

PATVIRTINTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-17
4 priedas

2025 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS. Kurti savitą ir saugią gimnazijos organizacinę kultūrą, skatinančią nuolat besimokančią bendruomenę, užtikrinančią emocinį, fizinį ir socialinį saugumą, bei orientuotą į mokymosi pasiekimų gerinimą per veiksmingą vadovavimą, pamokų ir mokinių pažangos stebėseną, analizę ir pagalbos teikimą.

UŽDAVINIAI:

1. Puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.
2. Užtikrinti emocinį, fizinį ir socialinį saugumą.
3. Vadovavimas mokymuisi, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus.
4. Pamokų ir mokinių pažangos stebėseną, analizę ir pagalbos teikimas.

2025 METŲ TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Pastabos
METODINĖS TARYBOS SUSIRINKIMAI				
1. Puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią	Metodinės tarybos veiklos planas (tikslai ir uždaviniai). Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai.	2025 m. sausio 7 d.	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.

bendruomenę.	Aptarti mokymosi aktualijas ruošiantis 2025 m. brandos egzaminams bei III klasių tarpiniams patikrinimams.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai.	2025 m. vasario 11 d.	Pagal poreikį atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
	Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtojimui.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotoja ugdymui A. Motužienė.	2025 m. kovo 11 d.	.Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi apie skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, sėkmes ir nesėkmes siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija.
	Aptarti silpnai besimokantiems ir gabiems mokiniams reikalingą pagalbą atsižvelgiant į mokiniui optimalų tempą ir gebėjimą bendrosiose ugdymo programose numatytų žinių įsisavinimą.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai, socialinė pedagogė, psichologė ir VGK pirmininkas.	2025 m. balandžio 15 d.	Aptarti mokinių per tam tikrą laiką pasiektą lygį (metodiniuose rateliuose ir apibendrinus analizuoti Metodinėje Taryboje).
	Įtraukusis ugdymas ir mokinių pasiekimai: analizė, stebėseną ir tobulinimo galimybės	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai.	2025 m. gegužės 20 d.	Išanalizuoti žinių ir gebėjimų trūkumus.

2025–2027 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotoja ugdymui A. Motužienė.	2025 m. birželio 10 d.	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.
Ilgalaikių teminių planų suderinimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotoja ugdymui A. Motužienė.	2025 m. rugpjūčio mėn.	Suderinti dalykų planai, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla.
Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotoja ugdymui A. Motužienė.	2025 m. rugsėjo mėn.	Numatytos pasiruošimo brandos egzaminams ir PUPP gairės, metodų koregavimas, dalinimasis patirtimi.
Integruotų ir netradicinėje aplinkoje vedamų pamokų iniciavimas ir aptarimas orientuojantis į Steam veiklas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotoja ugdymui A. Motužienė.	2025 m. spalio mėn.	Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas.
Analizuoti naujokų mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai bei švietimo pagalbos specialistai.	2025 m. lapkričio mėn.	Išanalizavus žinių ir gebėjimų trūkumus.
Metodinių grupių 2025 m. veiklos sėkmingumo aptarimas. 2025 m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Masiokienė, metodinių grupių pirmininkai.	2025 m. gruodžio mėn.	Metodinės grupės sieks geresnės metodinės veiklos kokybės.

2. Užtikrinti emocinį, fizinį ir socialinį saugumą.	Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenės narius į renginių organizavimą, kviesti juos vesti/dalyvauti pamokose, vesti pamokas darbovietėse.	Visų dalykų mokytojai.	2025 m. sausio - birželio mėn.	Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Organizuoti mokytojų, mokinių ir tėvų mokymosi veiklas: mokymus, diskusijų klubus, bendruomenės susitikimus dalijantis gerąja praktika.	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.
	Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, universitetais ar vietos organizacijomis, siekiant plėsti narių akiratį ir stiprinti žinias.	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, gerės mikroklimatas. Bus priimtos tinkamos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Vykdoma tinklaveika.
	Užtikrinti emocinę mokinių gerovę, skatinant mokyklos psichologų, socialinių pedagogų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimą.	Visų dalykų mokytojai	Per mokslo metus.	Prevenciniai renginiai padės užtikrinti emocinę mokinių gerovę.
	Stiprinti bendruomenės tapatybę per tradicinius renginius, simboliką, gimnazijos istorijos pristatymą.	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	Dalyvaus įvairių gabumų mokiniai, jie pasitikrins dalykų žinias ir įgūdžius respublikiniu mastu.
	Dalyvauti prevencinėse, sveikatos stiprinimo programose, socialiniuose projektuose ir akcijose.	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė.

3.Vadovavimas mokymuisi, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus.	Skatinti mokytojų lyderystę, suteikiant galimybę inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvias mokymo idėjas.	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	100 proc. mokinių turės galimybę atlikti įvairias mokomąsias užduotis
	Skatinti aktyvių mokymosi metodų taikymą (probleminio mokymosi, projekcinio darbo, komandinių užduočių).	Visų dalykų mokytojai.	Per mokslo metus.	Gimnazijos darbų viešinimas.
	Investuoti į modernias technologijas ir ugdymo erdves, kurios motyvuotų mokinius mokytis.	Administracija, metodinė taryba.	Per mokslo metus.	Didės mokinių, gebančių ir norinčių padėti kitiems mokiniams.
	Kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį, savišvieta.	Dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas.
	Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Dalykų mokytojai	Per visus mokslo metus.	Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas.
	Tobulinti nuotolinio mokymo metodus, formas. Mokytojus skatinti dalyvauti nuotolinių mokymų siūlomuose vebinaruose, konferencijose.	Dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos taikant IKT mokymosi priemones ugdymo procese.

	Dalyvavimas rajono dalykų metodinių būrelių veikloje.	Dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Gerosios patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas.
	Organizuoti renginį „Pamokos kitaip“.	Metodinių grupių pirmininkai. Ugdymas karjerai specialistas.	2025 balandžio mėn.	Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
4. Pamokų ir mokinių pažangos stebėseną, analizę ir pagalbos teikimas.	Skatinti mokytojus taikyti šiuolaikinius mokymo metodus (aktyvaus mokymosi, probleminio sprendimo, komandinių projektų).	Visų dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Mokytojai organizuoja pamokas pagal šiuolaikinę ugdymosi paradigmą
	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelei patirtį turintiems mokytojams.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per visus mokslo metus.	Mokytojai teikė pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.
	Naudoti skaitmenines priemones ir inovatyvias technologijas pamokose, siekiant sudominti mokinius ir gerinti pasiekimus.	Visų dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Pamokose taikomi modernios pamokos aspektai, įgalintas įtraukusis ugdymas, užtikrintas turinio prieinamumas, aukštesni mokinių rezultatai.
	Rengti pamokų stebėjimus, organizuoti diskusijas apie veiksmingas metodikas ir pasidalinti gerąja praktika.	Visų dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Mokinių pasiekimų gerėjimas, mokomojo turinio prieinamumas.
	Tobulinti mokinių vertinimą, orientuojantis į pažangos fiksavimą, mokymosi įsivertinimą ir dialogą su mokiniais.	Visų dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Mokinių pasiekimų vidurkis, pamokų stebėsenos protokolai, mažesnis nepažangių mokinių skaičius
	Analizuoti mokinių mokymosi duomenis	Visų dalykų mokytojai.	Per visus mokslo metus.	Identifikuotos mokinių mokymosi silpnosios ir

	(testų, egzaminų rezultatus) siekiant identifikuoti tobulintinas sritis.			stipriosios sritys, leidžiančios parengti tikslingus ugdymo tobulinimo planus, individualizuoti pagalbą mokiniams bei pagerinti bendrą mokymosi pasiekimų lygį.
--	--	--	--	---

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS:

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už metodinę veiklą gimnazijoje.
2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma 2025 m. gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.

PLANĄ PARENGĖ

Ramunė. Masiokienė, Metodinės tarybos pirmininkė, Gimnazijos metodinių grupių pirmininkai.