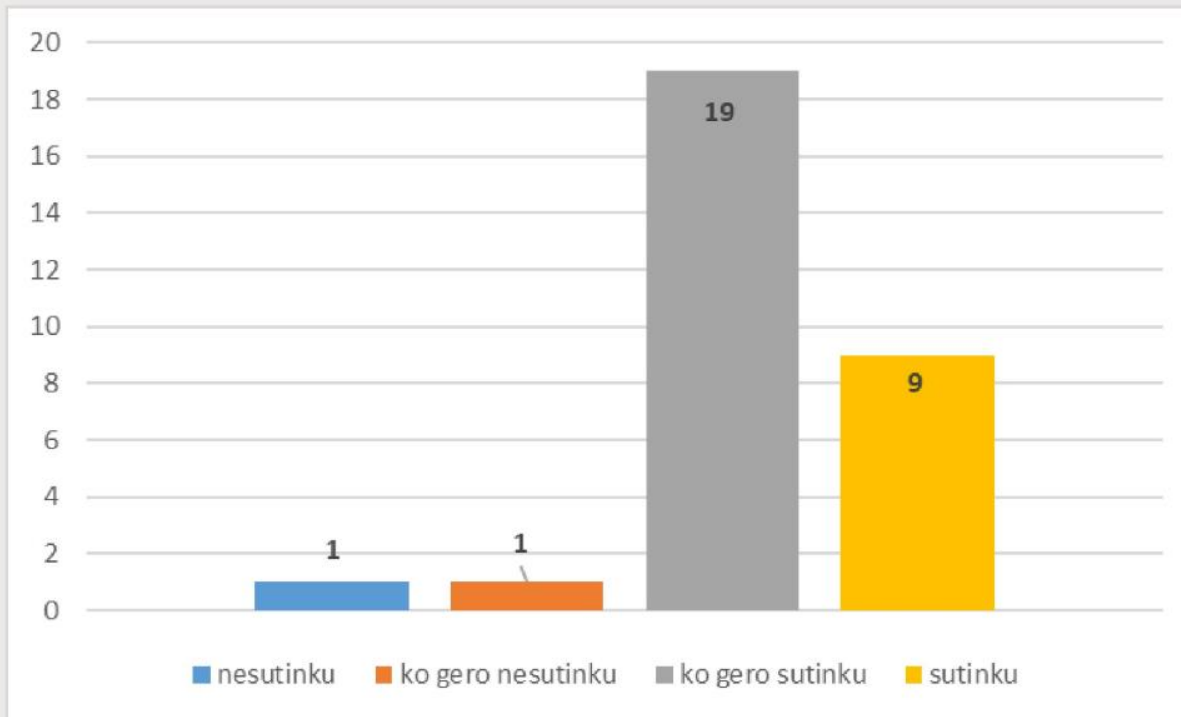
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mano pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį



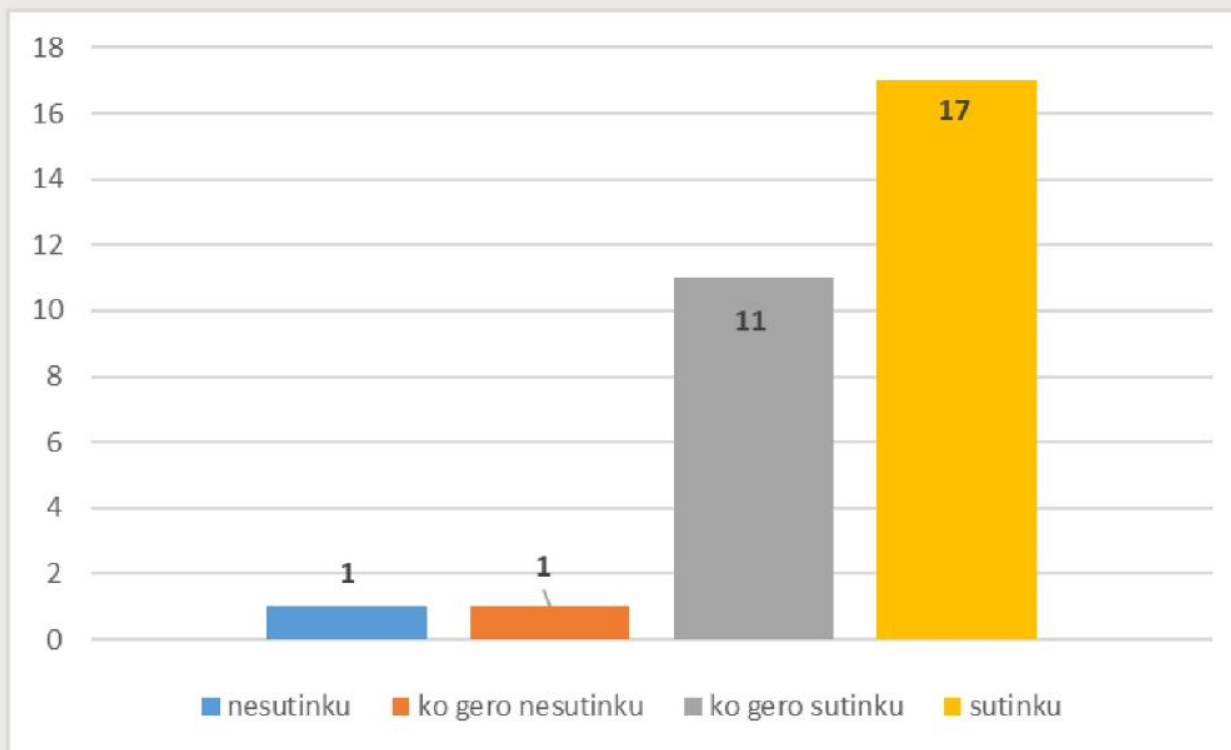
# Teikiu mokiniams pagalbą jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese



# Skatinu mokinius, kad jie užduotų savo klausimus, ir įtraukiu šiuos į pamoką

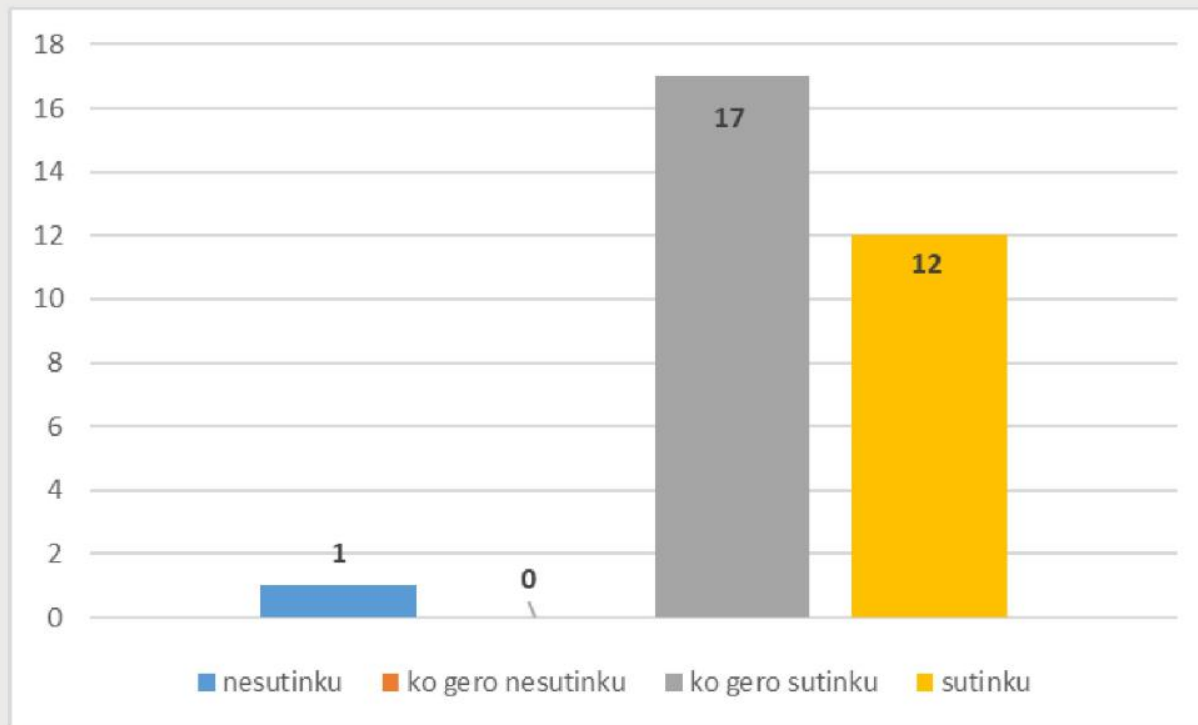


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

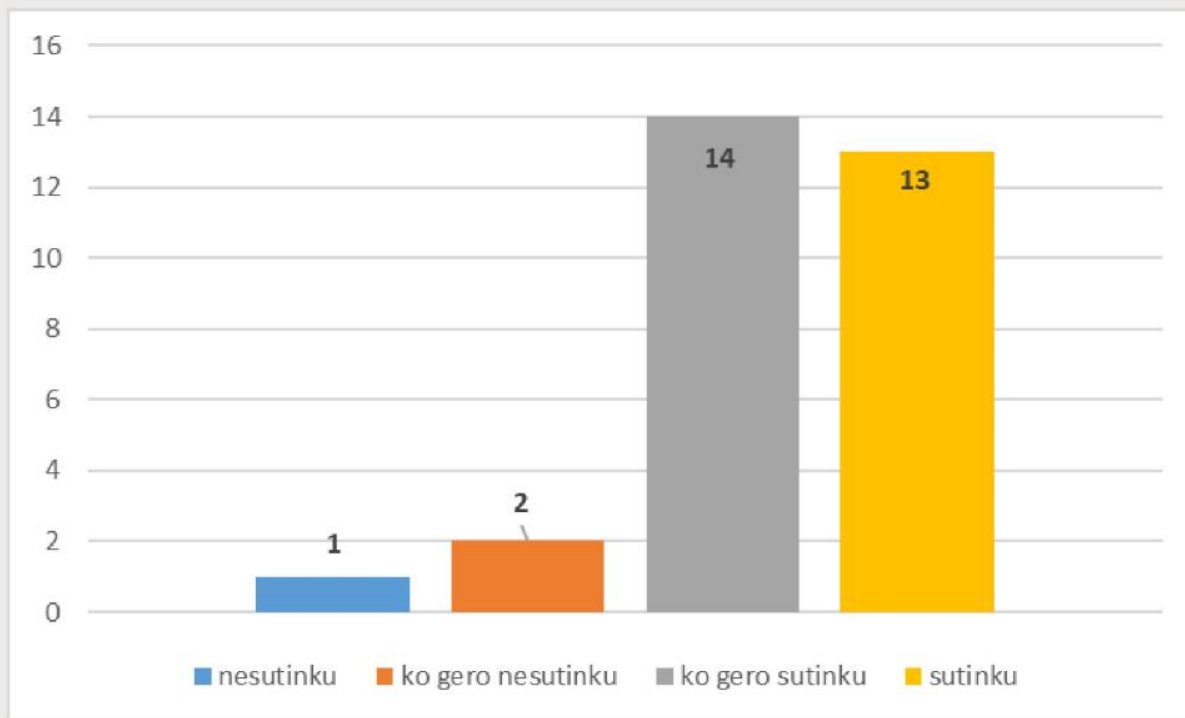




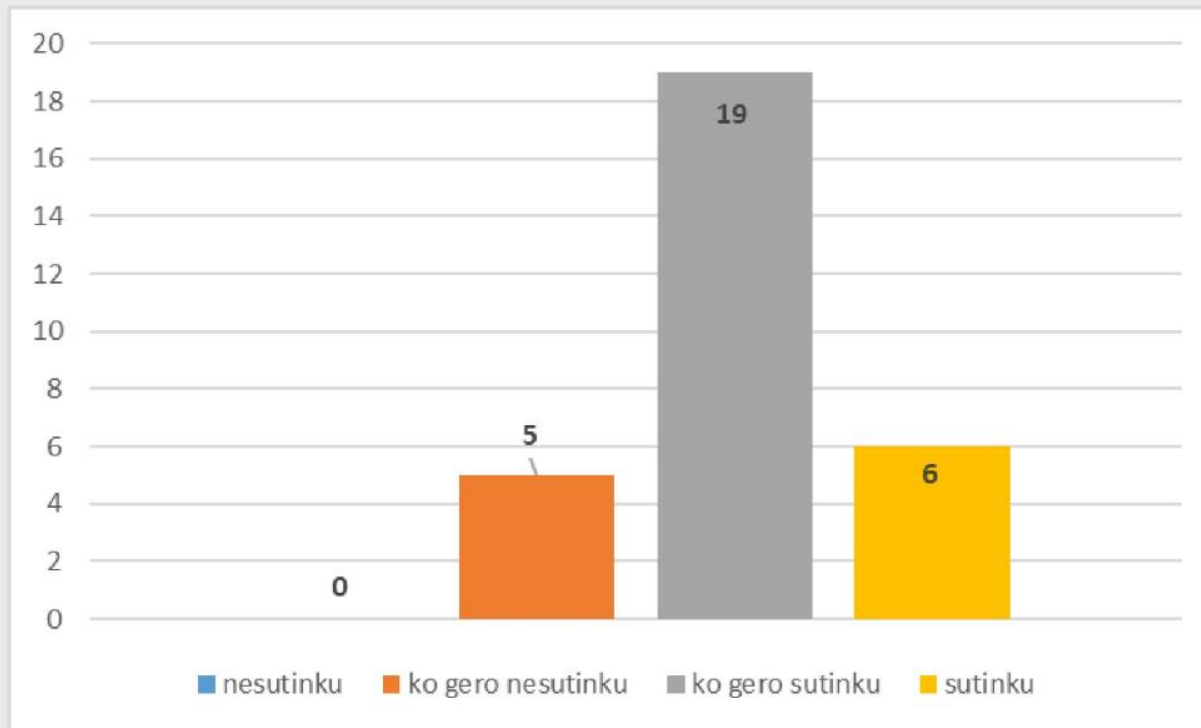
**Iš mano rašomų įvertinimų už kontrolinių, savarankiškų, namų darbų įvertinimų, už atsakinėjimą pamokų metu mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti**



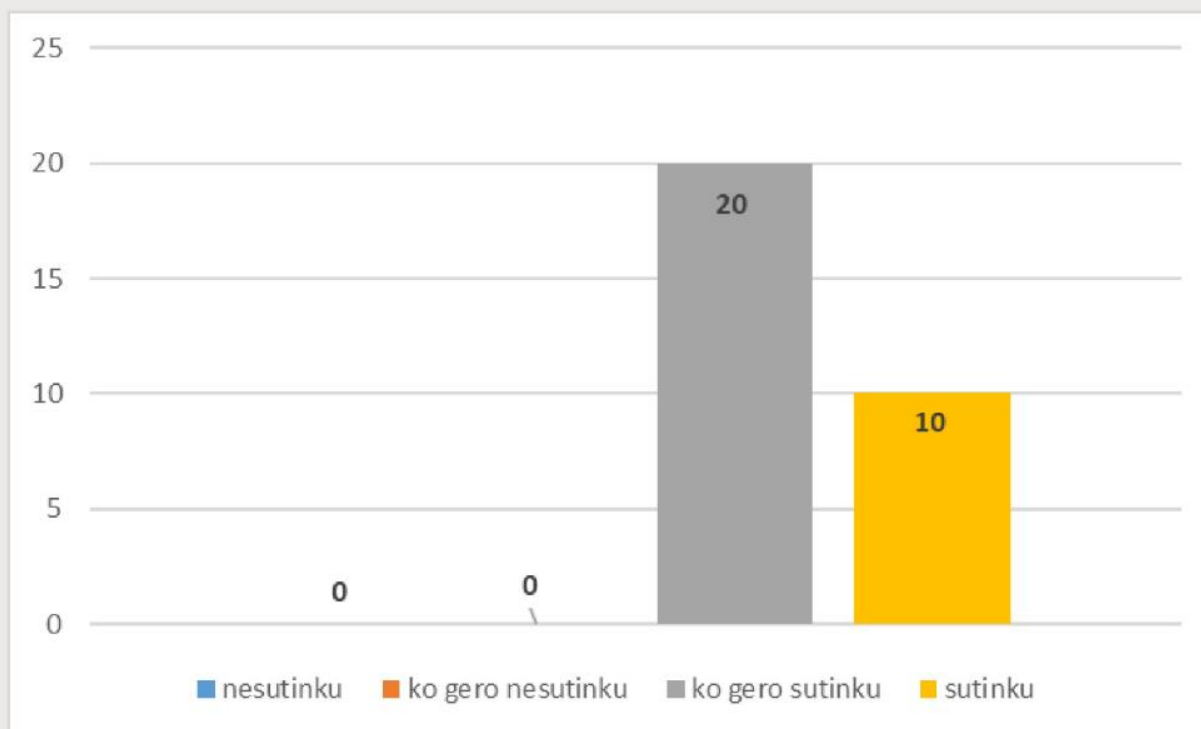
# Mokomąją medžiagą susieju su kasdieniu mokinių pasauliu bei interesais



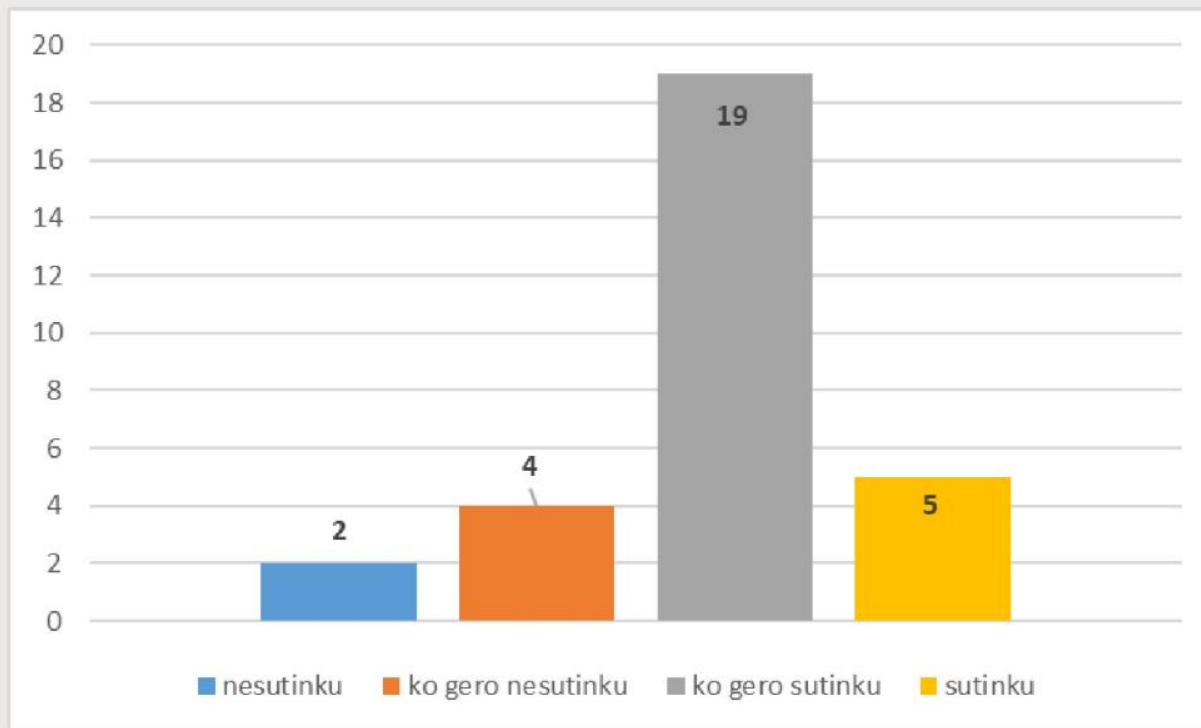
**Duodu užduotis, skatinančias tiriamąjį bei į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi (iššūkius keliančios, į išteklius orientuotos užduotys, turinčios mokiniams akivaizdžios naudos)**



# Pasibaigus vienam pamokos etapui, taikau metodus, skirtus mokymosi pažangos įtvirtinimui bei kontrolei



# Mokiniai gauna iš manęs diferencijuotą grįžtamąją informaciją apie jų individualius pasisakymus bei pasiekimus



## 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas



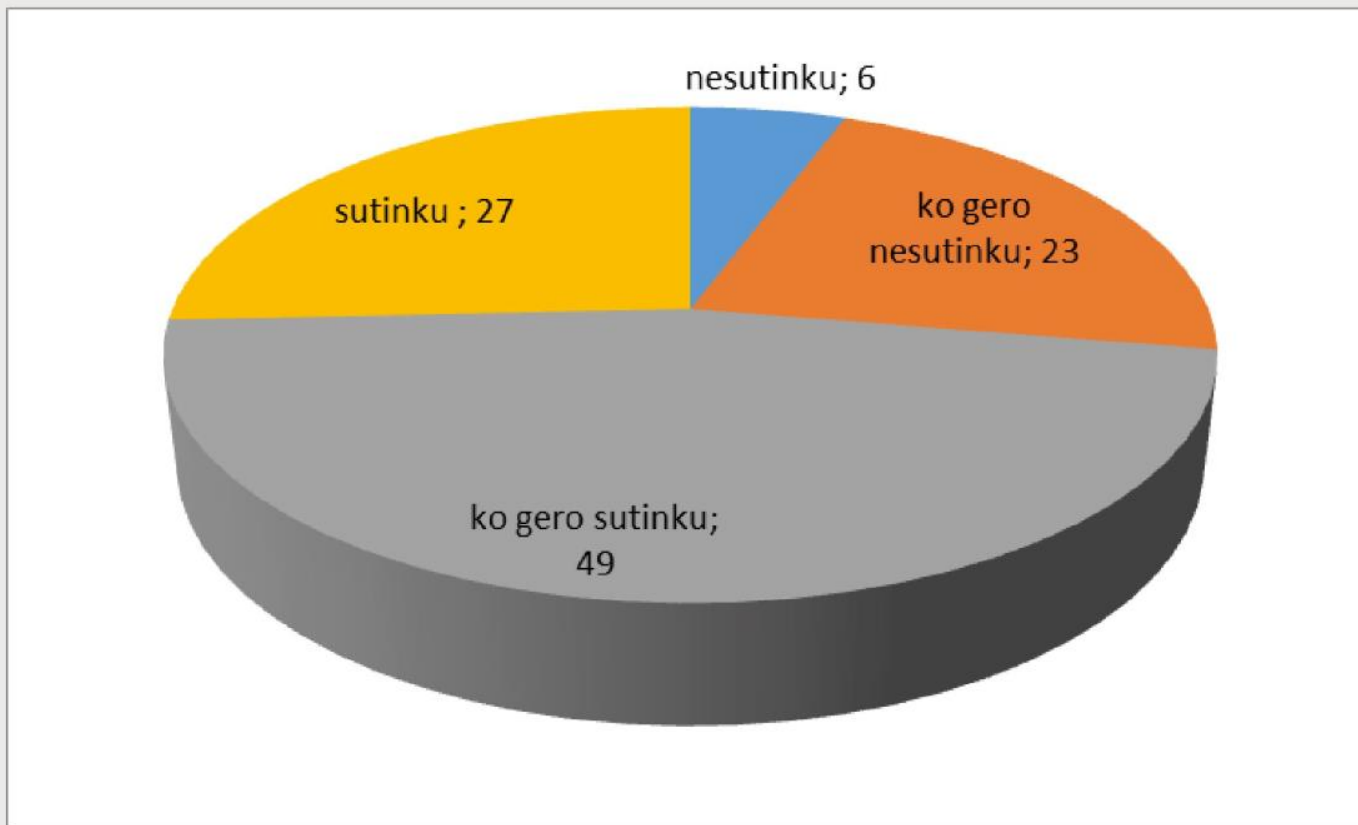
- Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
- Ugdymo(si) integralumas
- Įvairovė
- Klasės valdymas



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitelinė gimnazija*

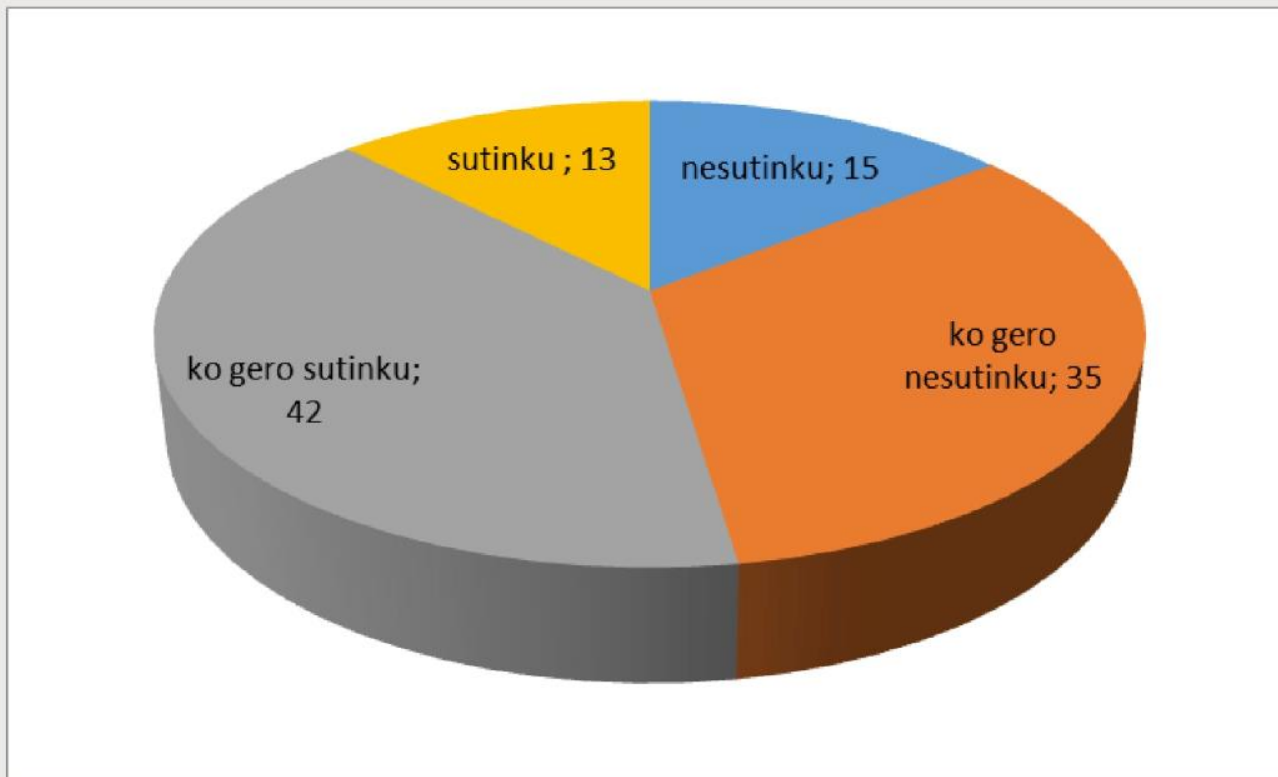
# Mokinių apklausos rezultatai

# Mokytoja/mokytojas pateikia vaizdingus pavyzdžius, padedančius mums geriau suprasti mokomąją?





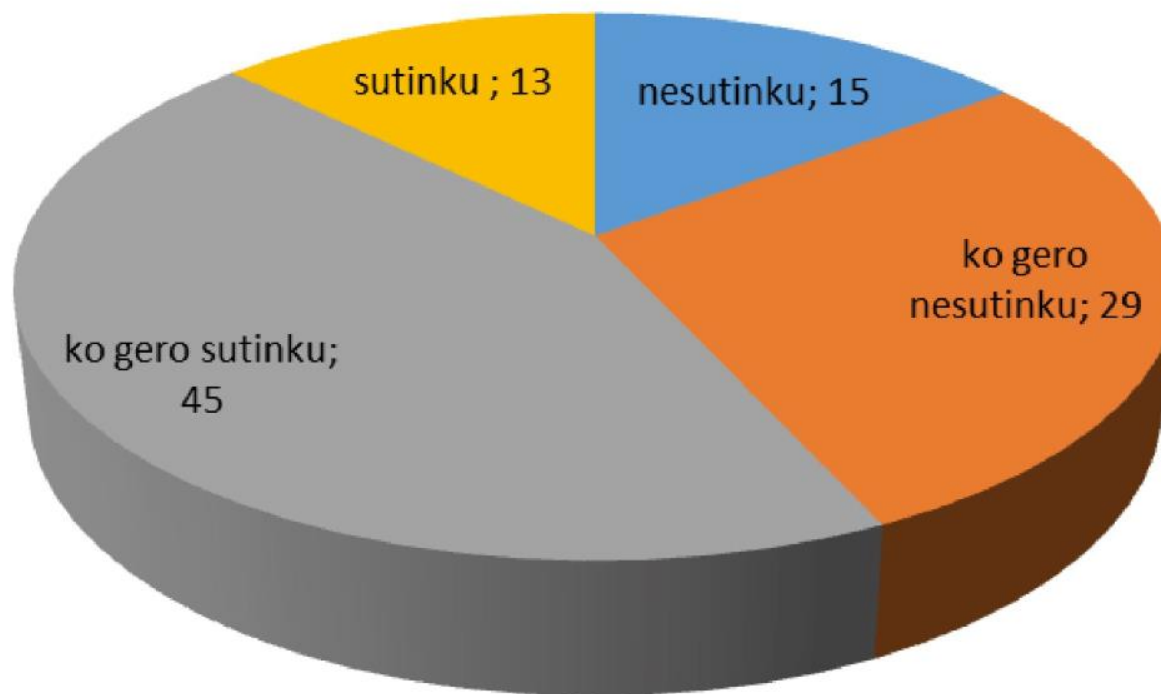
# Mokytoja/mokytojas atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu?



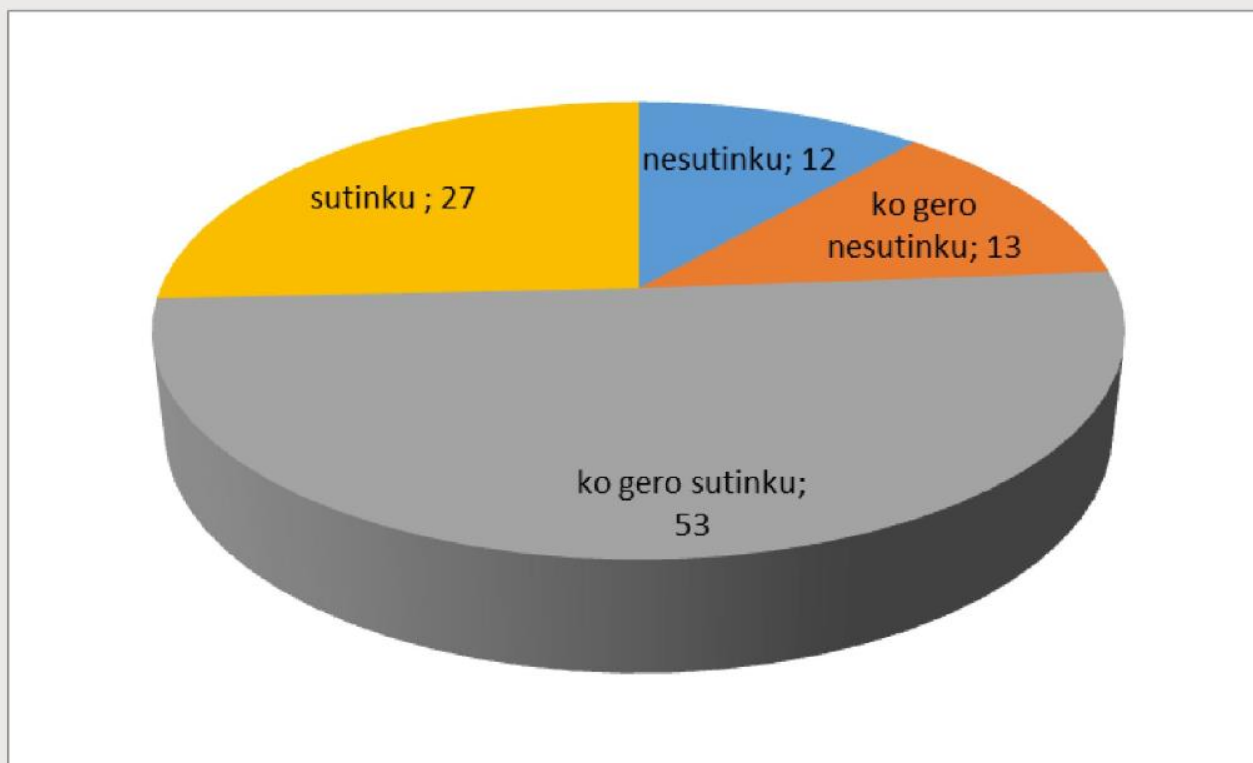
# Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



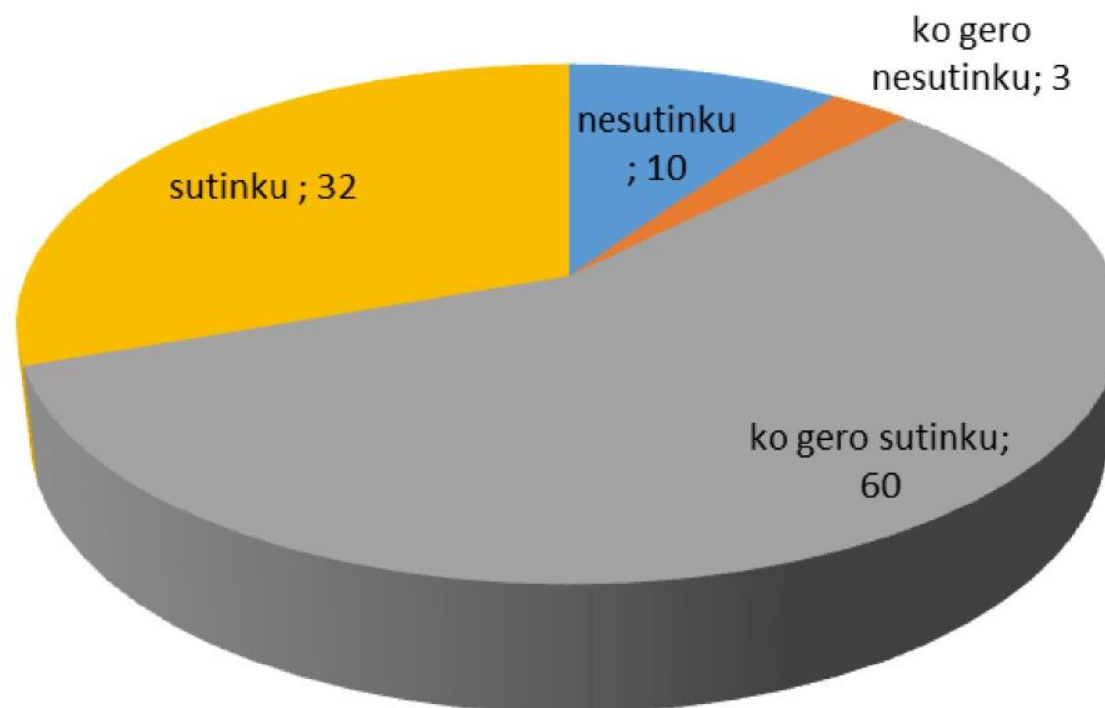
**Mokytojai, aiškindami pamokos temą,  
atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes  
ar žinias, kurias mes sužinojome per kitų  
dalykų pamokas?**



# Mokiniamis mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis?



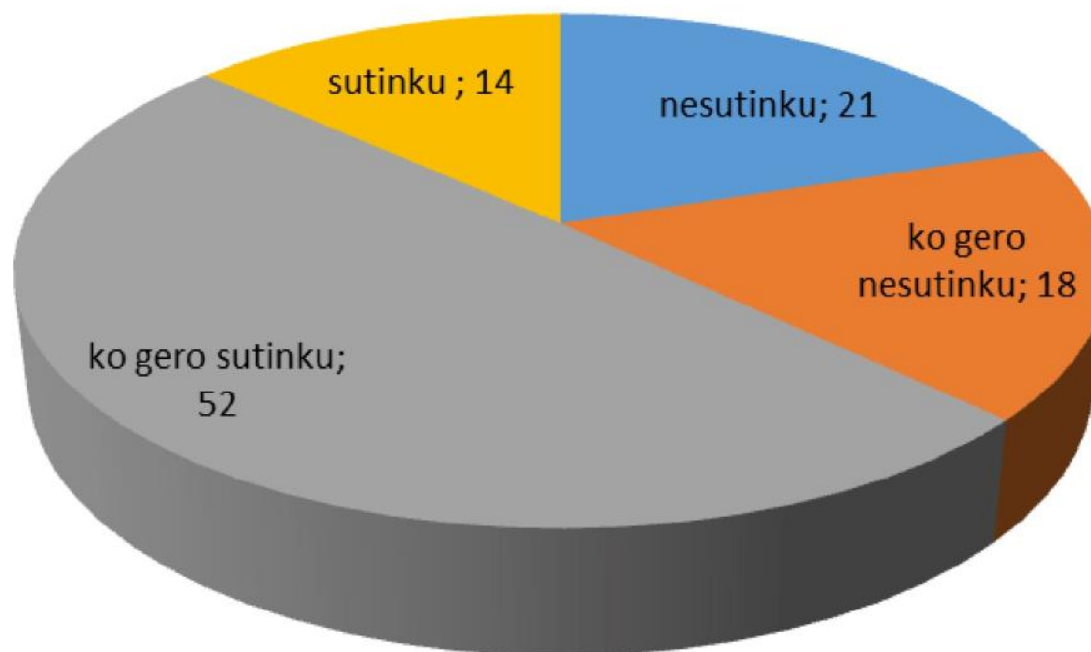
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje?



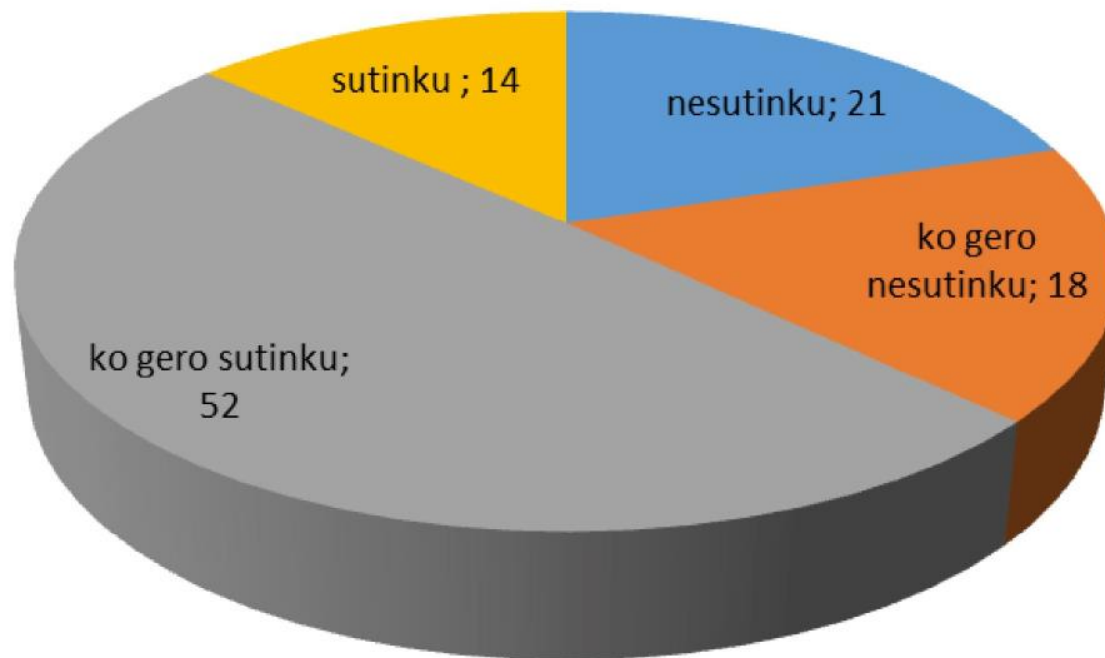
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



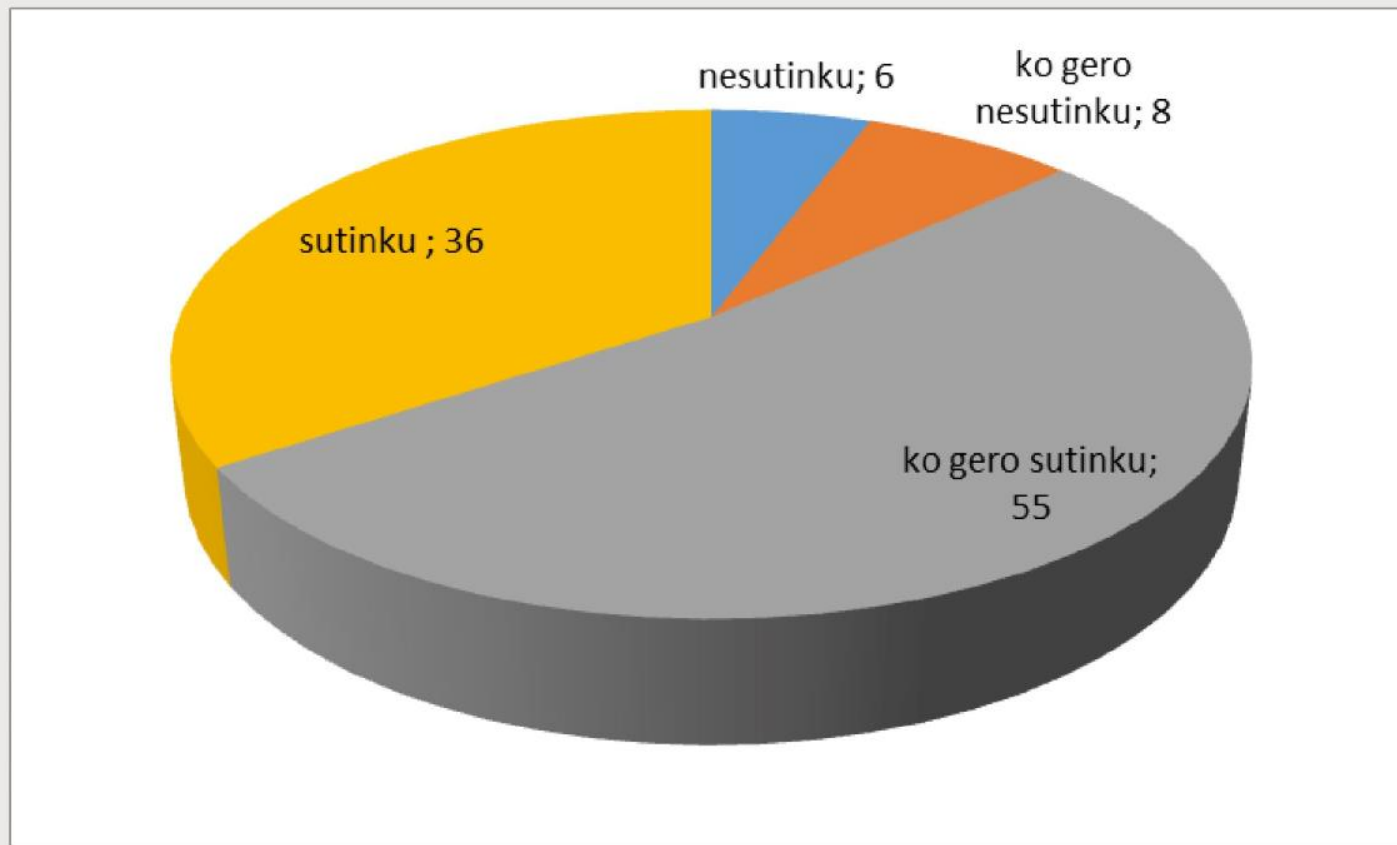
# Per pamokas atkreipiamas mano dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti?



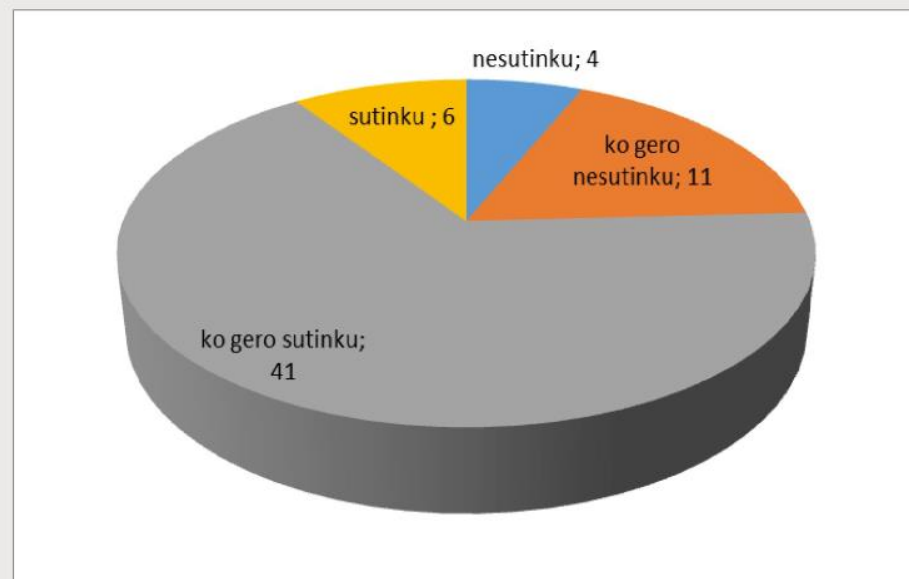
# Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis?



Vaikų nuomonė

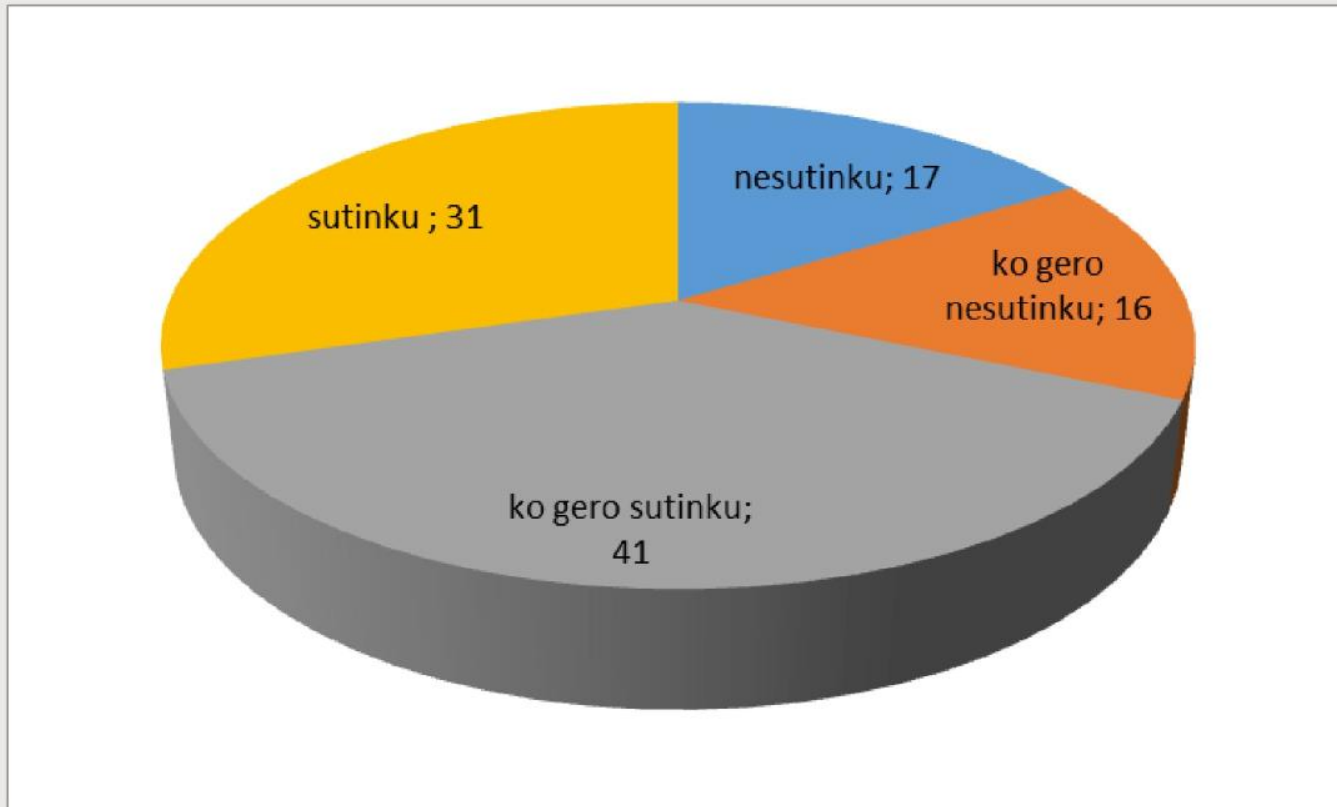


Tėvų nuomonė

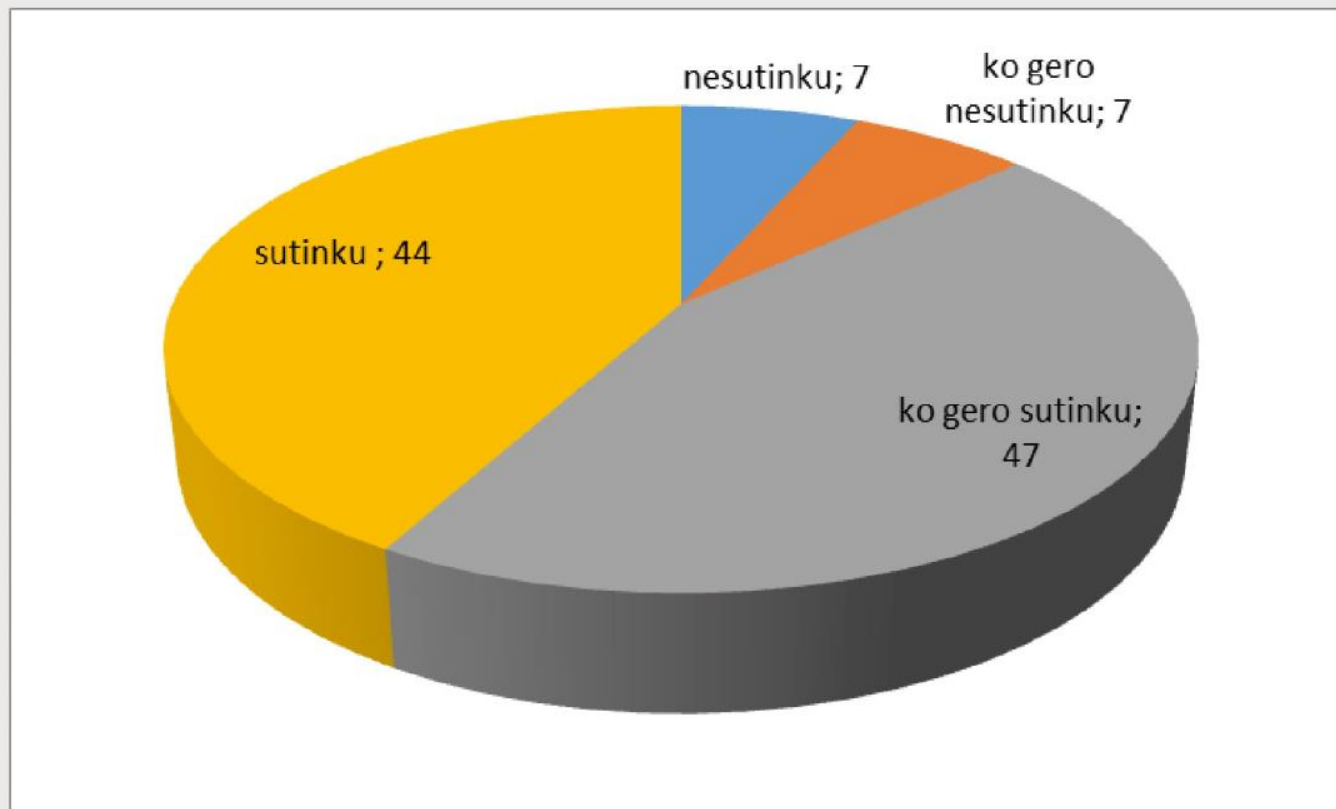




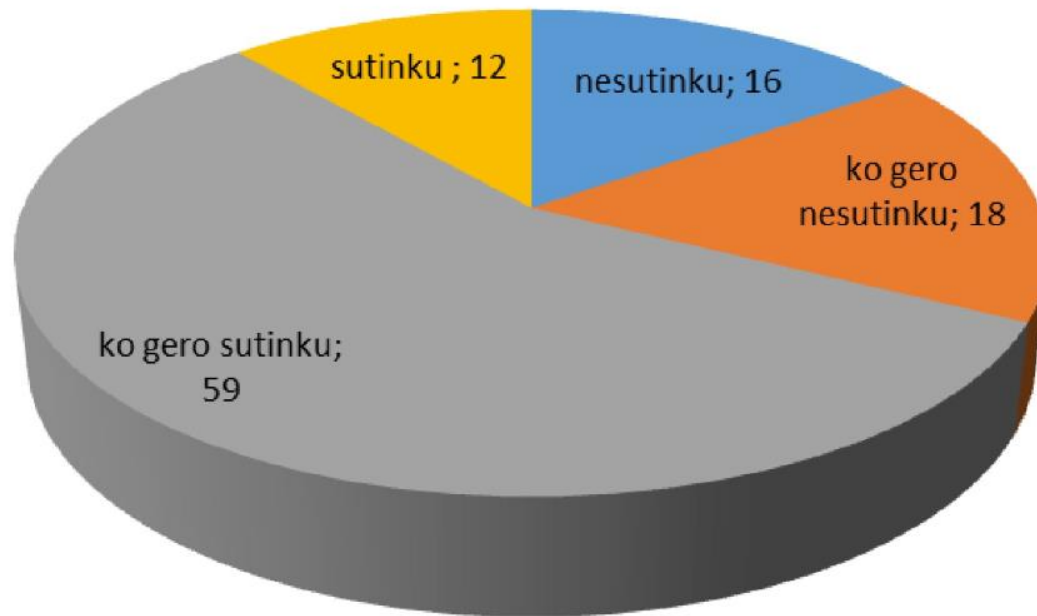
# Gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių?



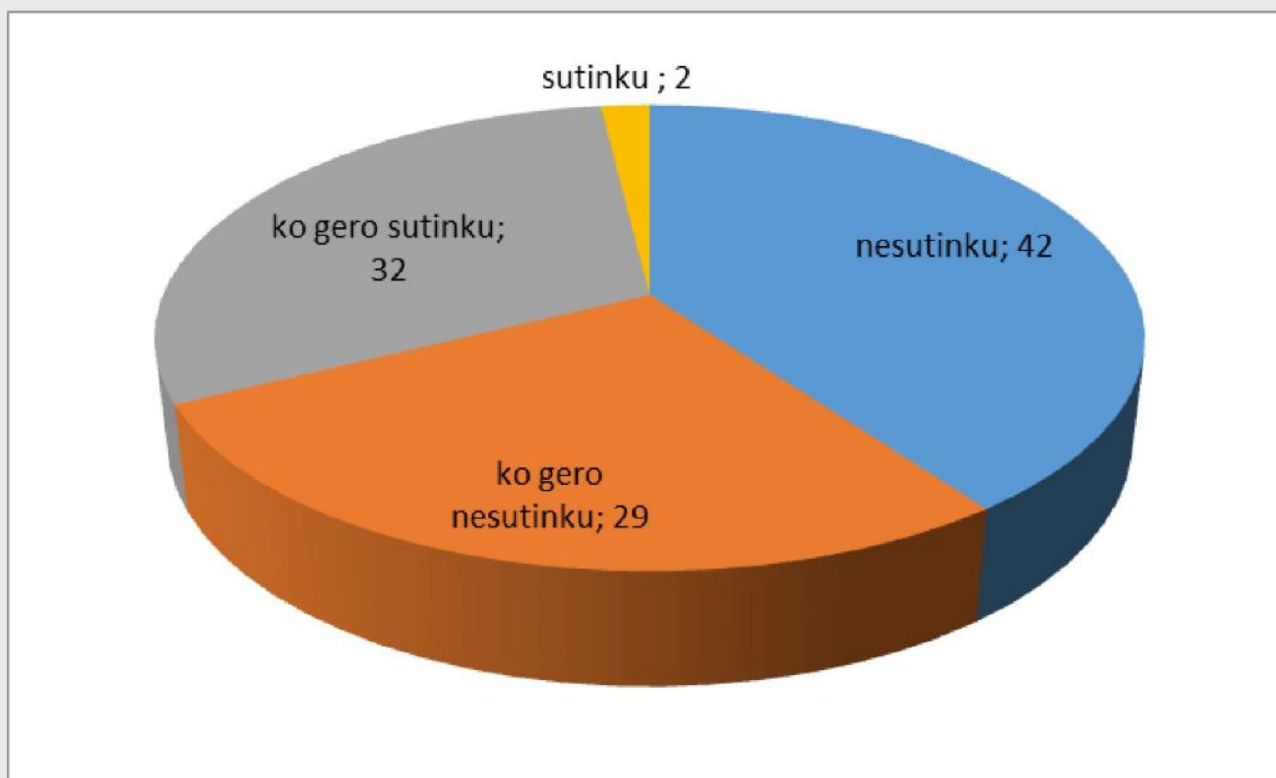
# Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia?



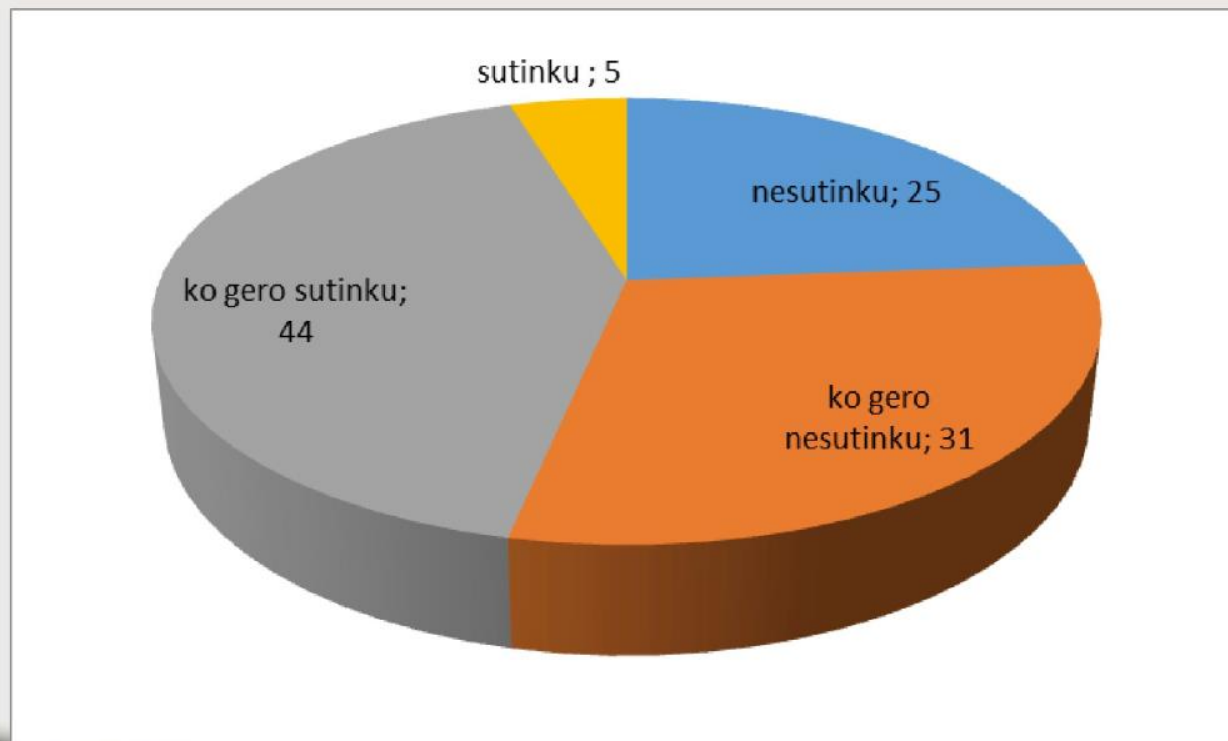
**Per pamoką mokiniai, jei reikia, gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: mokytojai leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan.?**



# Pamokų metu mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu?



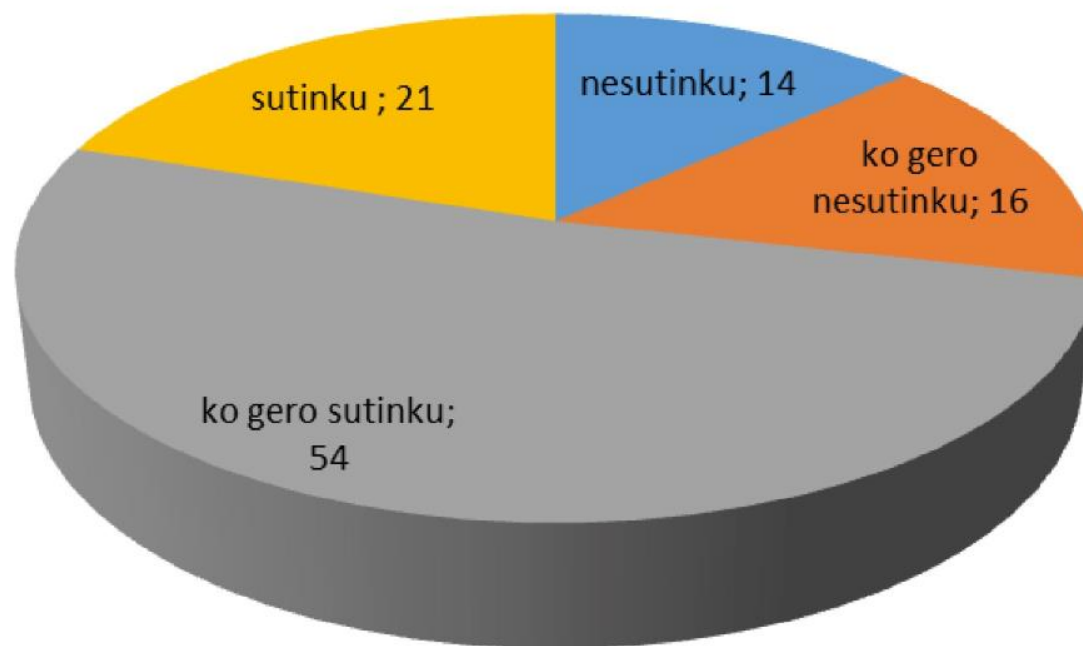
**Mokytojai pamokos metu pateikia įvairius tos pačios užduoties variantus, pvz., kokią nors užduotį ir šalia jos kitą užduoties variantą. Mokiniai gali pasirinkti, kurį užduoties variantą atlikti?**



# Su mokytojais nuolat aptariame, ko turime išmokti per pusmetį?



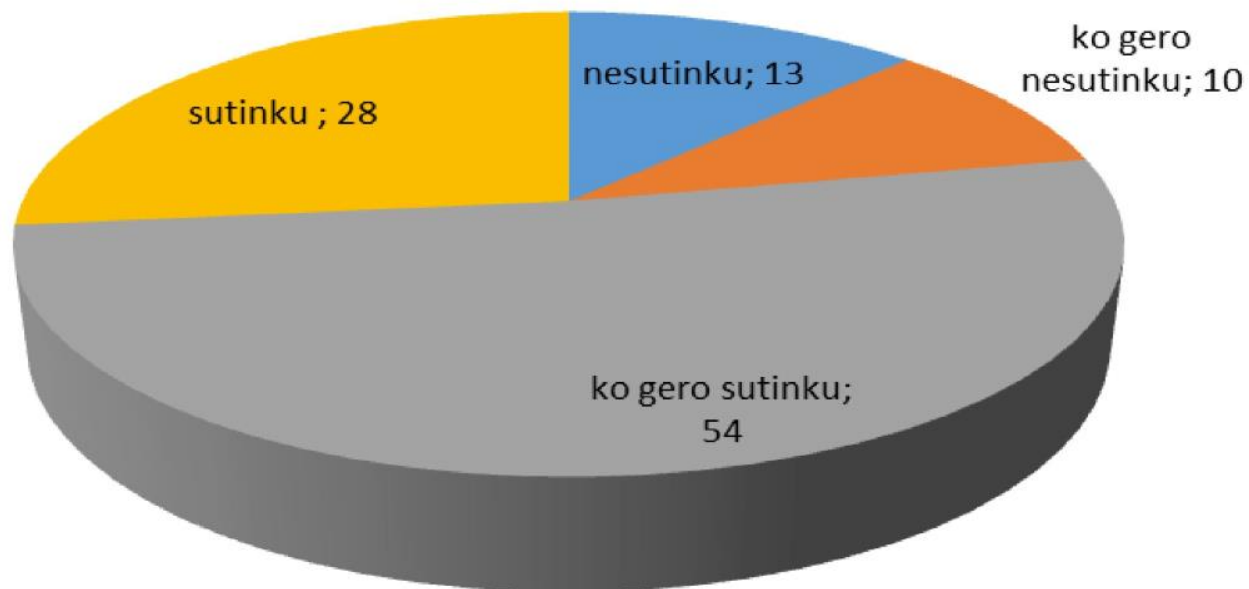
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitelinė gimnazija



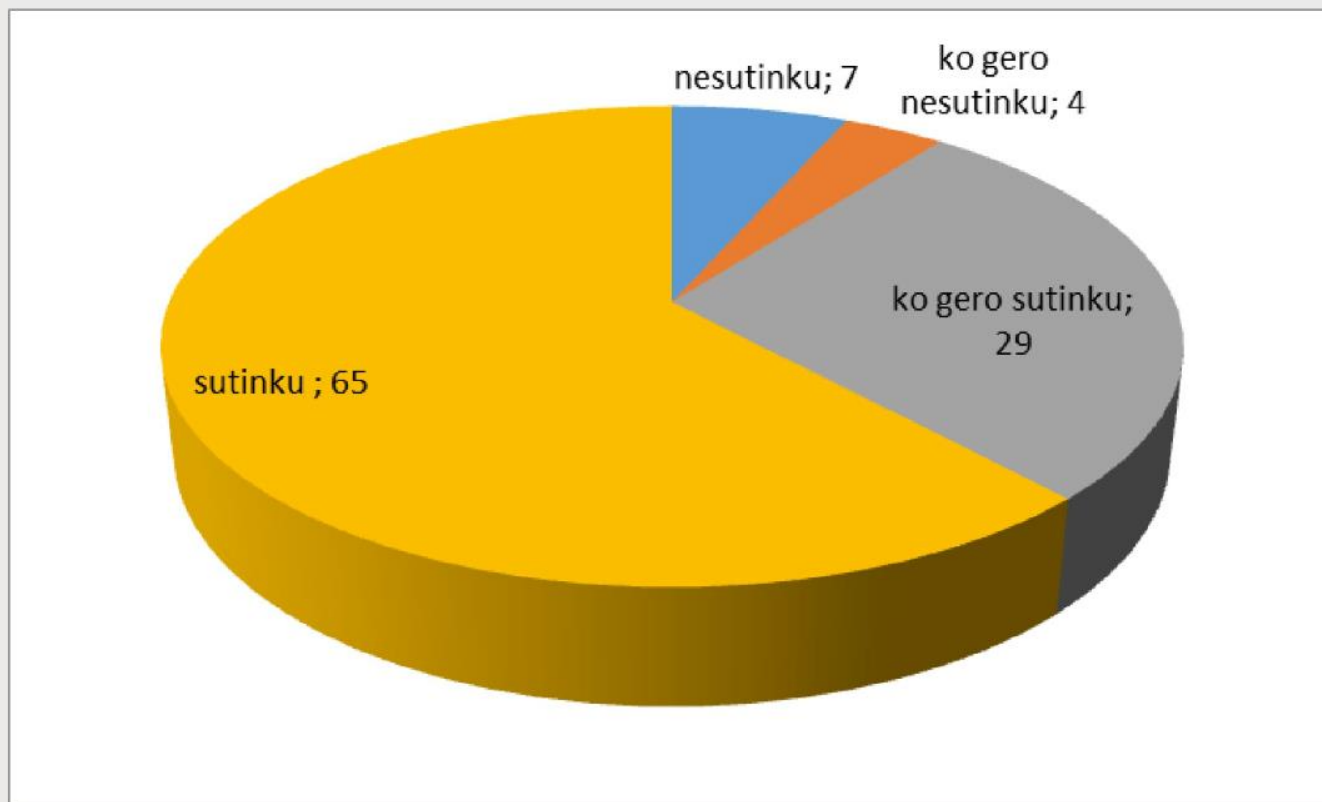
# Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja(-s) duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius?

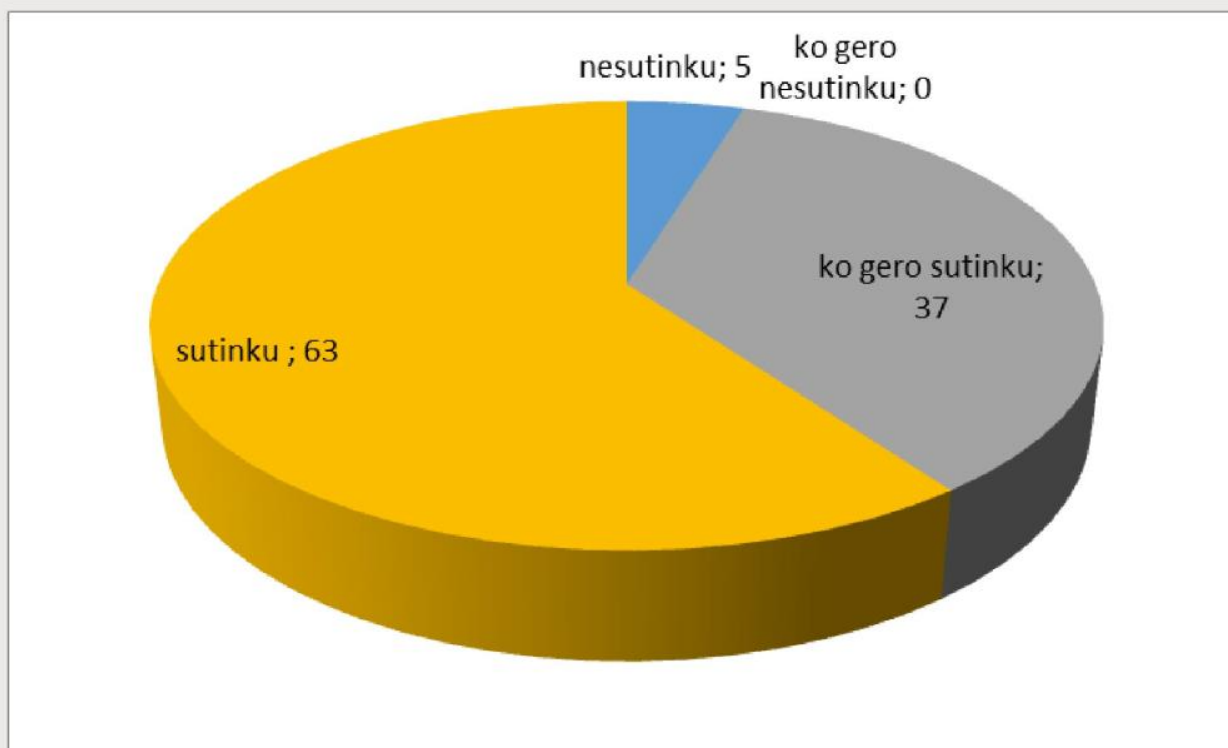




# Mokytoja(-s) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių?



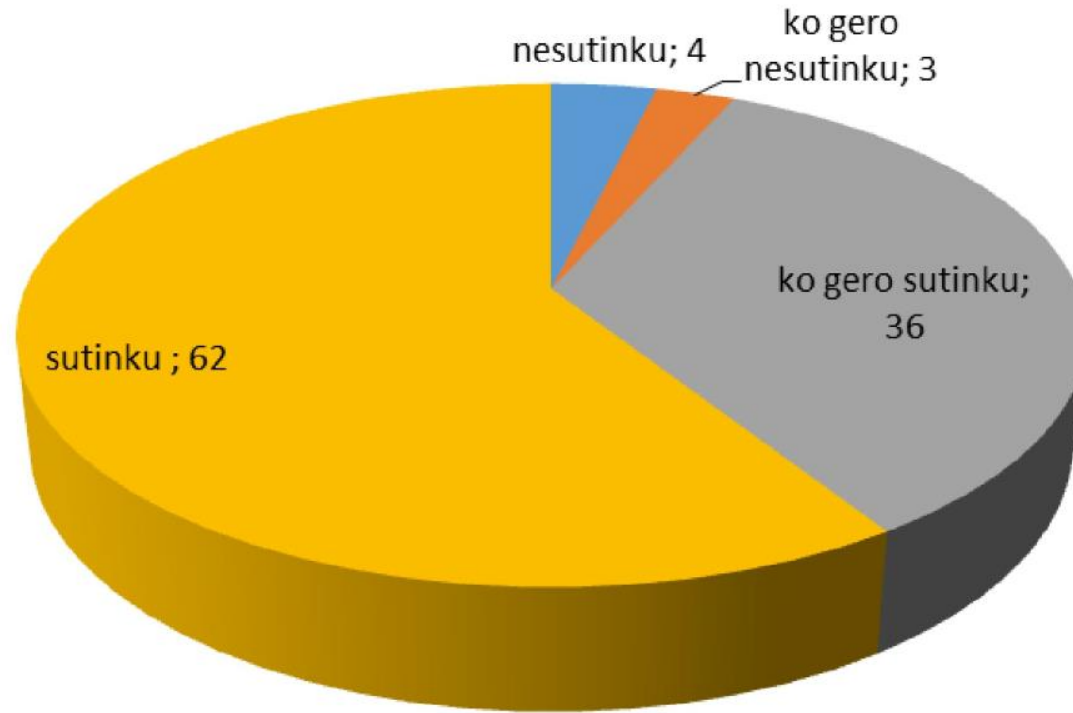
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Mokytoja(-s) aiškiai pasako, jog netoleruoja tam tikro elgesio?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija





Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitėtinė gimnazija*

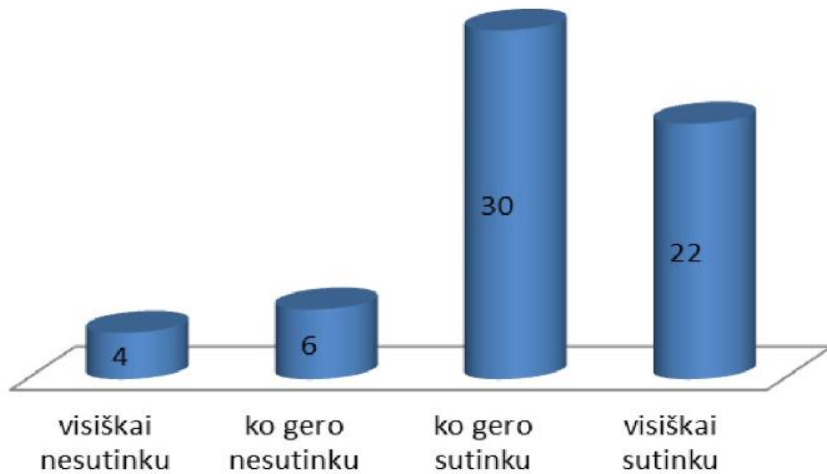
# Tėvų apklausos rezultatai

# Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą?

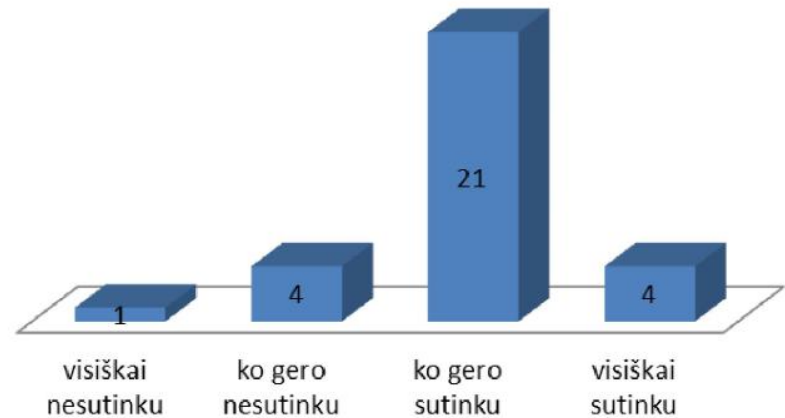


## Mokinių tėvai yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais?

Tėvų nuomonė



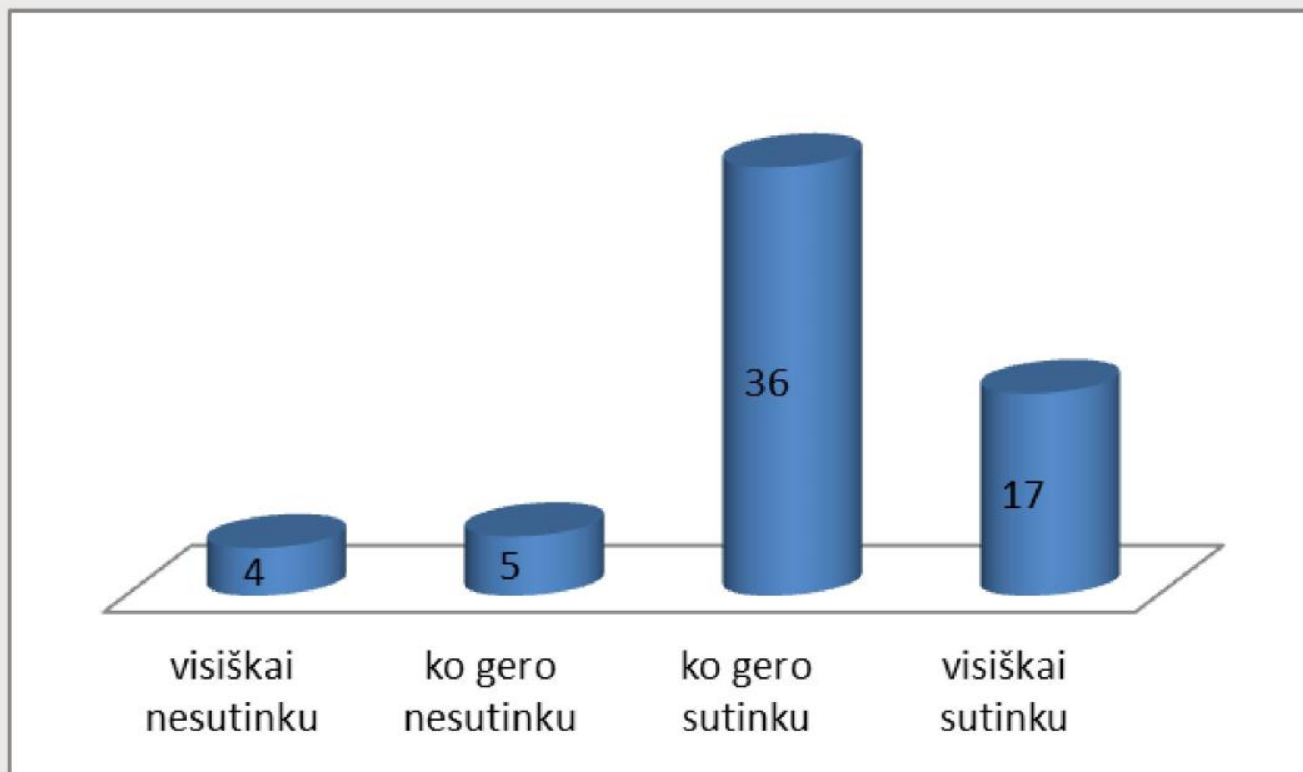
Mokytojų nuomonė



# Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais?



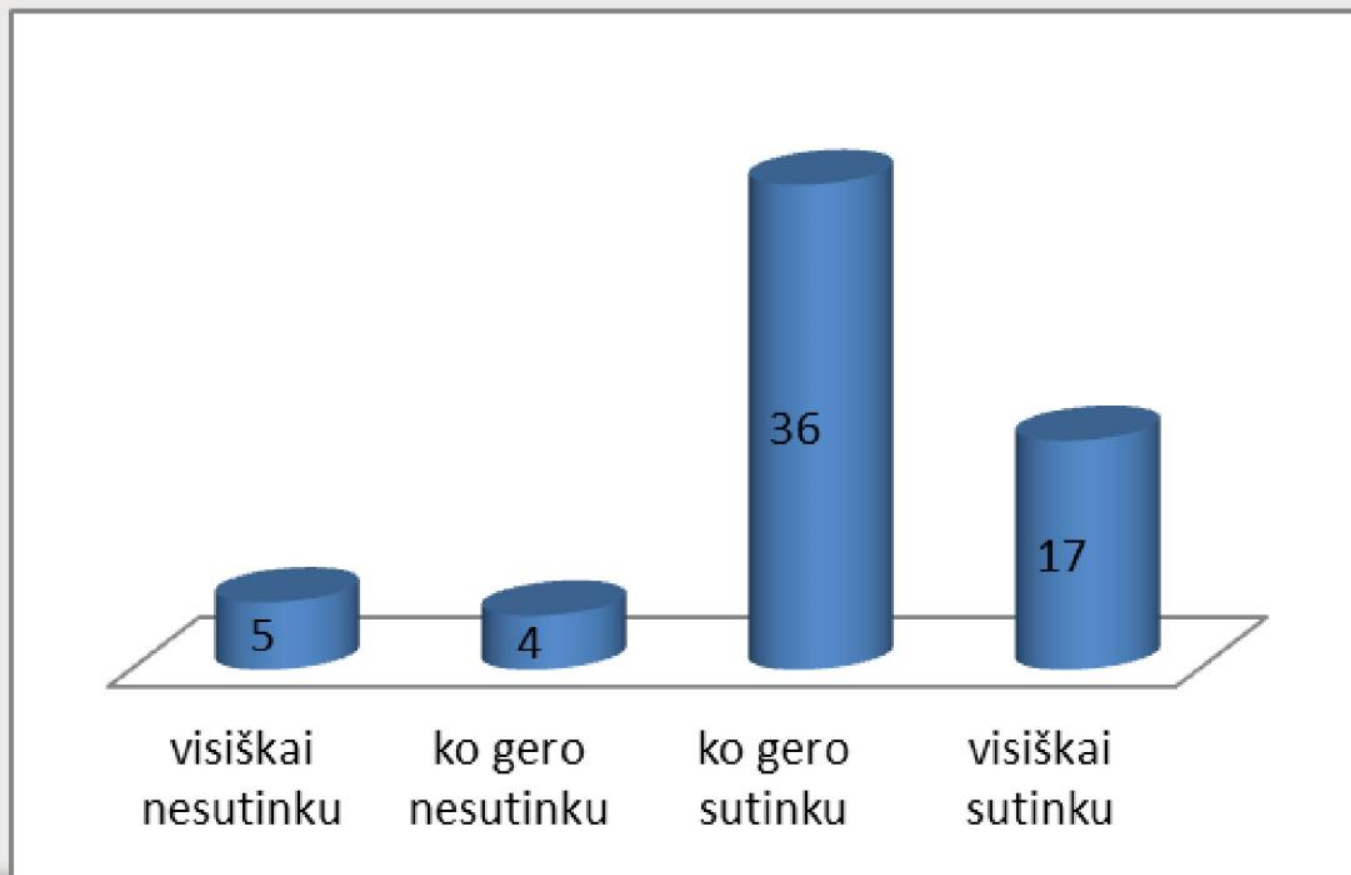
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



# Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku?



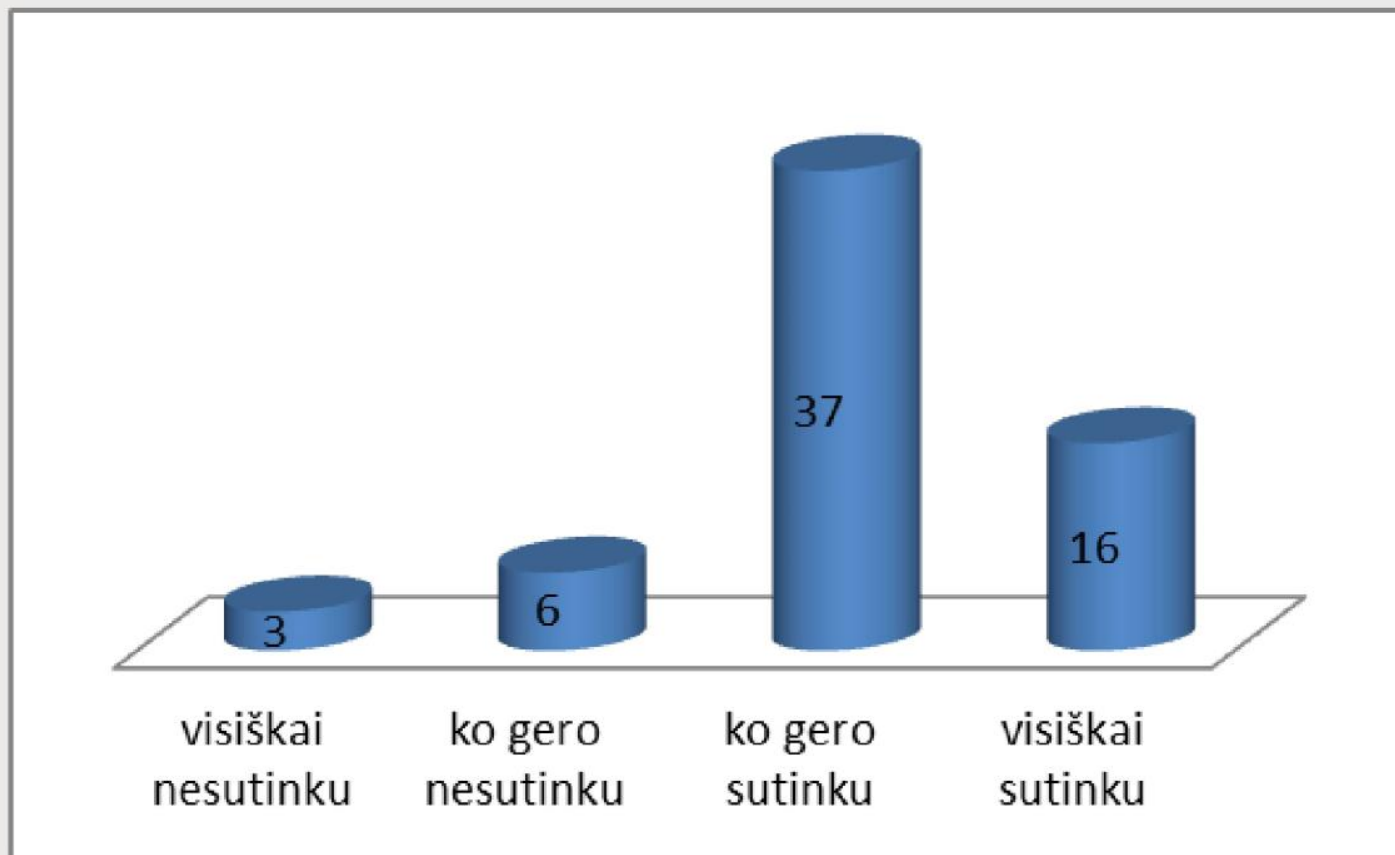
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



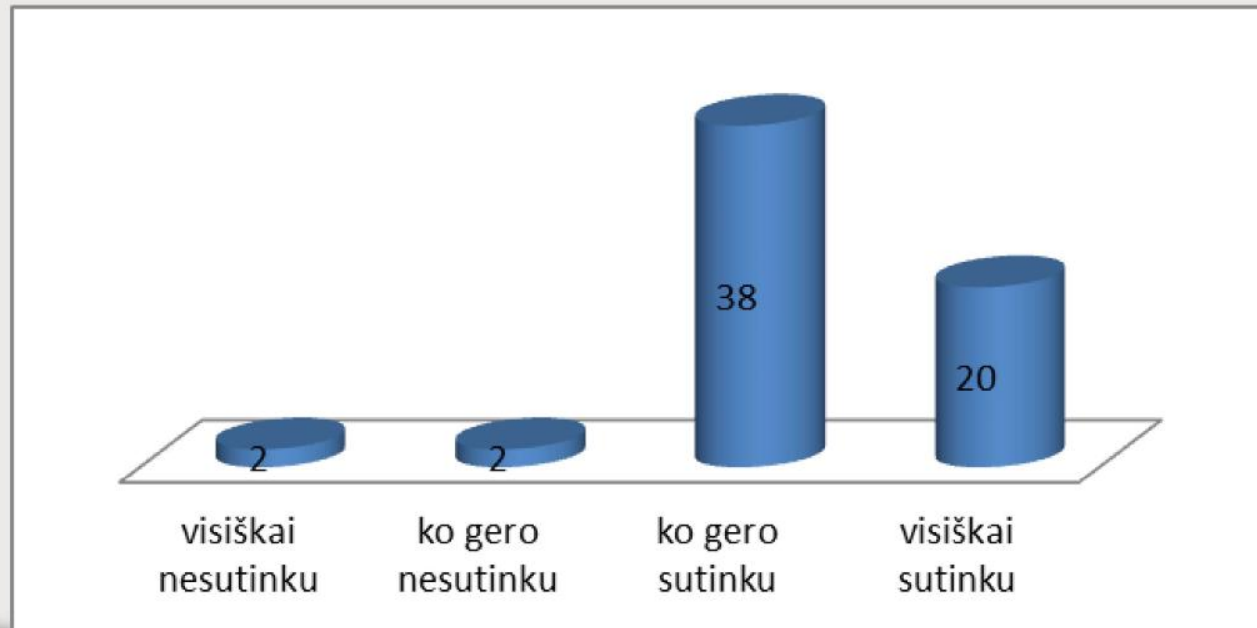
# Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



**Per tėvų susirinkimus, susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais?**







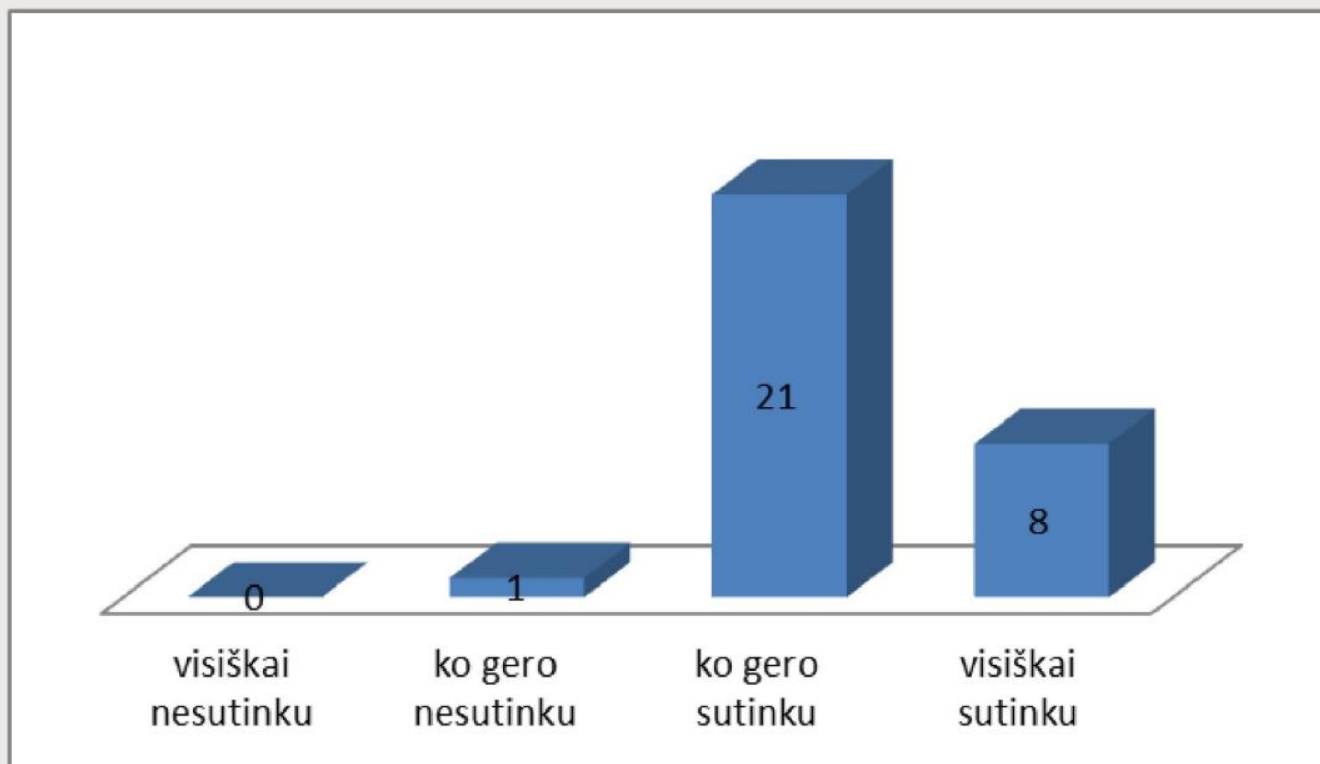
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitelinė gimnazija*

# Mokytojų apklausos rezultatai

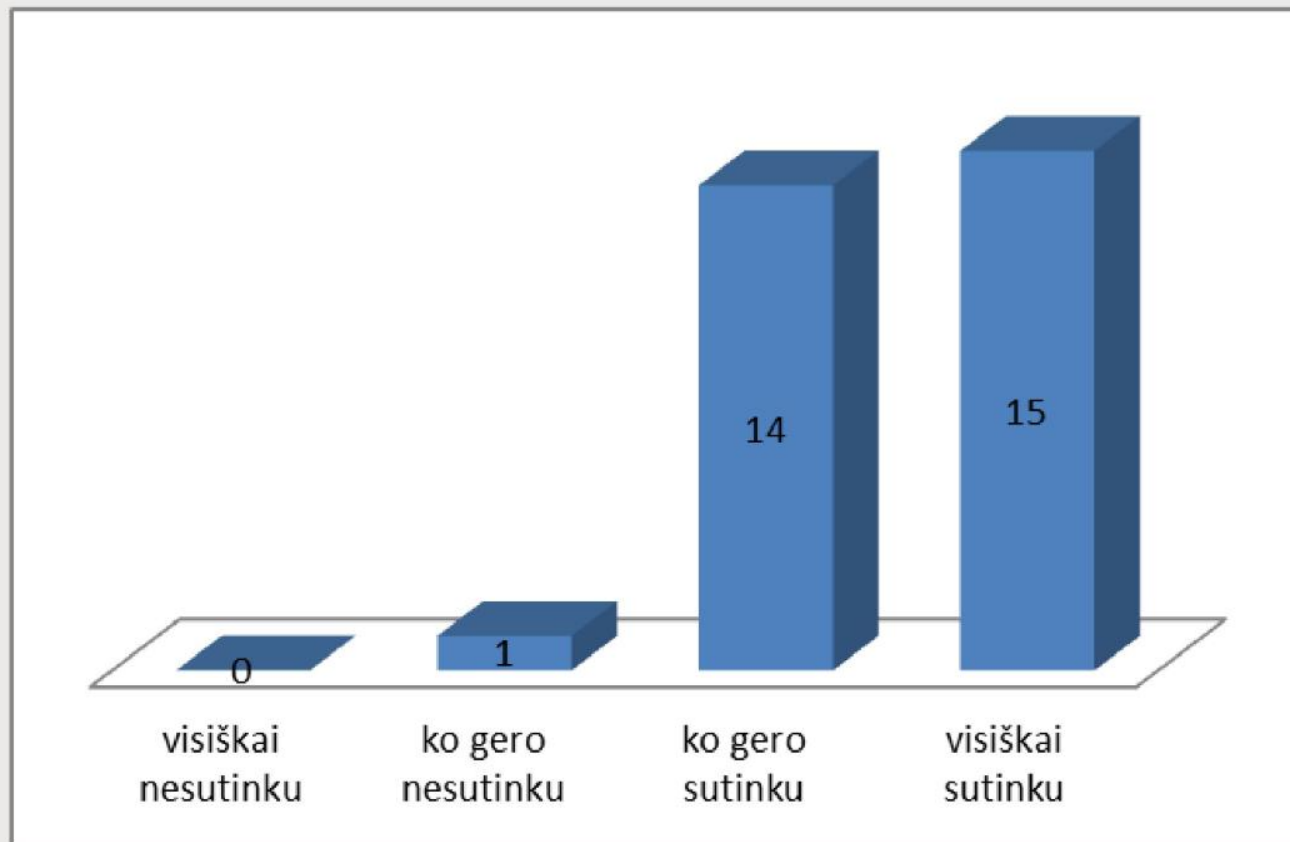
# Tikslingai taikau įvairius mokymo metodus?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



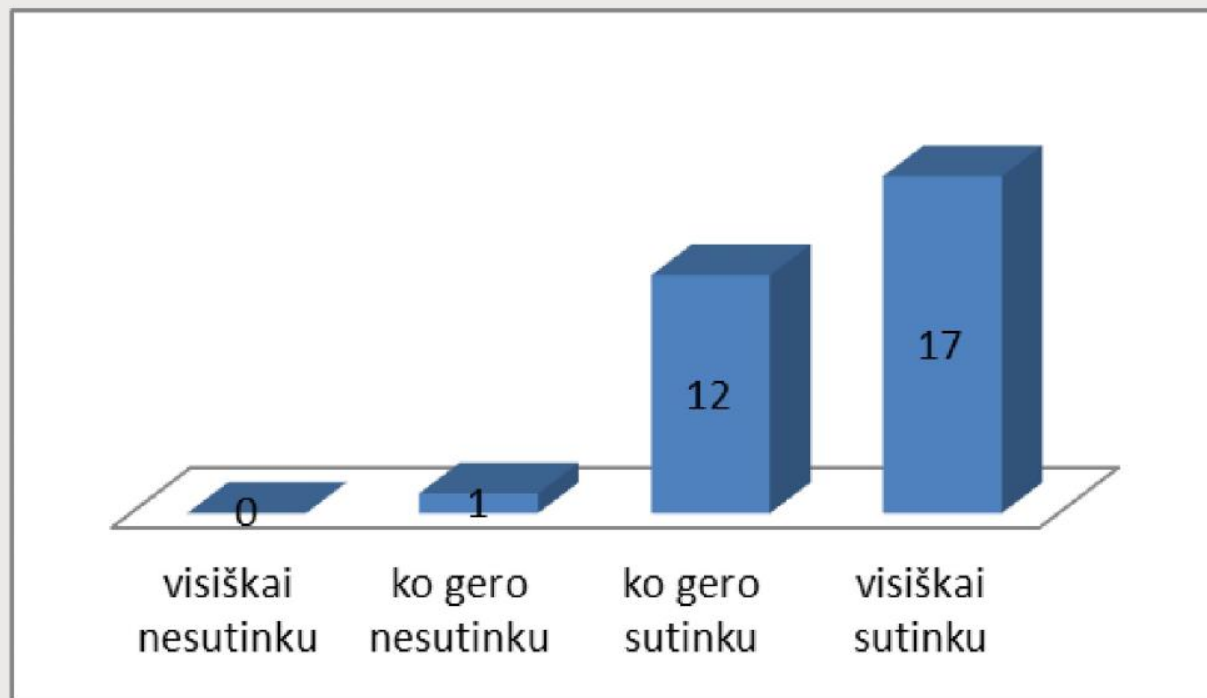
# Pamokos metu visuomet žinau, ką mokiniai veikia (pastebiu, kas vyksta klasėje)?



**Pamokos procesams talkina nusistovėję įpročiai (pvz., pasisveikinimas, ženklas, jog reikia laikytis tylos, grįžtamasis ryšys, namų darbų skyrimas, atsisveikinimas)?**



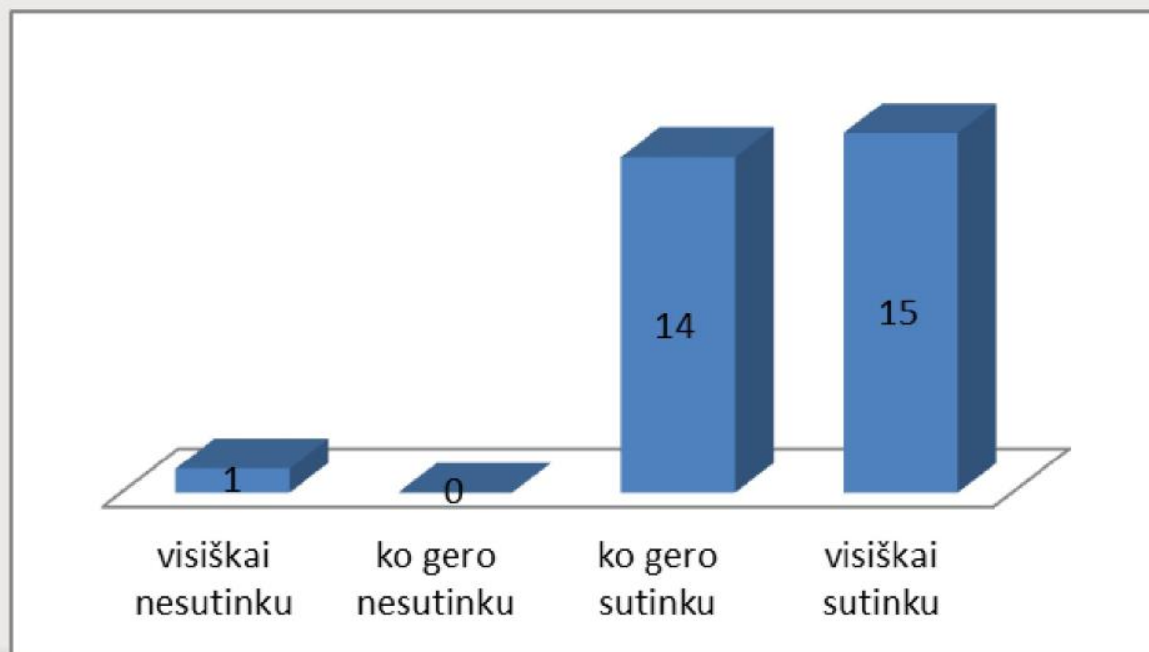
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija





Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

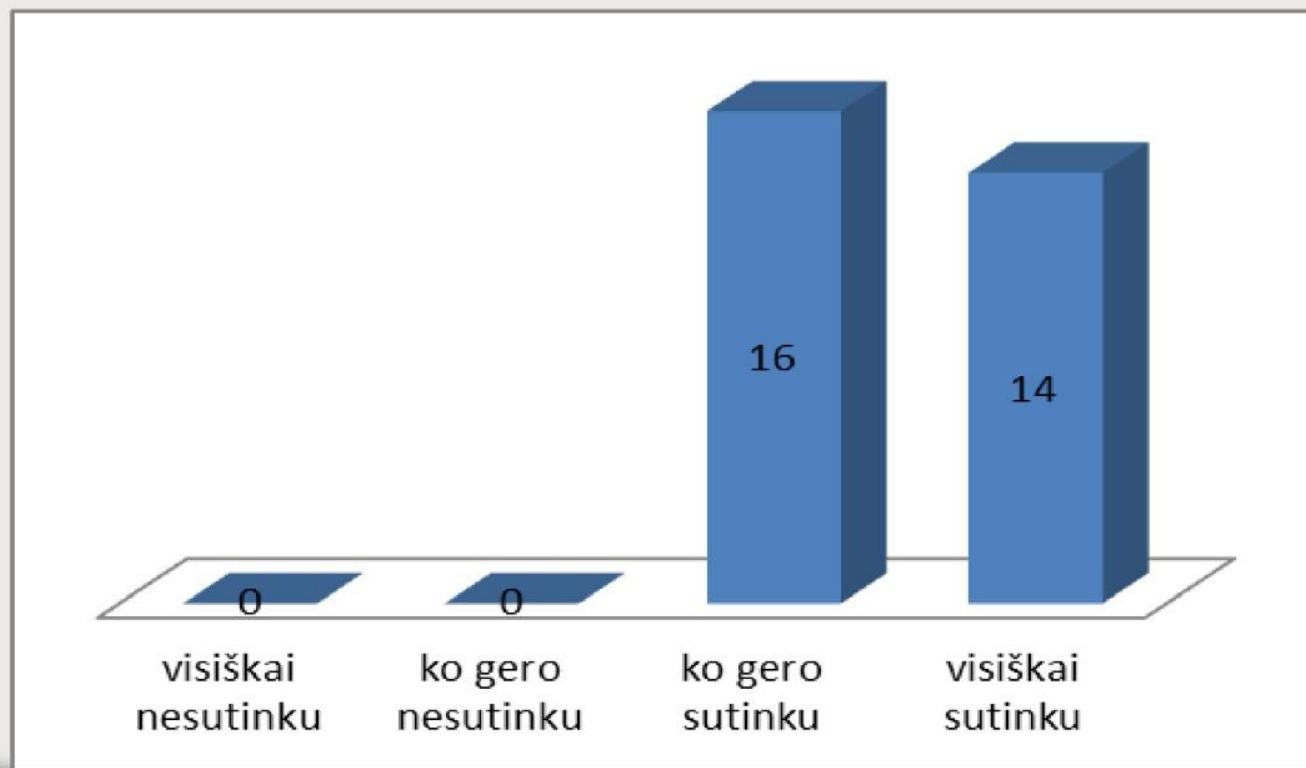
**Jeigu pasitaiko trukdžių, adekvačiai, sąmoningai į juos reaguojau: arba iškeliau drausmės klausimą aikštėn ir aptariu jį drauge su mokiniais, arba greitai ir taktiškai nutraukiau trukdantį mokinių elgesį?**



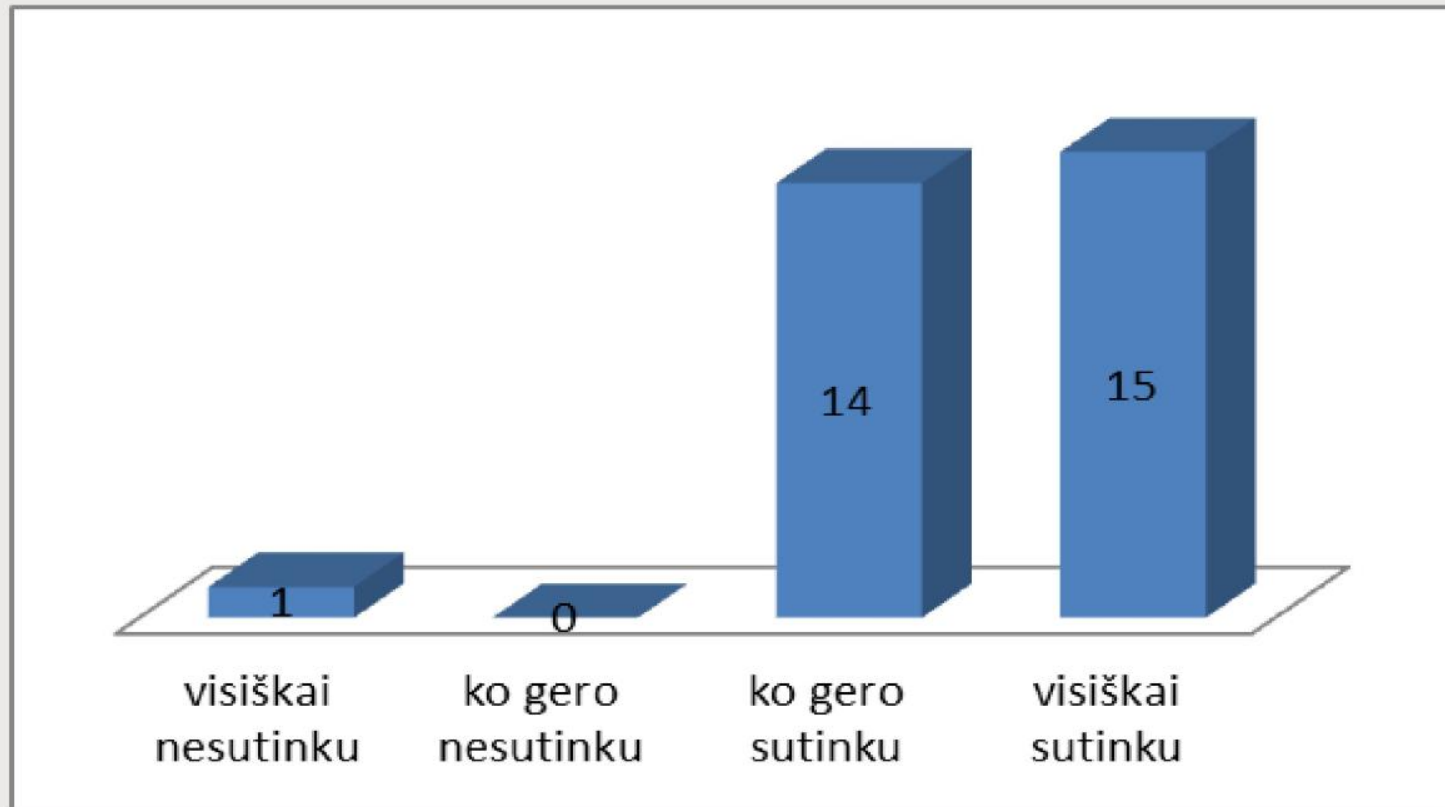


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

**Pamokos tempas yra tinkamas (pvz. uždavusi(-ęs) klausimą palieku mokiniams pakankamai laiko jį apgalvoti, kantriai reaguoju į lėtumą, pamokoje nėra skubos)?**



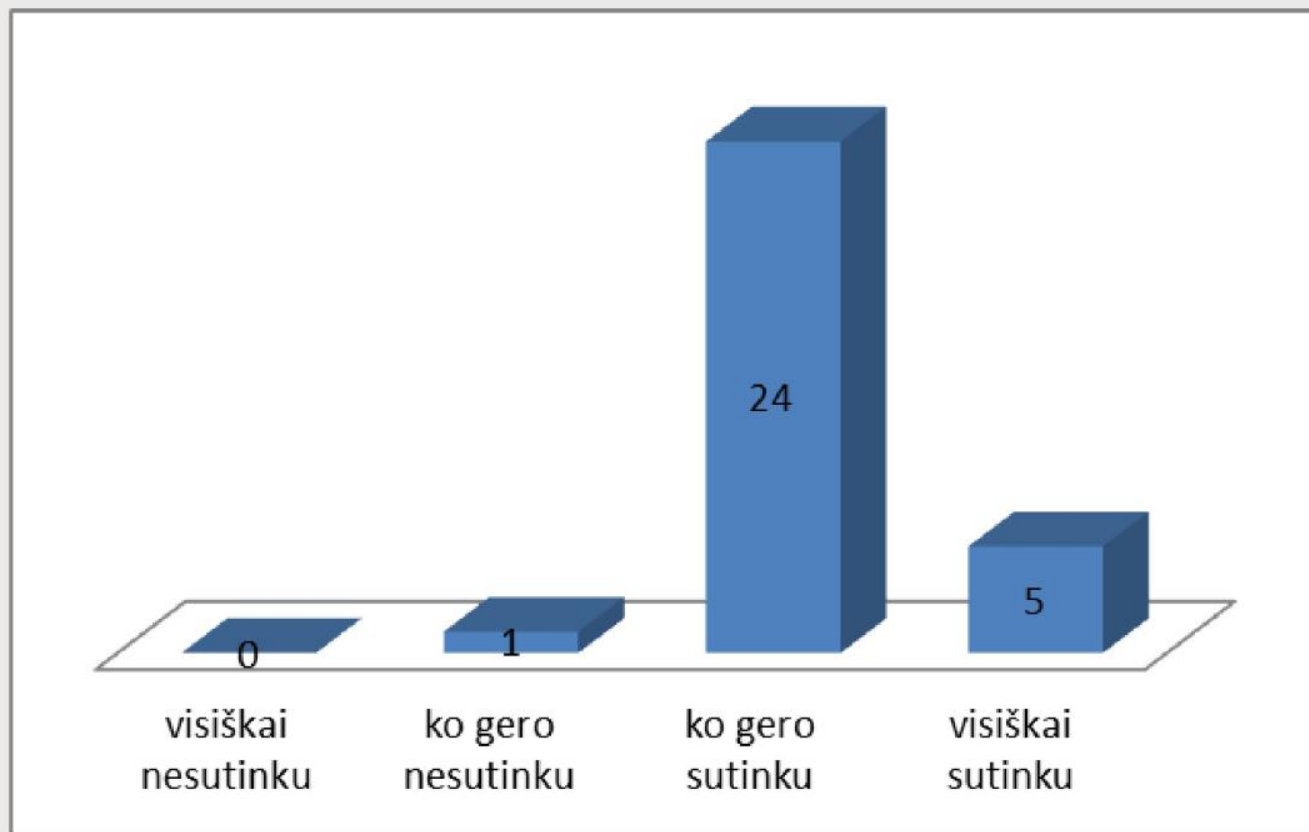
# Atkreipiu mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieju ją su mokinių turimomis žiniomis?



# Naudoju grįžtamojo ryšio metodus, skirtus pamokos ir mokinių mokymosi elgsenos reflektavimui?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

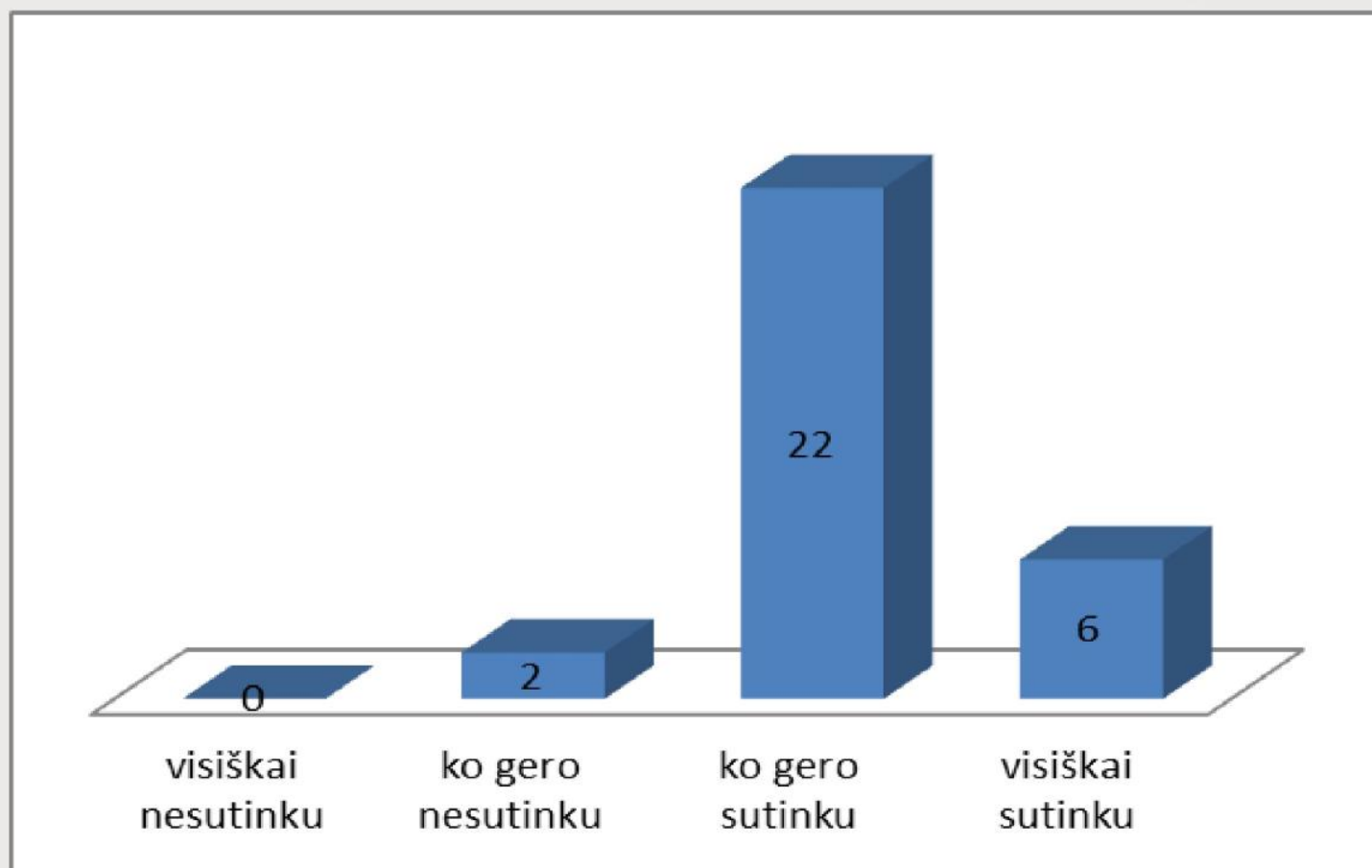




# Diferencijuoju mokymuisi bei darbui skirtą medžiagą?



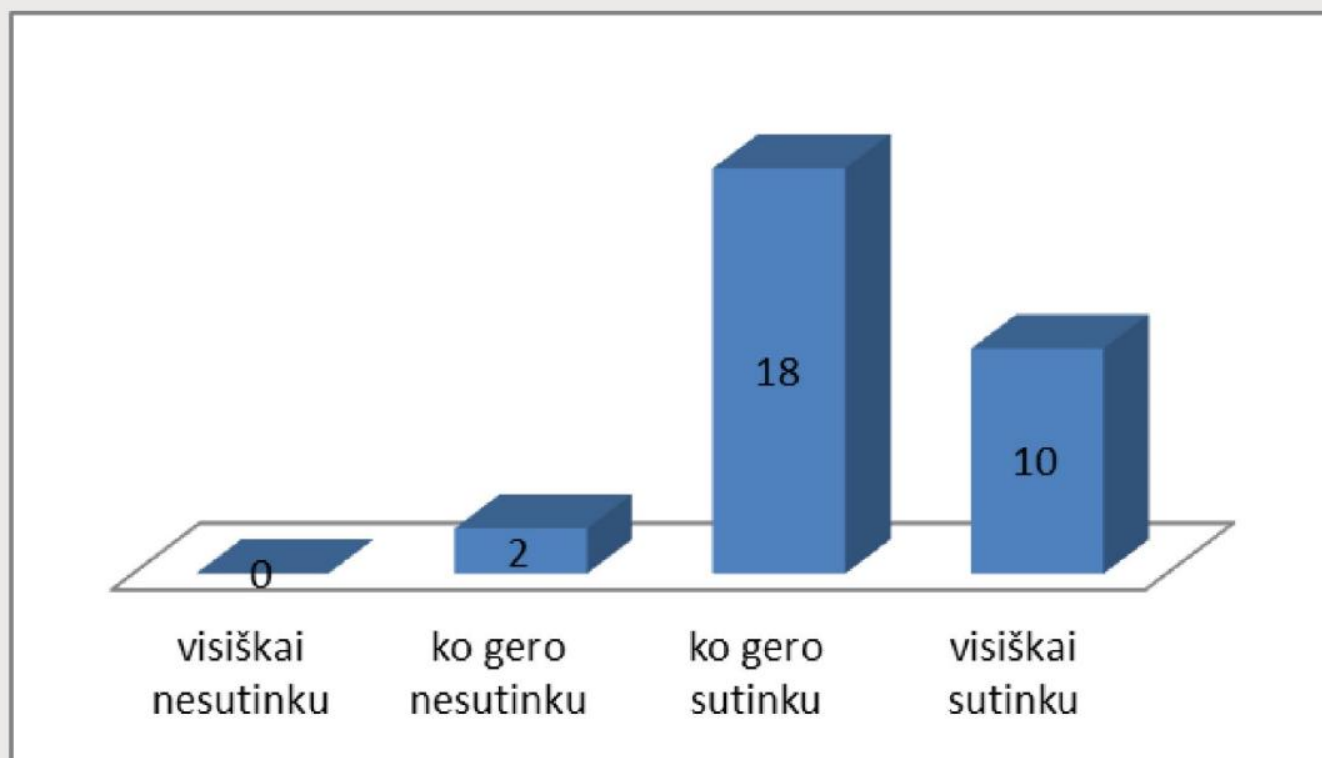
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitelinė gimnazija



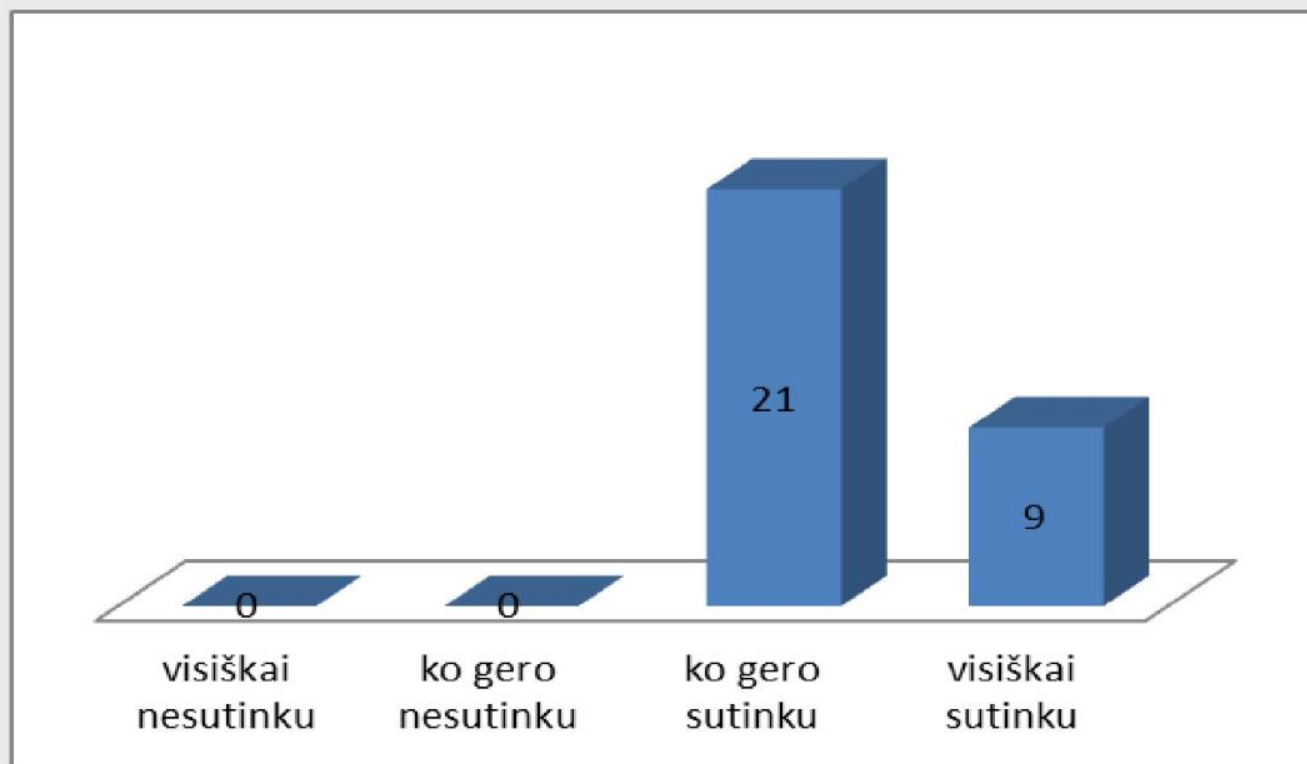
# Mokomąją medžiagą susieju su kitais mokomaisiais dalykais?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

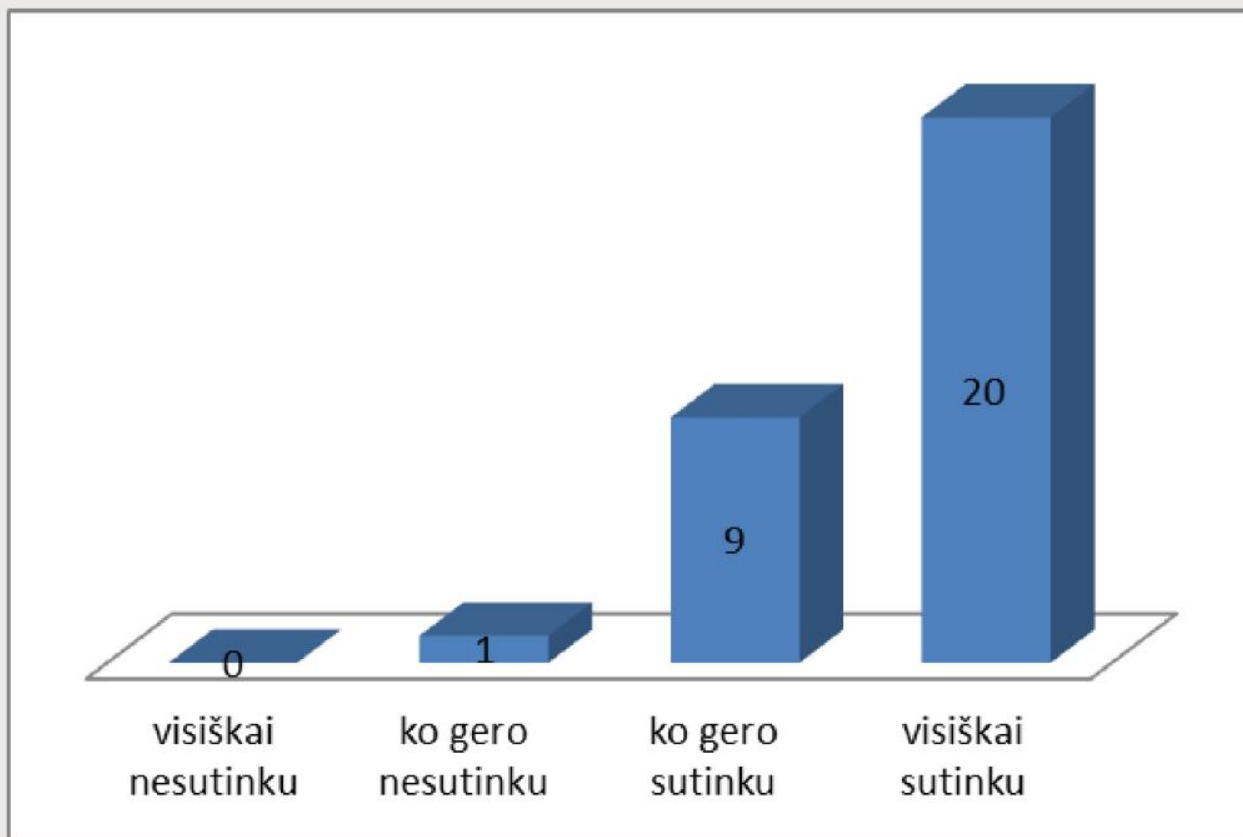


**Pamokos eiga pasižymi mokiniams  
suprantamu nuoseklumu (dalykiškai  
logiška, prasmingos sąsajos, yra „raudona  
gija“)?**





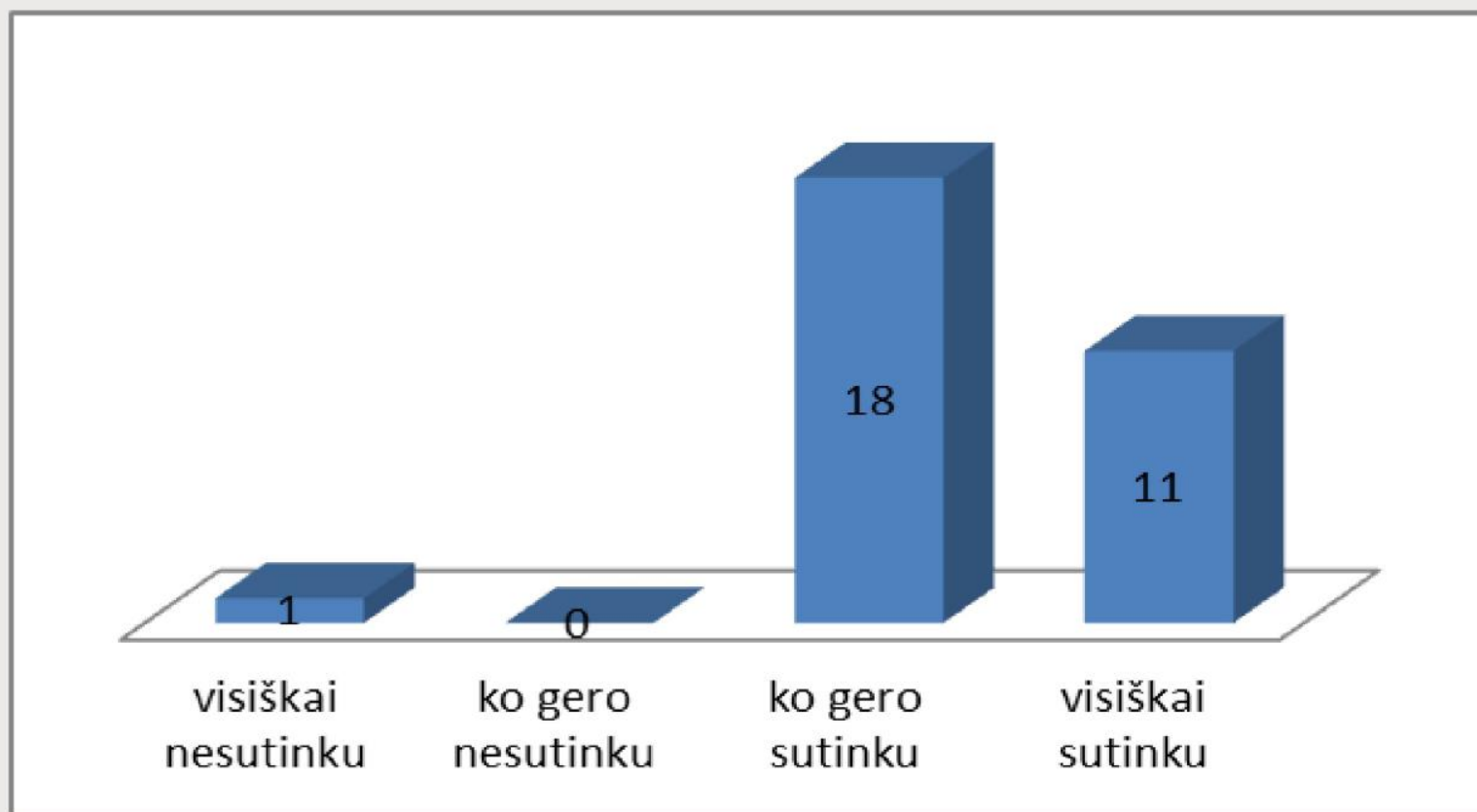
## Leidžiama mokiniams dirbti savarankiškai?



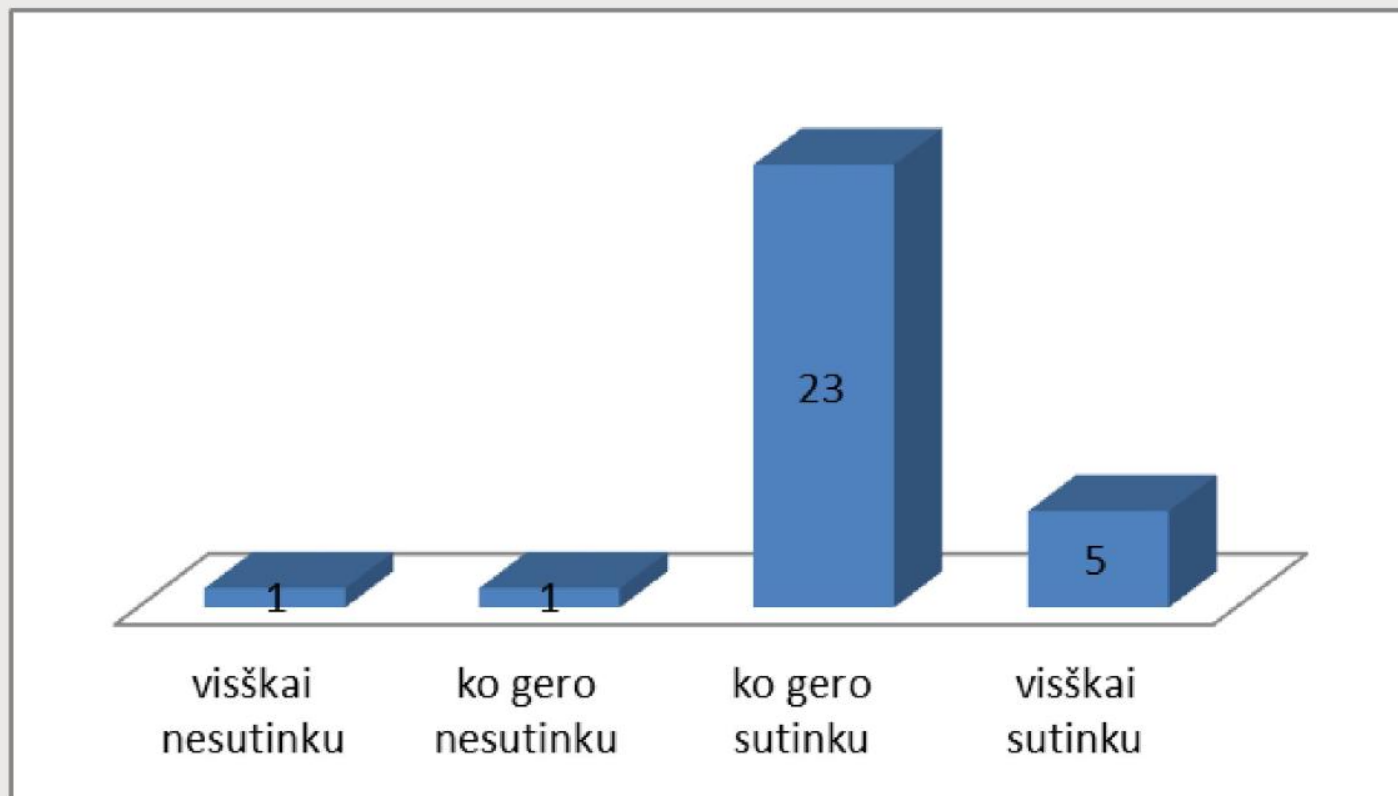
# Skiriu užduotis, reikalaujančias išmoktą medžiagą taikyti naujų problemų sprendimui?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



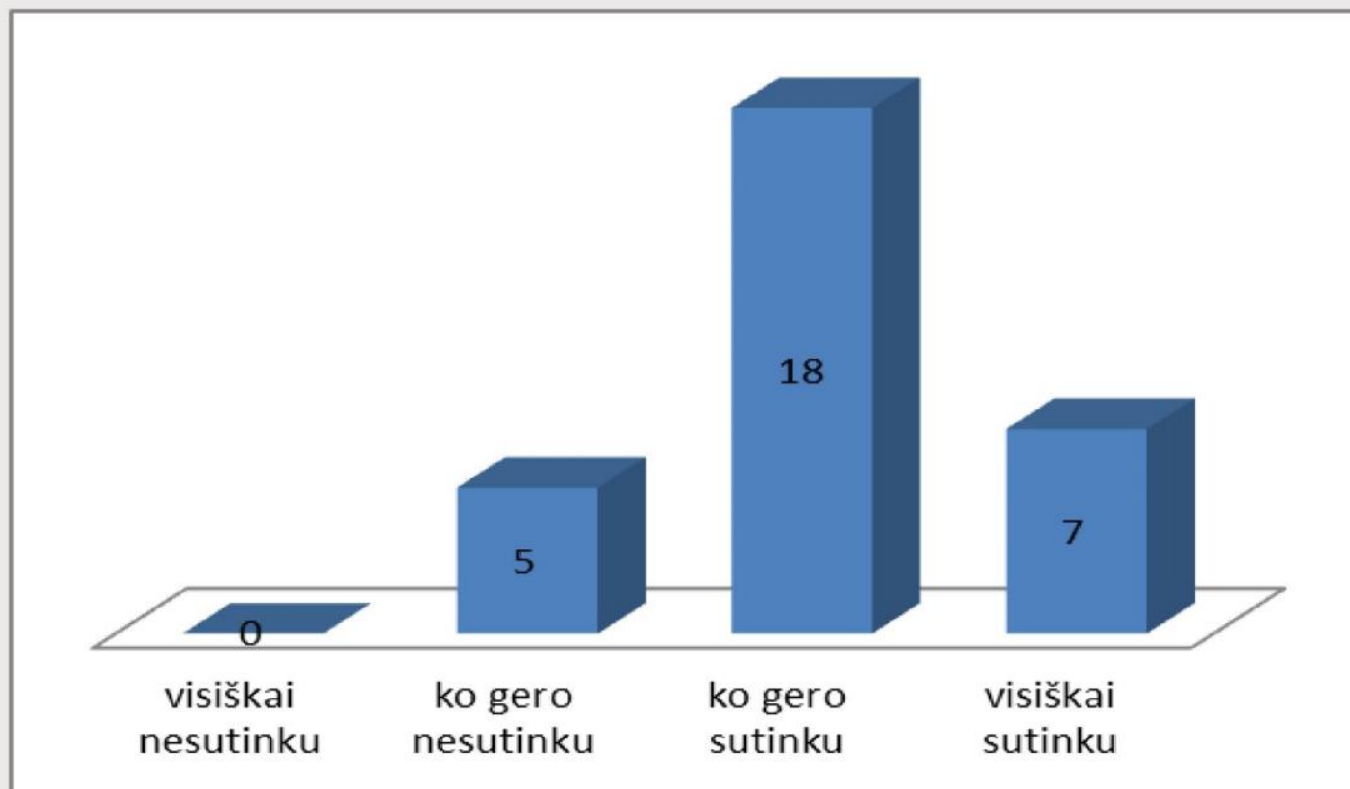
# Įterpiu į pamoką etapus, kurių metu kiekvienas gali mokytis jam įprastu tempu?



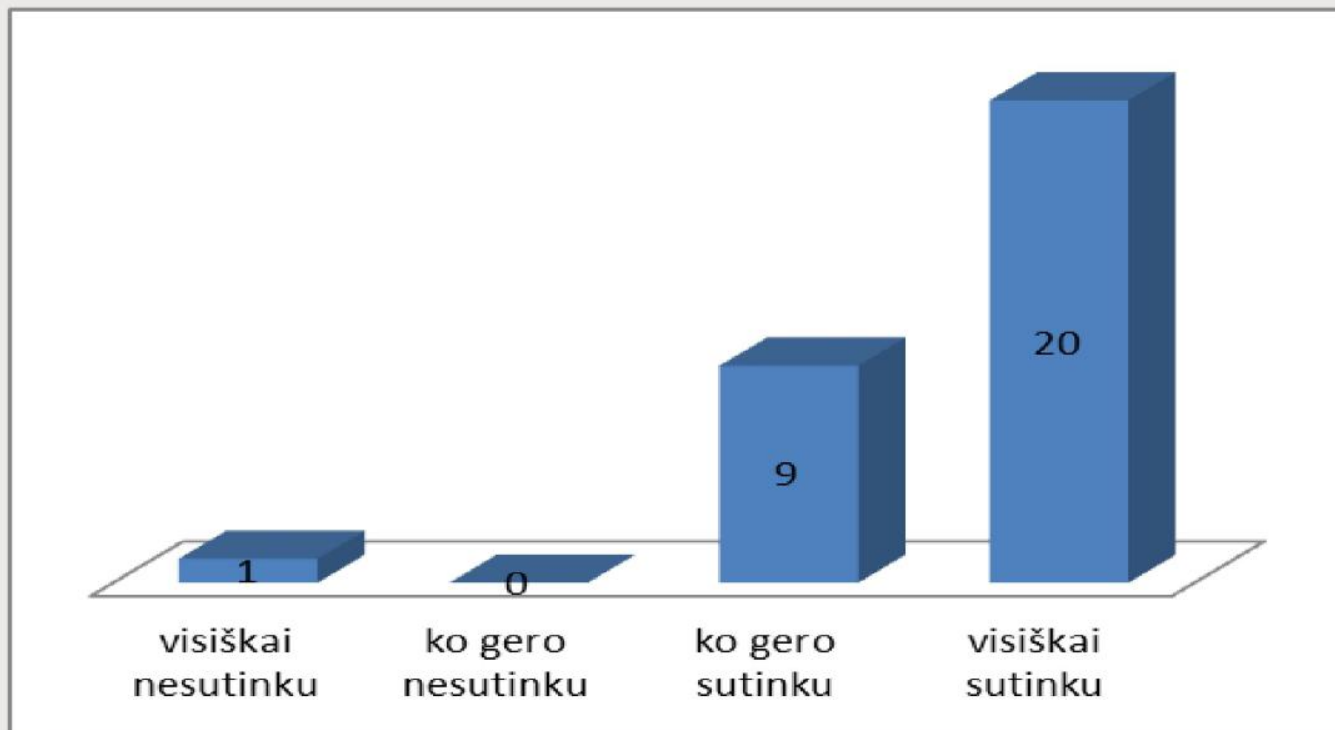


Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija

# Skiriu skirtingo sudėtingumo laipsnio užduotis?



# Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi?

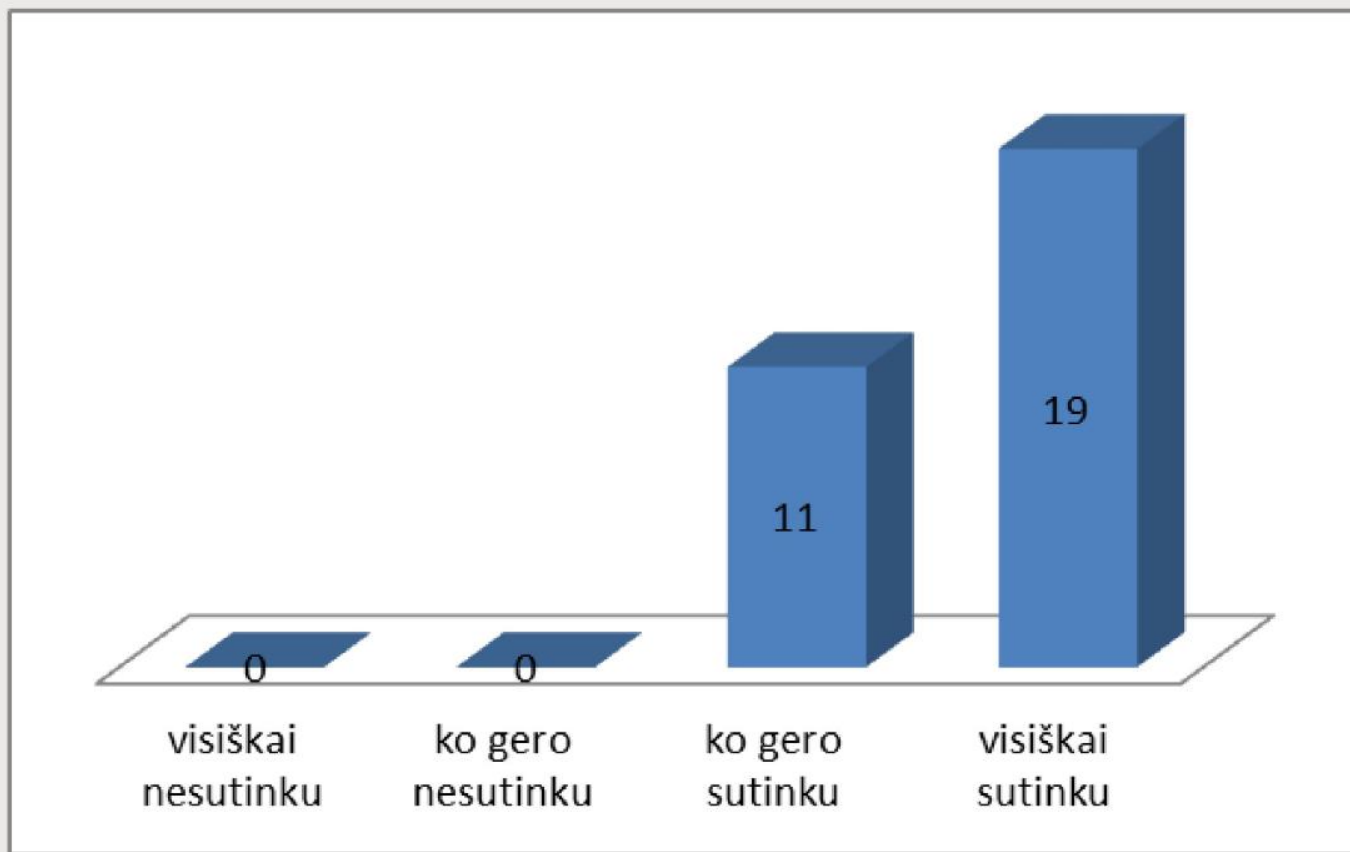




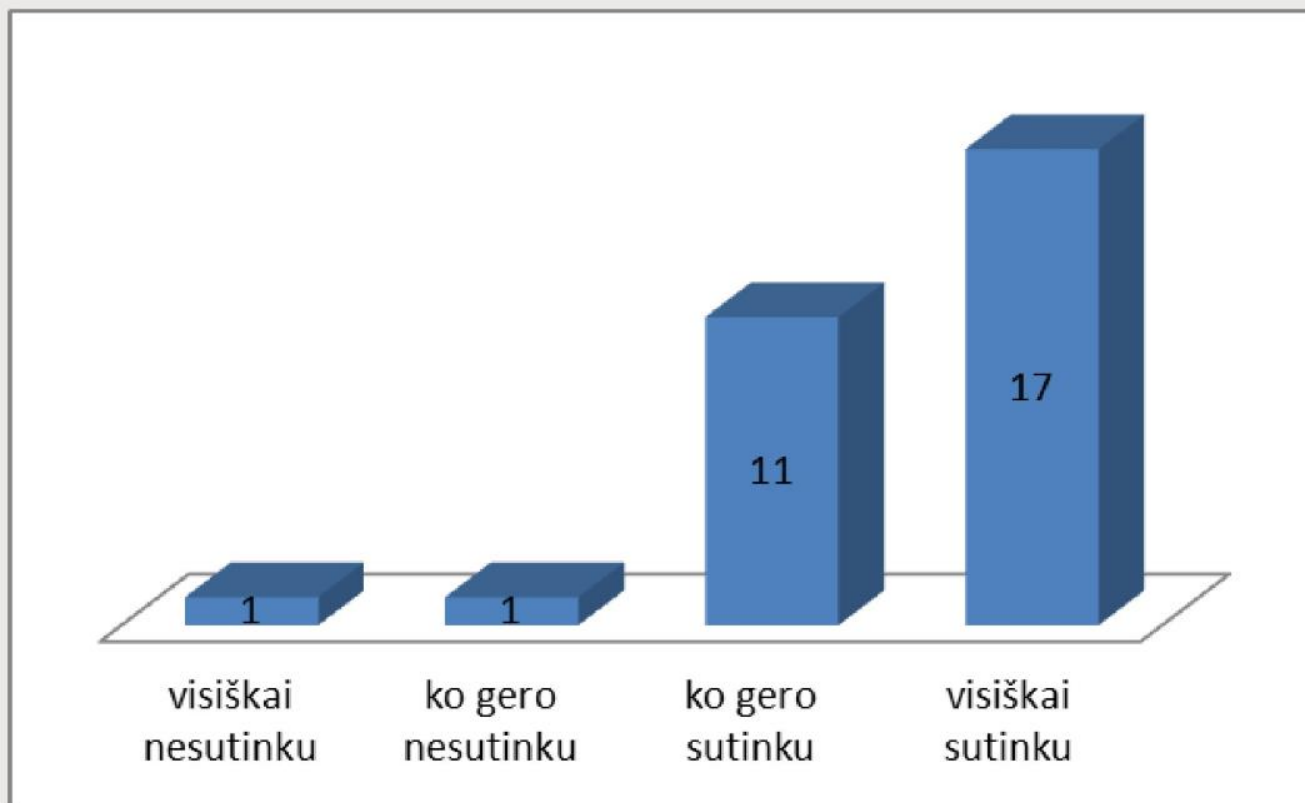
# Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę?



Kretingos Jurgio Pabrėžos  
universitetinė gimnazija



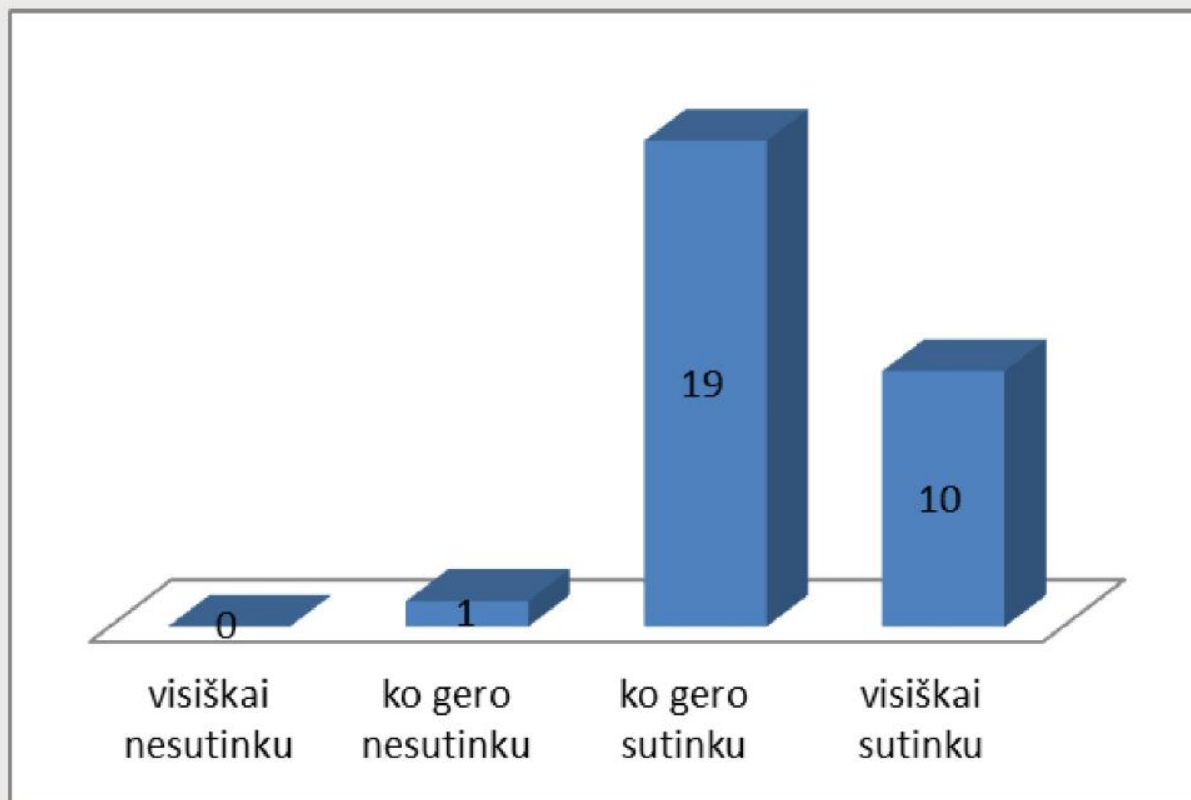
# Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus?



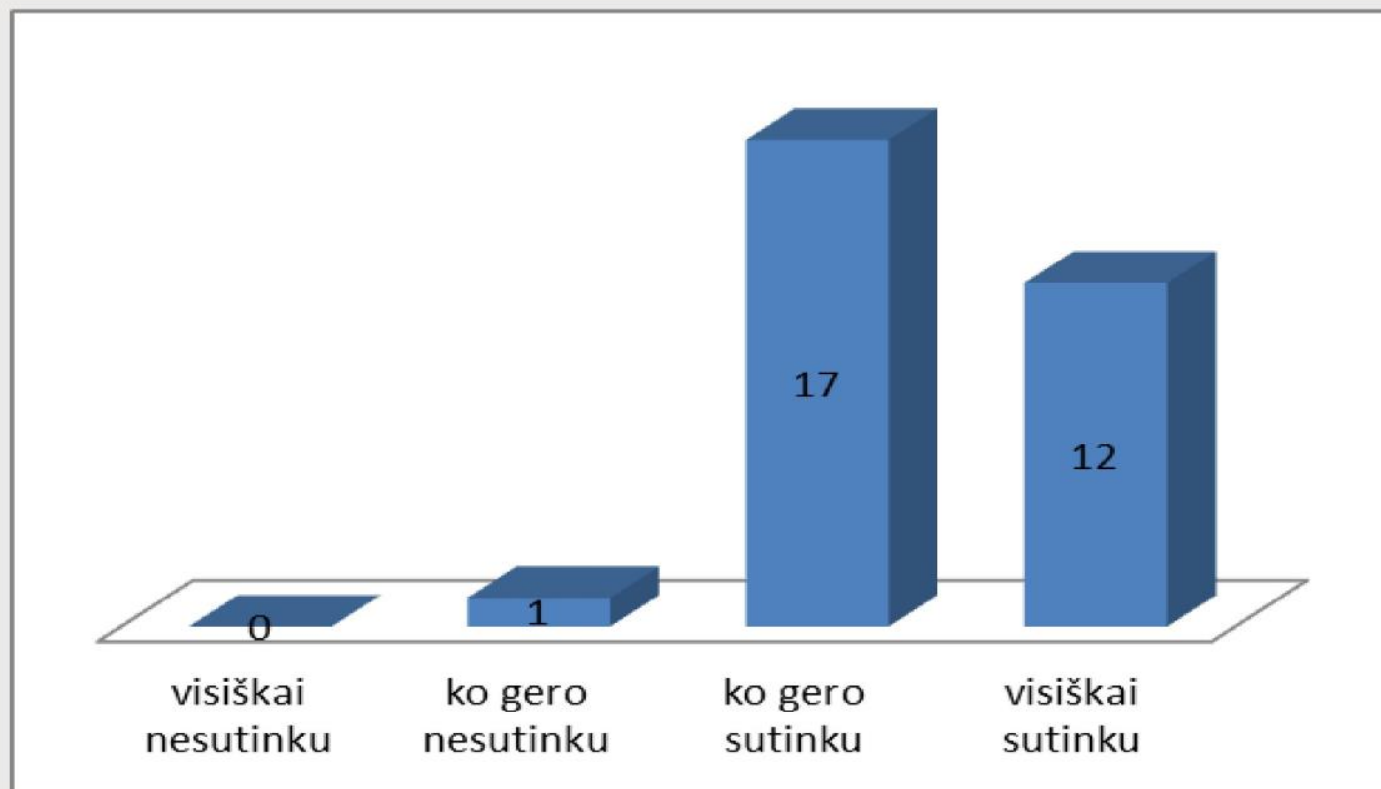
# Mokytojai pritaiko mokyklos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams?



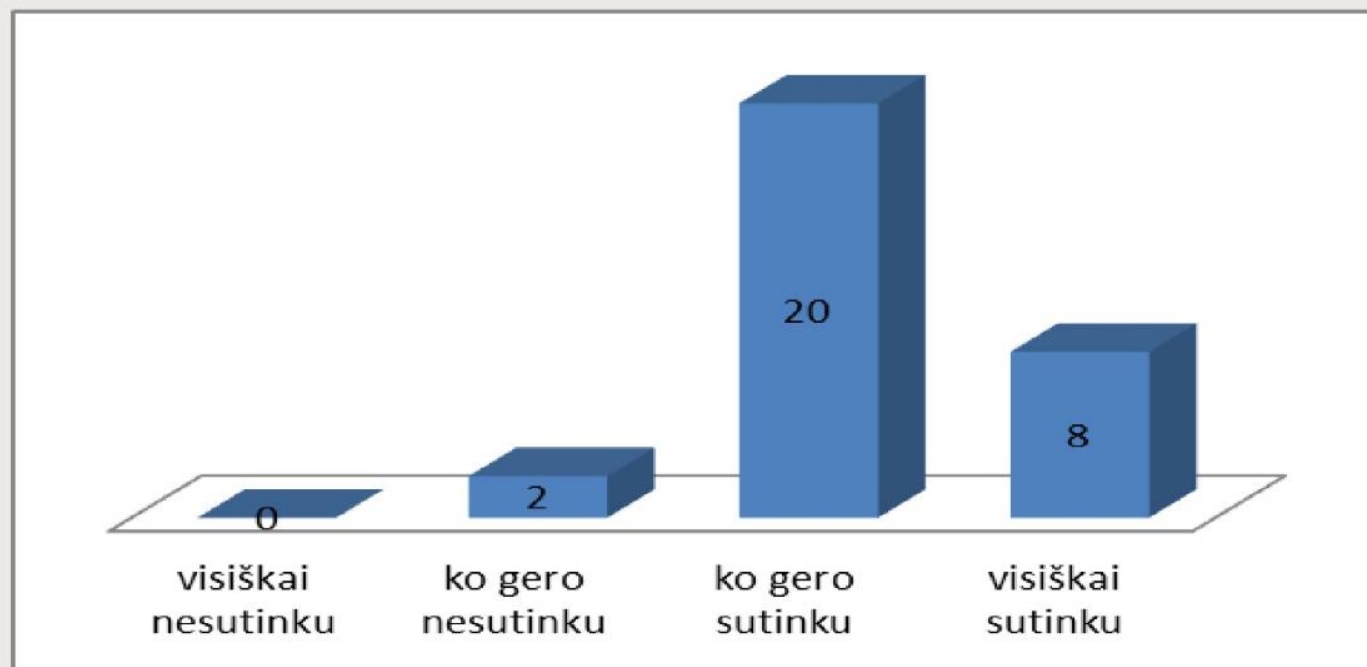
Kretingos Jurgio Pabrėžos  
*universitetinė gimnazija*



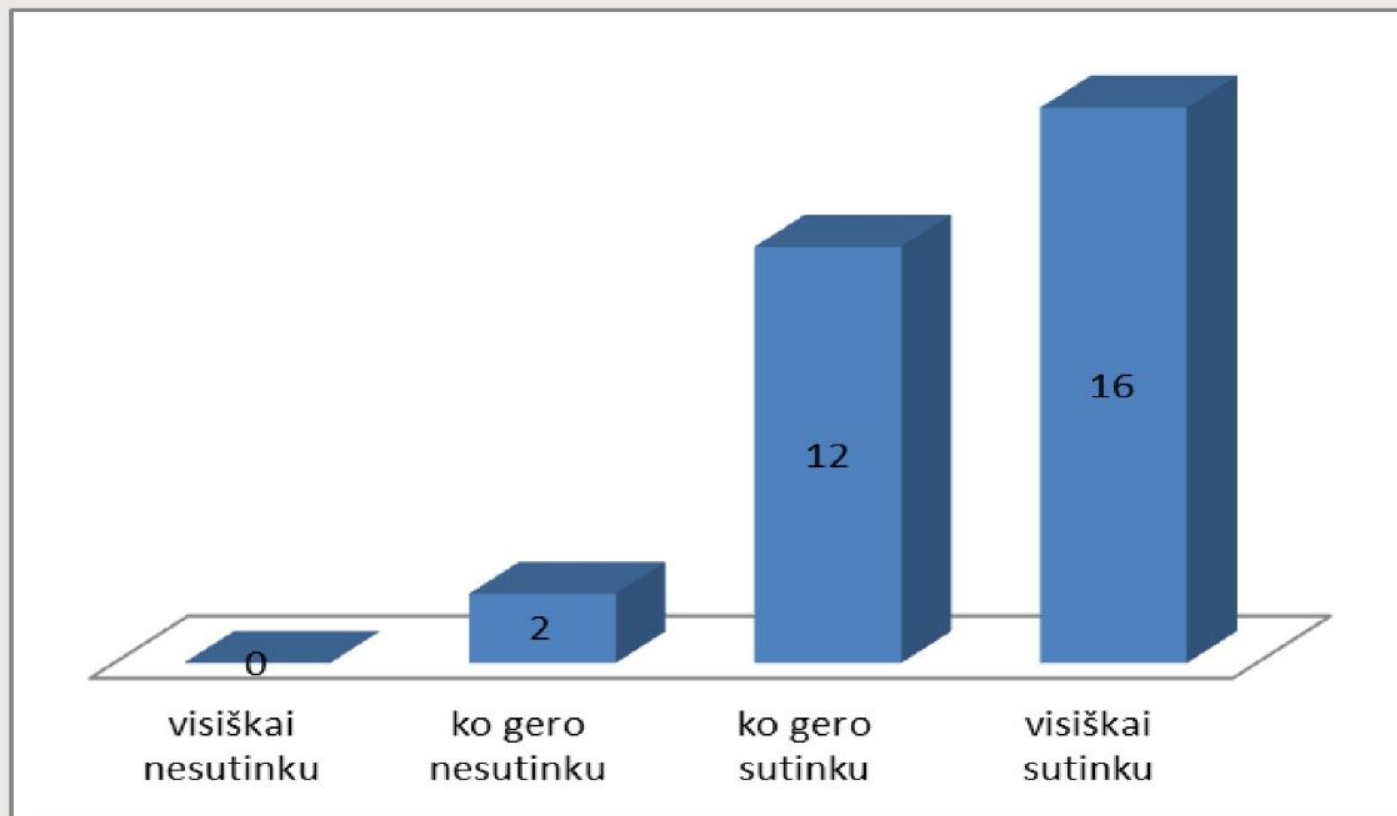
# Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, panaudoja įvairius mokymo metodus?



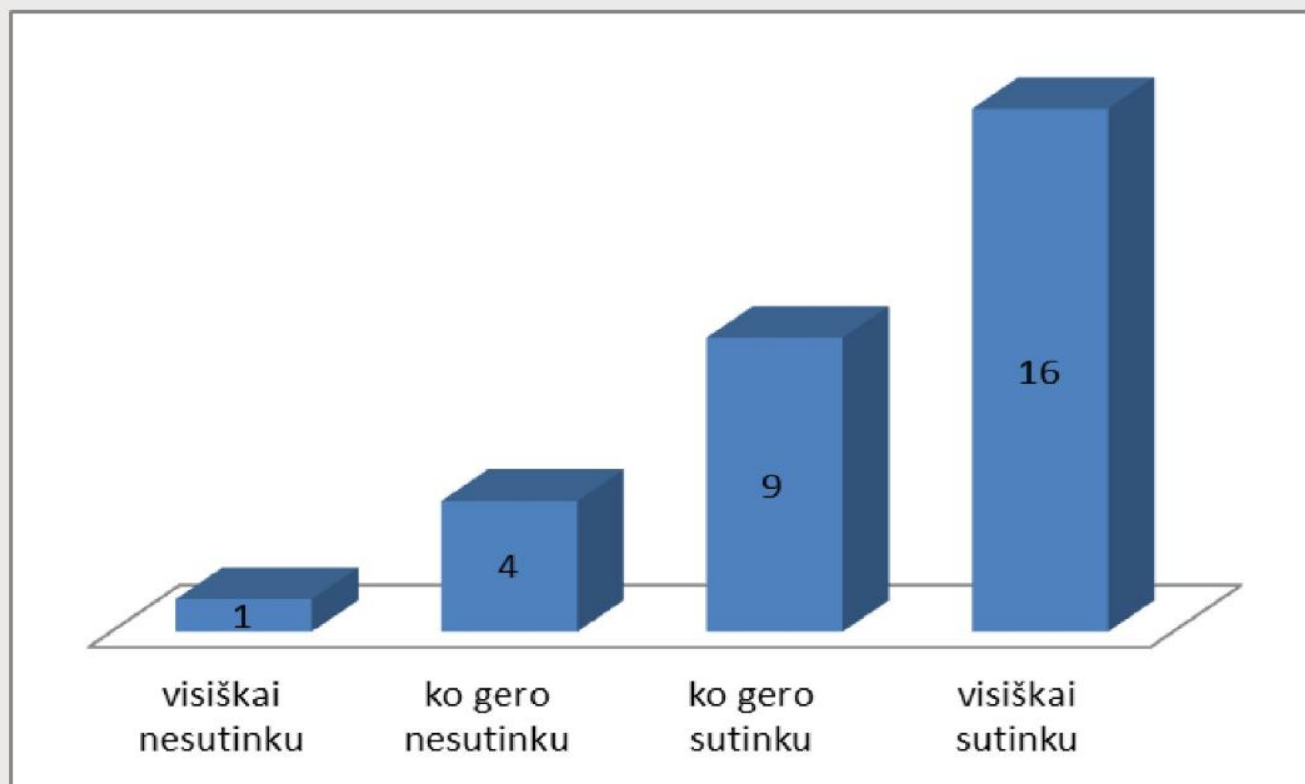
# Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius?



**Prireikus, ugdymo turinio planai yra peržiūrimi ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius?**



# Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams?



# Rodiklis

## Vadovavimas mokymuisi atitinka 3 lygį



### 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas –

Mokytojai tiki mokinio galiomis. Sudarydami ugdymo planus, mokytojai kuria mokinio jėgas atitinkančius bei pastangas stimuliuojančius iššūkius. Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius.

Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, patirti mokymosi sėkmę. Mokiniam leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.

Mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties.



# Rodiklis

## Vadovavimas mokymuisi atitinka 3 lygį



### 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas –

Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis. Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu.

Daugumos tėvų ir mokinių nuomone, informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku, objektyviai ir korektiškai, akcentuojant asmeninę mokinio pažangą.

# Rekomendacijos



- leškoti būdų ir priemonių tėvų bendradarbiavimui didinti, nes labai mažas (62 resp.) mokinių tėvų/globėjų aktyvumas dalyvaujant apklausose leidžia daryti prielaidą, kad jis yra ne tik dėl nepakankamo domėjimosi mokyklos reikalais, bet ir dėl tėvams nepatraukliu tapusio informacijos rinkimo būdo.

# Rekomendacijos



- Mokinio dienos namų darbų skyrimas turi atitikti mokyklos sutarimu nustatytas normas. Suderinęs su kitais mokytojais, dalyko mokytojas gali pailginti namų darbams skirtą laiką kitų dalykų sąskaita. Mokytojai gali skirti integruotas užduotis, projektus ir susumuoti namų darbams skirtą laiką. Ypač ugdymo procesui vykstant nuotolinio būdu.

# Rekomendacijos



- Lyginti tik to paties mokinio ankstesnius pasiekimus su dabartiniais (vertinti asmeninę pažangą).
- Rekomenduojamas glaudesnis tarpdalykinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida dėl ilgalaikių projektų organizavimo ir vykdymo ugdymo procese.
- Įprasminti pažangos stebėjimą įtraukiant mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą.