

PRITARTA
Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės
Gimnazijos tarybos posėdžio
2024 m. vasario 26 d. protokolu Nr.S1-09

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T2-88

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr.V6-44

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla įsteigta 1980-09-01 ir vadinosi Kretingos 3 –ioji vidurinė mokykla. Kretingos rajono valdybos 1994 m. kovo 24 d. potvarkiu Nr.84V mokyklai suteikiamas vieno iškiliausių 19 a. švietėjų, žymaus botaniko, vienuolio Jurgio Pabrėžos vardas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos 1997 m. gegužės 30 d. nutarimu Nr.36 „Dėl gimnazijos statuso suteikimo“ mokyklai suteiktas realinės ir humanitarinės gimnazijos statusas. (1997-07-09 Kretingos rajono tarybos sprendimas Nr.48) 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazija tampa išgryninta gimnazija (I-IV kl.). 2013 gegužės 30 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-148 „Dėl Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ gimnazijai suteikiamas Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos pavadinimas (toliau Gimnazija).

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos steigėja – Kretingos rajono savivaldybė, kodas 111106657, adresas: Savanorių g. 29^a, LT-97111, Kretinga. Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos buveinės adresas – Savanorių g. 56, LT-97113, Kretinga, kodas 190284291. Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo organizavimo būdai: grupinio mokymo forma kasdienio mokymo būdu ir pavienio mokymo forma savarankiško ir nuotolinio mokymo būdu. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokosi 483 mokinys, sukomplektuota 19 klasių. Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirtas 30 mokiniams. Gimnazijoje dirba 3 vadovai (direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui). Gimnazijoje dirbantys pedagogai pasižymi aukšta profesine kvalifikacija (9,3 proc. pedagogų įgiję mokytojo eksperto, 60,5 proc. – mokytojo metodininko, 16,2 proc. – vyresn. mokytojo, 14,0 proc. – mokytojo kvalifikacinę kategoriją), Gimnazijoje dirba 2 mokslo daktarai. Pedagogų profesionalumas įgalina pedagogų bendruomenę užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
483					261	222	

1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3 mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. 3D mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021-2025 metams:

Metinė veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos strateginiais tikslais 2021–2025 metams:

Pirmas tikslas - Puoselėti savitą Gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Įgyvendinant pirmąjį Strateginio plano tikslą Gimnazija nuosekliai ir sistemingai vykdo veiklas orientuotas į savitos organizacinės kultūros puoselėjimą. Nes dabartiniame švietimo politikos kontekste, kiekviena švietimo įstaiga turi pasižymėti savitu identitetu, išskiriant ir plėtojant stipriąsias įstaigos puse. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje pabrėžiama, kad mūsų stiprieji veiklos aspektai yra:

1. Paveikus ugdymo(si) integralumas – siekiant prasmingos integracijos, padedančios mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo, Gimnazijoje paveikiai derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas, organizuojamos integruotos pamokos;

2. Geras klasės valdymas, kurį laiduoja palankus mokymuisi Gimnazijos mikroklimatas, susitarimų laikymasis, dėmesys socialiniam emociniam ugdymui bei paveikiai teikiama mokiniams mokymosi pagalba;

3. Potencialus išteklių paskirstymas – atsižvelgiant į mokinių interesus, turėjo įtakos gimnazijoje paveikiai vykdomai personalo politikai: įsteigti papildomi pagalbos mokiniui specialistų etatai, investuojama į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įsigytos virtualios mokymo(si) aplinkos „Eduka“ (toliau – Eduka), internetinio reflektavimo įrankio „Reflectus“ (toliau – Reflectus) licencijos, modernizuotos edukacinės erdvės. Gimnazija randa ir papildomo finansavimo galimybių dalyvaudama tarptautinėse, šalies, savivaldybės programose;

4. Veiksmingas įsipareigojimas susitarimams ir lyderystė - Gimnazijos vadovai, puoselėdami Gimnazijos vertybes ir kurdami inovatyvią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, kryptingai telkia bendruomenę Gimnazijos strateginiams siekiams ir įvairių projektų, idėjų įgyvendinimui;

5. Kryptinga Gimnazijos tinklaveika – užtikrinanti veiksmingas partnerystes su Lietuvos universitetais, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir kitomis įstaigomis, vietos bendruomene bei sudaranti palankias sąlygas naujoms partnerystėms, padedančioms kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Gimnazija turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Sėkmingas šių metų renginys - „Studijų mugė 2023“, kurioje dalyvavo: 23 dalyviai - 14 universitetų ir kolegijų, 7 profesinės mokyklos, 2 lektoriai (studijos užsienyje). Renginyje svečių turėjome iš 12 Kretingos miesto ir rajono bei Klaipėdos regiono švietimo įstaigų (apie 500 mokinių). Iš viso studijų mugėje dalyvavo apie 1000 mokinių.

Kitas tradicinis gimnazijos renginys, kuris orientuotas į mokymosi sėkmės patirtis bei stiprinant geros mokyklos požymių raišką bei siekiant mokyklos pažangos ir tvarumo tai - „Pamokos kitaip“, kurio metu gimnazistams paskaitas skaitė 19 aukštųjų mokyklų dėstytojų. Šis renginys svarbus tuo, kad mokiniams pristatytos aktualios šiuolaikinio mokslo temos.

Gimnazija Kretingos r. ir regione pasižymi profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai srityje. Šiai sričiai įgyvendinti mokiniams organizuoti 45 renginiai. Tai prisideda prie aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais. Tokie renginiai akivaizdžiai prisideda

prie mokinių mokymosi motyvavimo, siekių apibrėžtumo bei tikslingo individualaus ugdymosi plano pasirinkimo.

Sklandžiai ir efektyviai bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais, kuriems buvo surengti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai. Papildomai atskirai organizuoti 2 susirinkimai su IV kl. (abiturientų) tėvais dėl mokinių tikslingo brandos egzaminų pasirinkimo bei 4 (kontaktiniai ir nuotoliniai), atskiri susirinkimai su I kl. mokinių tėvais. Organizuoti 4 „Tėvų priimamieji“ (kontaktiniai ir nuotoliniai), kurių metu mokinys, mokytojas ir tėvai aptarė iškilusius mokymosi, lankomumo ir motyvavimo klausimus, sprendė problemas. Ypač didelis dėmesys skirtas mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų. Tad atskirai bendrauta su šių mokinių tėvais, nuolat ir sisteminga tėvams ir mokiniams teikiama visokeriopa ir įvairi parama/pagalba.

Siekiant Gimnazijoje laiduoti aukštos organizacinės kultūros formavimą bei pasitikėjimu grįstų santykių kūrimą nuolat skatinamas abipusis pagarbos ryšys tarp pedagogo ir mokinio, pedagogo ir tėvo, administracijos ir pedagogų bei gimnazijos bendruomenės narių. To siekiant, Gimnazijoje įgyvendinamos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.):

- „Itraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“;
- „Kompetencijomis grįsto mokymo/si link: teorinė ir praktinė sinergija“;
- „STEAM veiklų integravimas bendrojo ugdymo programoje“.

Gimnazijos vadovai, siekdami tvarios lyderystės ir pozityvaus profesionalumo bei puoselėjant savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę, sistemingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokymuose:

- Mokyklos bendruomenės įgalinimas pokyčiams mokykloje;
- Veiksmingas vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje;
- Vadovo lyderystė, kurianti vertę mokyklai.

Pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas pagal Gimnazijos vykdomas ilgalaikes programas, kurios aktualios įgyvendinant švietimo politikos šiandienos aktualijas gimnazijoje bei individualiai pasirinktas. Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimo dienų 2023 m. vidutiniškai tenka 15,3 (2021 m. - 10,9; 2022 m. - 11,1), pagalbos mokiniui specialistui - 36,8 dienų (2022 m. - 13,5). Vadovams vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimo dienų tenka 16,3 (2021 m. - 12,6; 2022 m. - 14,3). Siekiant laiduoti efektyvų kvalifikacijos tobulinimo grįžtamąjį ryšį atnaujinta pedagogų savianalizės forma, profesinis meistriškumas kryptingumas yra planuojamas, stebimas ir analizuojamas. Mokytojai išsikelia asmeninius metinius tikslus, kurių įgyvendinimą aptaria su direktoriumi Metiniame pokalbyje mokslo metų pabaigoje.

Veiklos kryptingumas paremtas visų Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Gimnazijos veikloje daug dėmesio skiriama bendradarbiavimui, grįstam lyderystės plėtojimu, ypač didelę svarbą teikiant išipareigojimui susitarimams, tėvų švietimui, jų išitraukimui bei socialinių partnerių pritraukimui. Bendradarbiavimo rezultatas - išskirtinė Gimnazijos tinklaveika, įrodanti Gimnazijos lyderystę bendradarbiavime su aukštosiomis mokyklomis ugdymo karjeros tema bei Kretingos rajono ugdymo įstaigomis patyriminio mokymo(si) patirties dalijimusi. Gimnazijoje veiklos planuojamos, įgyvendinamos, reflektuojamos ir priimami sprendimai, siekiant veiklų rezultatyvumo (mokinių individualios pažangos ir pasiekimų) bei jų tęstinumo - Gimnazijos veikla grindžiama tobulinimo kultūros plėtojimu.

Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje (2023–03–16, 20–22 punktai) pažymima, kad „Gimnazijos veiklų įgyvendinimo kontekste ir vertinimo metu stebėtoje kasdienėje veikloje Gimnazijos administracija remiasi pagarba, pasitikėjimu, prisiima atsakomybę už savo ir visos įstaigos atliktus darbus, yra atvira idėjoms, pasiūlymams ir turi potencialo telkti įstaigos bendruomenę pokyčiams įgyvendinti. Gimnazijos vadovai, ypač direktorius, inicijuoja kryptingas veiklas, skatinančias strateginių tikslų įgyvendinimą bei kasdieniu savo elgesiu demonstruoja susitarimus bei išipareigojimus bendruomenei - sudaro veiksmingas sąlygas kiekvienam laikytis susitarimų, siekiant mokinio individualios pažangos ir pasiekimų“.

Antras tikslas - Ugdymo aplinkos ir pamokos vadybos tobulinimas.

Siekiant įgyvendinti antrą strateginio plano uždavinį 2023 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas ugdymosi aplinkai sukurti, kad aplinka atitiktų šiuolaikinius mokinių ir tėvų poreikius ir

lūkesčius, skatintų mokymosi motyvaciją bei būtų sudaromos geros mokymo/si ir darbo sąlygos. Nuolat skatinant ugdymo(si) procese naudoti kuo daugiau šiuolaikinių informacinių technologijų. Pamokas organizuoti mokinių mėgstamose, kitokiose erdvėse ir taip įgyvendinant UTA nuostatą - ugdymą grįšti patyrimine veikla bei reikalingų kompetencijų ugdymu.

Kaip ir nurodyta antrame Strateginio plano uždavinyje, daug dėmesio skirta kokybiškai pamokos vadybai. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Pavyko užtikrinti vieningą ir kryptingą Gimnazijoje veikiančių metodinių grupių, mokytojų dalykininkų ir nuolatos veikiančios mokytojų ekspertų darbo grupės veiklą. Administracija vykdė 10 proc. visų vestų pamokų stebėseną, kurios metu dėmesys kreiptas į mokinių ugdymą kompetencijomis ir nuoseklaus rezultato siekimą. Ypatingai akcentuota mokymosi priemonių efektyvus ir rezultatyvus naudojimas pamokose, t. y. pamokoje IT priemonių ir metodų, būdų įgyvendinimo nuoseklumas ir tinkamumas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti. Kadangi Gimnazija daug dėmesio skiria inovatyvumui bei materialiniam aprūpinimui, tad ir pamokose siekta, kad naudojantis materialiniais ištekliais pamokos būtų praturtintos virtualiais mokymo(si) šaltiniais, atlikta išsami integruotų veiklų, didinančių mokinių mokymosi motyvaciją poveikio analizė bei skirtingų klasių mokinių pasiekimų dinamika ir siekiant tvarumo, metodinėse grupėse numatyti konkretūs mokinių pasiekimų gerinimo būdai.

Siekiant integruoto ugdymo, bendruomenės susitarimu net 50 proc. Gimnazijos pedagogų vedė integruotas pamokas. 100 proc. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas (mokymosi sunkumams šalinti ir/arba gabių mokinių ugdymui).

2023 m. taip pat iš gimnazijos lėšų įsigytas įrankis „Reflectus“, kuris sėkmingai naudojamas visų klasių vadovų ir dalykų mokytojų bei 100 proc. gimnazijos mokinių. Ši programa leidžia stebėti mokinio pažangą, mokymosi sėkmę, analizuoti ir sisteminti duomenis. Sudarant Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą siekiama laiduoti formalus ir neformalus mokomųjų dalykų nuoseklumo, integralumo ir vieningumo. Siekiant mokomųjų dalykų integralumo bei žinių suteikimo apie emocinį ir socialinį ugdymą ir saugumą, šiemet kaip atskiras modulis gimnazijoje I ir II klasėms išskirtas mokomasis dalykas Emocinis ir socialinis ugdymas. Taip pat daug dėmesio skiriama ir įtraukiojo ugdymo pozityviam įgyvendinimui. Tad daugelis veiklų (formalių, neformalių) orientuoti į mokinių poreikių tenkinimą. Tai pastebėjo ir išorės vertintojai, kurie ataskaitoje teigia, kad „optimalus išteklių paskirstymas orientuotas į mokinių įvairovę ir vertinamas kaip stiprusis rodiklio aspektas (...). Optimalus lėšų panaudojimas sudarė sąlygas praturtinti ugdymo procesą moderniomis ir šiuolaikiškomis mokymo priemonėmis, skaitmeninėmis aplinkomis, įsigytos virtualios ugdymo(si) priemonės: Reflectus, Eduka, skaitmeninės Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo priemonės I–II klasėms, Spotiself licencijos (Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2023–03–16, 5 psl.).

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

2023 metais Gimnazija sėkmingai įgyvendino „Kokybės krepšelio“ projekte (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001), finansuojamame Europos socialinio fondo lėšomis numatytas veiklas, tikslingai įsisavino skirtas lėšas. Taip pat gimnazija sėkmingai startavo „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte, kurio metu bus įsteigiamas rajono STEAM centras su gamtos mokslų, fizikos ir robotikos, technologijų laboratorijomis, įrengiami kabinetai teoriniam STEAM mokymui(si), sporto salės infrastruktūra pritaikoma įtraukiajam ugdymui, įsteigiama rajono gabių mokinių akademija, stiprinama tinklaveika tarp rajono mokyklų, įstaigų ir šalies universitetų.

2023 m. Gimnazija dalyvauja projekte (2023–2025 m.) „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V–241. Dalyvaujant šiame projekte, Gimnazijoje yra finansuojami 1,5 etato: 1 etatas mokytojo padėjėjo, 0,5 etato antro mokytojo. Sudarytos sąlygos Gimnazijoje kurti mobilios įtraukties modelį, t. y. ugdymas ir švietimo pagalba įgyvendinami bendrojoje klasėje pagal bendrojo ugdymo ar pritaikomas bei individualizuojamas bendrojo ugdymo programas, Antrojo mokytojo pagalba

siejama su pastoliavimu. Tai padeda derinti asmeninius mokymosi tikslus su klasės mokymosi tikslais.

Dalyvauta projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (projekto Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001). Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui nemokamai gautas Interaktyvus skaidrus ekranas rglass50 Model HCEG-50 (vertė 3206,50 Eur).

Dalyvauta projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). 2023 m. bibliotekai nupirkta: 1203 vadovėliai už 21652,80 eurų (visi pagal atnaujintas ugdymo programas), 247 licencijos skaitmeninei mokymosi aplinkai „EDUKA klasė“ už 4629,00 eurų, 6 vienetai skaitmeninės platformos (4 metus galiojantis prisijungimas) anglų kalbos mokymui už 234 eurų, 118 vnt. metodinės ir grožinės literatūros už 1945,72 eurų. Iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2023 m. skirtos lėšos mūsų Gimnazijai:

I etape skirta 14220,12 eurų, vadovėlių vienetų kvota: 656 vnt. pagrindiniam ugdymui, 95 vnt. viduriniam ugdymui. II etape skirta 7293,30 eurų. Visi pinigai panaudoti pagal projekto reikalavimus.

2023 m. Gimnazijoje vykdomi projektai: 8 tarptautiniai, 5 respublikiniai, 3 rajoniniai ir 4 Gimnazijos viduje. Gimnazijoje vykdomų projektų bendras biudžetas - 245480,97 Eur.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje mokiniai neformalų švietimą renkasi iš 20 siūlomų būrelių. 2022–2023 m. m. neformalaus švietimo būrelius lankė 61 proc. Gimnazijos mokinių. 2023–2024 m. m. neformalaus švietimo būrelius lanko 65 proc. Gimnazijos mokinių. Taip pat mokiniai gausiai lanko Meno terapijos, Mepa (mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės) bei Miško bičiulių neformalius užsiėmimus, kurie organizuojami periodiškai Gimnazijoje.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Plėtojant bendradarbiavimą su profesijos mokyklomis siekiant mokinių įtraukimo į profesinio mokymo programų modulius bei laiduoti Gimnazijos ir profesijos mokyklų efektyvų bendradarbiavimą ir lyderystės raišką, 2023–2024 m. m. pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su profesijos mokyklomis (Klaipėdos technologijų mokymo centras, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras, Klaipėdos turizmo mokykla) bei 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Gimnazijos bendruomenė nuolat mezga naujus ir puoselėja esamus ryšius su socialiniais partneriais, matydama juos kaip vieną iš galimybių siekiant kryptingai įgyvendinant viziją, rengiant mokinius būsimoms studijoms. Taip pat su socialiniais partneriais Gimnazija įgyvendina projektus, organizuoja karjeros ugdymo renginius. Šiose veiklose sudaromos išskirtinės sąlygos savivaldžiam mokymuisi, taip pat skatinama siekti individualios pažangos. Taip pat Gimnazija vienintelė rajone 2023–2024 m. m. sudarė sąlygas III klasių mokiniams pasirinkti ir lankyti profesinio mokymo programų modulius Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filiale. Šiuos modulius pasirinko 12 Gimnazijos mokinių. Taip pat vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programą vyksta nuolatinis ir sistemingas bendradarbiavimas su Klaipėdos, Vilnius Tech universitetais bei jų padaliniais ir kt..

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	355,4	401,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1089,6	1247,5	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,7	1,0	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	13053,46	330,16	12723,30

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir vykdyti pagal planą numatytas veiklas. Siekiant paveiklaus ir įtraukiančio ugdymo, stiprinti mokomųjų dalykų integraciją STEAM srityje, įrengus tris naujas laboratorijas Gimnazijoje laiduoti patyriminį ugdymą bei aukštesnius mokinių akademinis pasiekimus. Taip pat plėtoti kryptingą Gimnazijos tinklaveiką ir veiksmingą partnerystę STEAM veiklose su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir kitomis įstaigomis, vietos bendruomene.

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

3 MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus				
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį		
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	36	28	36	34	0	0	0	0	0	0	5	2	0	29	3	9	6
Mokyklos vadovas		1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		39	30	39	37	0	0	0	0	0	0	5	2	1	31	3	9	6
Iš viso pedagoginių darbuotojų		43	33	42	39	0	0	0	0	1	8	2	1	32	3	11	7	
Iš pedagoginių darbuotojų	psichologų socialinių mokslų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	kitų pedagoginių darbuotojų	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0

3D mokykla 2023 m. ataskaita

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	15	21
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų padėjėjų		1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		1	1
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			