

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija

**Kęstučio Trakšelio
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. P14-93
Kretinga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovo metinė veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos strateginiais tikslais 2021–2025 metams.

1. Puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Per 43 veiklos metus Gimnazija turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Tad ir šiais metais siekta, kad tradiciniai, saviti gimnazijos renginiai prisidėtų prie bendruomenės organizacijos kultūros kūrimo, bendruomenės ūgties, vienybės ir pilietiškumo puoselėjimo bei įgalinimo praktinėje gimnazijos veikloje. Sėkmingas šių metų renginys – „Pamokos kitaip“, kurio metu gimnazistams paskaitas skaitė 17 aukštųjų mokyklų dėstytojų. Šis renginys svarbus tuo, kad mokiniams pristatytos aktualios šiuolaikinio mokslo temos: „Asmeninės prekės ženklas ir prekės ženklo jėga internete“, „Karjeros klystkeliai“, „Energija ir Gravitacija“, „Ateities profesijos – kaip joms pasiruošti?“, „Matematika“, „Vertimo pasaulyje: žmogus, kalbos ir technologijos“, „Transporto inžinerija. Nuo automobilio iki raketos“, „Kodėl XXI amžius vadinamas Azijos amžiumi? Pirma pažintis su Japonija, Kinija, Korėja“, „Grafinis dizainas“, „Kompetencijų pica“, „Apie žmones iš marketingo perspektyvos: aš, aš komandoje ir aš visuomenėje“, „Komanda: būti ar atrodyti“, „Literatūrinė kūryba ir poezijos terapija“, „Ne žinojimas yra laimė, o...“, „Įvadas į kultūrinę įvairovę Rytų Azijoje“, „Baltijos jūros tarša plastikumu“, „Baimės anatomija: kaip prisijaukinti viešojo kalbėjimo baimę“.

Gimnazijoje vyko kasmetinis renginys „Studijų mugė 2022“. Šiame renginyje dalyvavo 14 aukštųjų ir 7 profesinės mokyklos bei dėl studijų užsienyje konsultuojančių įmonių „Kastu“ ir „UniExpert“ atstovai. Šiame renginyje dalyvavo 100 % mūsų gimnazijos mokinių bei 400 svečių iš kitų švietimo įstaigų (Kretingos rajono Salantų gimnazijos, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos, Kretingos rajono Vydmantų gimnazijos, VšĮ Pranciškonų gimnazijos, Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro, Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos, Kretingos Simono Daukanto progimnazijos, Klaipėdos rajono Dovilų pagrindinės mokyklos, Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos ir kt.). Mokiniais organizuotos „Alumnų dienos“, kuriose dalyvavo 30 % gimnazijos mokinių. Jų metu gimnazistai lankėsi Kauno technologijos universitete, Vytauto Didžiojo universitete, Vilniaus universiteto Kauno fakultete, Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Tai prisideda prie aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, karjeros planavimo bei mokiniai susipažindinami su Lietuvos universitetų siūlomomis studijų programomis bei galimybėmis. Tokie

renginiai akivaizdžiai prisideda prie mokinių mokymosi motyvavimo, siekių apibrėžtumo bei tikslingo individualaus ugdymosi plano pasirinkimo.

Puikiai organizuoti Gimnazijos tradiciniai renginiai, kurie kasmet pritraukia vis daugiau dalyvių ir iš kitų rajono ir šalies mokyklų. Kasmet organizuojama „Kūrybos ir sporto naktis“, mokinių kūrybos šventė miesto bendruomenei „Rudens nostalgija“, mokinių (dailės ir fotografijos) darbų parodos, plenerai, leidžiami mokinių kūrybinių darbų leidiniai: „Žemaitėjės žemie gyva kalba“, „Žemaitėjės žemė monėm augėn“. Organizuota respublikinė mokslinė konferencija, skirta Žemaičių kalbos metams paminėti.

Sklandžiai ir efektyviai bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais, kuriems buvo surengti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. Papildomai atskirai organizuoti 2 susirinkimai su IV kl. (abiturientų) tėvais dėl mokinių tikslingo brandos egzaminų pasirinkimo bei 2 atskiri susirinkimai su I kl. mokinių tėvais. Organizuoti 2 „Tėvų priimamieji“, kurių metu mokinys, mokytojas ir tėvai aptarė iškilusius mokymosi, lankomumo ir motyvavimo klausimus, sprendė problemas.

Gimnazijos mokinių tėveliai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu turėjo galimybę dalyvauti paskaitose:

- „Bendravimo ir bendradarbiavimo bei konfliktų sprendimo įgūdžių lavinimas paauglystėje“ (lektorius gydytojas psichoterapeutas dr. Julius Neverauskas);

- „Kaip lavinti vaikų kūrybiškumą?“ (lektorė – dailininkė, keramikė, TV laidų vedėja, aktyvi visuomenės veikėja Nomeda Marčėnaitė).

Paskaitose ir kituose gimnazijos užsiėmimuose tėvams dalyvavo apie 50 % mokinių tėvų. Šiais mokslo metais gimnazijoje vykdyta *Gabių ir aktyvių mokinių stovyklų* veikla, kurių metu mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse-pažintinėse išvykose, turėjo išskirtinę galimybę klausytis įvairių profesijų atstovų paskaitų bei dalyvauti interaktyviose veiklose.

Siekiant gimnazijoje įgyvendinti „Geros mokyklos“ koncepcijos modelį ypatingas dėmesys skirtas mokinių emociniam intelektui ugdyti, emociniam, socialiniam ir fiziniam mokinių saugumui, patyčių prevencijai. Nuolat skatinamas abipusis pagarbos ryšys tarp pedagogo ir mokinio, pedagogo ir tėvo, administracijos ir pedagogų bei gimnazijos bendruomenės narių. Toks pagarbos ir bendradarbiavimo modelis laiduoja aukštos organizacinės kultūros formavimą bei pasitikėjimu grįstų santykių kūrimą, patyčių ir nepagarbos kitam bendruomenės nariui mažinimą ir prevenciją. Tai leidžia užtikrinti mokinių asmeninę laisvę, nuomonės raišką, saviraišką ir įvairovę plačiaja prasme.

Siekiant visapusiškai ir efektyviai įgyvendinti pirmą išsikeltą gimnazijos strateginį tikslą, daug veiklų orientuota į besimokančios gimnazijos bendruomeninę veiklą. T.y. 2022 m. gimnazijoje buvo įgyvendintos 3 ilgalaiškės (40 val.) pedagogų tobulinimo programos:

- „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“ (40 val.);
- „Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi“ (40 val.);
- „STEAM veiklų integravimas bendrojo ugdymo programoje“ (40 val.).

Tad pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas pagal gimnazijos vykdomas ilgalaiškes programas, kurios aktualios įgyvendinant švietimo politikos šiandienos aktualijas gimnazijoje bei individualiai pasirinktas, dažniausiai mokomojo dalyko temines kvalifikacijos tobulinimo programas. Seminarų, mokymų medžiaga aptarta metodinių grupių susirinkimuose, viešai prieinama metodinių grupių elektroniniuose aplankuose, kuriais galėjo naudotis visi gimnazijos mokytojai. Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimo dieną 2022 m. vidutiniškai tenka 11,1 (2001 m. – 10,9; 2020 m. – 6,5), vadovams vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimo dieną tenka 14,3 (2021 m. – 12; 2020 m. – 7,33). Pedagogai dalyvavo 2 edukacinėse išvykose. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavo 98 % visų dirbančių gimnazijoje pedagogų. Siekiant laiduoti efektyvų kvalifikacijos tobulinimo grįžtamąjį ryšį atnaujinta pedagogų savianalizės forma, kuri yra interaktyvi ir įkelta *Microsoft Teams* platformoje. Taip sudaroma galimybė mokytojui sistemingai pildyti savianalizės anketą, o kuruojančiam vadovui nuosekliai tai stebėti ir matyti pedagogo veiklas, lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius, pedagogo ir mokinių pasiekimus bei vestas integruotas pamokas ir kt.

2022 metais gimnazijoje buvo vykdoma daug projektų ir projektinių veiklų už 186 984,68 EUR: 5 tarptautiniai, 3 respublikiniai, 5 rajoniniai. Gimnazija taip pat rengiasi įsivairinti „Tūkstantmečio

mokyklų“ programos projektines lėšas (apie 725 545,00 EUR). Įgyvendinus šią programą gimnazijoje bus įsteigtas STEAM centras, kuris laiduos vienodas visų miesto mokyklų mokinių STEAM mokomųjų dalykų mokymosi sąlygas, taip mažinant socialinę mokinių atskirtį, suteikiant vienodas „starto“ galimybes, laiduojant sėkmingą įtraukujį ugdymą bei užtikrinant rajono švietimo istaigų efektyvią tinklaveiką.

2. Ugdymo aplinkos ir pamokos vadybos tobulinimas.

Siekiant įgyvendinti antrą strateginio plano uždavinį 2022 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas ugdymosi aplinkai sukurti, kad aplinka atitiktų šiuolaikinius mokinių ir tėvų poreikius ir lūkesčius, skatintų mokymosi motyvaciją bei būtų sudaromos geros mokymosi ir darbo sąlygos. Tai laiduojant ugdymo(si) procese stengtasi naudoti kuo daugiau šiuolaikinių informacinių technologijų, pamokas organizuoti mokinių mėgstamose, kitokiame erdvėse ir taip įgyvendinant UTA nuostatą – ugdymą grįsti patyrimine veikla bei reikalingų kompetencijų ugdymu.

Daug dėmesio skirta moderniai ir kokybiškai pamokai užtikrinti: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo(si) kompetencija. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Pavyko užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijoje veikiančių metodinių grupių, mokytojų dalykininkų ir nuolatos veikiančios mokytojų ekspertų darbo grupės veiklą.

2022 m. gimnazijos bendruomenėje iškeltas pagrindinis tikslas – užtikrinti mokinių lankomumą ir pamokos kokybę. Šiam gimnazijos bendruomenės susitarimui įgyvendinti buvo vestos net 11 integruotų pamokų. Integruotas pamokas vedė 53 % gimnazijos pedagogų. Taip pat siekiant pamokos kokybės gimnazijos vadovai stebėjo 22 mokytojų vestas pamokas. Mokiniais teikiamos papildomos lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų. Siekiant efektyviau stebėti ir geriau reaguoti į mokinio daromą/nedaromą individualią pažangą (VIP) 2022 m. įsigytas įrankis „Reflectus“. Sėkmingai šia programa naudojasi visi klasių vadovai (15) ir visi 100 % gimnazijos mokinių.

Daug dėmesio skirta mokinių saviraiškai aktyvinti dalyvaujant neformaliame švietime. Gimnazijoje veikia 22 neformalaus mokinių švietimo būreliai ir 4 papildomi būreliai iš projekto „Kokybės krepšelis“, kurie, tikima, prisideda prie turimų mokinių kompetencijų tobulinimo bei naujų įgijimo. Taip laiduojamas formalus ir neformalus mokomųjų dalykų nuoseklumas, integralumas ir vieningumas. Mokiniais sudaromos sąlygos prie privalomų mokomųjų dalykų pasirinkti ir papildomus (pasirenkamuosius) dalykus, tad šiemet gimnazijoje mokiniai rinkosi ekonomikos, psichologijos, teisės, elektronikos, filosofijos, lotynų kalbos dalykus.

Pažymėtina, kad siekiant mokomųjų dalykų integralumo bei žinių suteikimo apie emocinį ir socialinį ugdymą ir saugumą, šiemet kaip atskiras modulis gimnazijoje I ir II klasėms išskirtas mokomasis dalykas *Emocinis ir socialinis ugdymas*.

Šiemet Gimnazijoje vienas iš pagrindinių prioritetų – pagalba mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų. Ši pagalba teikta modulių, pasirenkamųjų dalykų pamokose, konsultacijose, švietimo pagalbos specialistų vedamuose grupiniuose ir individualiuose užsiėmimuose (meno terapija ir kt.). Siekiant laiduoti palankią ugdymosi aplinką, modernizuota gimnazijos biblioteka. Erdvė pritaikyta edukacijoms, kur vienu metu telpa 30 mokinių ir pravesta 20 % visų gimnazijos renginių. Įrengta *Lauko klasė*, kurioje pravesta 10 % visų gimnazijoje vestų integruotų pamokų ir 10 % atvirų gimnazijoje vestų pamokų gimnazijos ir rajono mokytojams. Įrengtas *Karjeros konsultacinis kabinetas*. Šiame kabinate suteikta paslaugų 50 % gimnazijos mokinių. II ir IV klasių mokiniai šiame kabinate sistemingai dalyvauja konsultacijose ir pildo „Spotiself“ virtualaus karjeros navigatoriaus profilį, apie savo karjeros planus, pasirinkimus ir atlieka įvairius su karjeros planavimu susijusius testus. Sukurtomis edukacinėmis erdvėmis naudosis 100 % mokinių.

Siekiant efektyvios ir šiuolaikiškos įtraukiojo ugdymo raiškos bei sėkmingos švietimo pagalbos suteikimo specialiujų poreikių mokiniams, mokiniams, turintiems emocinių sutrikimų, patiriančių mokymosi ir kitokių (asmeninių) sunkumų, įrengtas ir visiškai įgalintas *Sensorinis kambarys*, kurio įrengimas buvo finansuotas iš „Saulutės“ organizacijos lėšų (JAV lietuvių fondas).

2022 metais bibliotekai nupirktas: 484 vadovėliai už 6 820,78 eurus, 498 licencijos skaitmeninei mokymosi aplinkai „EDUKA klasė“ už 9 402,00 eurus, 78 vnt. grožinės literatūros už 1 103,87

eurus, gauta labdaros 59 vnt. vadovėlių už 634,24 eurus ir 9 vnt. grožinės literatūros už 91,34 eurus, nurašyta 1057 egz. turinio požiūriu neaktualių leidinių už 731,28 eurus.
2022 m. Tarptautinės mokytojų dienos proga Kretingos r. savivaldybės mero ir Kretingos r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos apdovanotas „Vadovo-lyderio“ nominacija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Laiduoti mokinių saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime bei kurti verslumą ir lyderystę skatinančią aplinką.	Sukuriama nauja edukacinė erdvė mokyklos bibliotekoje, kurioje vienu metu tilps 30 mokinių ir bus pravesta 20 % visų gimnazijoje vykstančių neformalaus švietimo užsiėmimų. Taip pat įrengiama „Lauko klasė“.	„Lauko klasėje“ pravesta 10 % visų gimnazijoje vestų integruotų pamokų ir 10 % atvirų gimnazijoje vestų pamokų gimnazijos ir mokyklos mokytojams. Sukurtomis edukacinėmis erdvėmis naudojasi 100 % mokinių. Padidės skaičius mokinių, dalyvaujančių neformaliame švietime (nuo 295 iki 365) lyginant su 2020–2021 m. m.	Įrengta ir visiškai įgalinta „Lauko klasė“, kurioje pravesta ne mažiau kaip 10 % visų gimnazijoje vestų integruotų pamokų ir 10 % atvirų gimnazijoje vestų pamokų gimnazijos ir mokyklos mokytojams. Sukurtomis edukacinėmis erdvėmis naudojasi 100 % mokinių. Neformalaus švietimo būreliuose dalyvavo 366 mokiniai, tai sudaro 76 % visų gimnazijos mokinių.
1.2. Plėtoti mokinių ugdymą karjerai ir bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais.	Mokinių konsultavimas karjeros projektavimo klausimais bei aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitos kartu su socialiniais partneriais.	Įrengti <i>Karjeros konsultavimo kabinetą</i> bei per mokslo metus organizuoti 4 aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitas (kontaktiniu ar online būdu).	Įrengtas ir visiškai įgalintas <i>Karjeros konsultanto kabinetas</i> , taip pat įsigyta mokinių karjerai planuoti skirta platforma „Spotiself“. Organizuota „Studijų mugė 2022“, kurioje dalyvavo 14 aukštųjų ir 7 profesinės mokyklos bei per 2022 m. mokiniams paskaitas skaitė 17 aukštosios mokyklos dėstytojų.

			Išvykų metu mokiniai aplankė 7 aukštąsias Lietuvos mokyklas.
1.3. Užtikrinti pedagogų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo kokybę.	Sisteminis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir refleksija, laiduojanti pamokos kokybę ir mokinių individualią pažangą.	95 % pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 100 % mokinių naudoja „Eduka klasė“ programą. 50 % mokytojų per pamokas naudoja internetinę „Reflectus“ sistemą, taip į pamokas reflektavimą ir apibendrinimą įtraukdami 70 % mokinių.	Įsigyta programa „Eduka klasė“ ir ja naudojasi 100 % gimnazijos mokinių. Taip pat įsigyta internetinė „Reflectus“ sistema, kuria naudojasi 100 % mokinių ir visi klasių vadovai vertinant VIP (vaiko individualią pažangą). 100 % gimnazijos mokytojų dalyvavo 3 ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.
1.4. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui pagal savo gabumus patirti mokymosi sėkmę.	Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Įtraukiojo ugdymo stebėseną.	Organizuoti 2 gabių ir aktyvių mokinių stovyklas. Kiekvienoje suorganizuotoje stovykloje dalyvauja ne mažiau nei 30 mokinių. Mokiniais, turintiems mokymosi spragų, skirti papildomas konsultacijas (4 savaitinės valandos lietuvių kalbai, matematikai, fizikai, chemijai).	Organizuotos 2 gabių ir aktyvių mokinių stovyklos, kurių metu mokiniai dalyvavo edukacinėse-pažintinėse išvykose ir klausėsi įvairių lektorių pranešimų. I-IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi spragų, sudarytos galimybės papildomai lankyti konsultacijas (4 savaitinės valandos lietuvių kalbai, matematikai, fizikai, chemijai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Atnaujintos gimnazijos erdvės.	Visiškai suremontuota mokinių rūbinė bei pritaikyta mokinių laisvalaikiui (teniso ir futbolo stalai), kosmetiškai suremontuota gimnazijos fojė ir valgykla.
3.2. Dalyvauta rengiant programos „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos ir investicinį planą.	Gautas finansavimas laiduos STEAM veiklų efektyvumą ir mokymosi prieinamumą miesto ir rajono mokiniams.
3.3. Įrengtas ir įgalintas <i>Sensorinis kabinetas</i> .	Sudaromos sąlygos sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, teikiant mokiniams efektyvią švietimo pagalbą.
3.4. 100 % įsisavintos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos investicijos ir įvykdytos tam laikotarpiui numatytos veiklos.	Mokiniams sudarytos sąlygos naudotis papildomomis konsultacijomis, atnaujinta mokymo bazė, nupirkta moderni IT įranga, organizuotos gabių ir talentingų mokinių stovyklos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

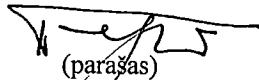
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijomis grįsto mokymo(si) įgalinimas gimnazijos ugdymo procese.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kęstutis Trakšėlys
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir vykdyti pagal planą numatytas veiklas.	Pagal parengtą TŪM švietimo Pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas 2023 m. veiklas.	Pagal nurodytus terminus TŪM švietimo pažangos plane įvykdytos 2023 m. gimnazijai skirtos veiklos ir įsisavintos investiciniame plane numatytos lėšos.
8.2. Atsižvelgus į pastabas, įgyvendinti Išorinio vertinimo metu (2023-02-27 – 2023-03-03) pateiktas rekomendacijas siekiant aukštesnių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai gimnazijoje 3 % aukštesni nei 2021–2022 m. m.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų gimnazijos rezultatų 2023–2024 m. m. palyginamoji analizė bei išorės vertintojų pastabų įgyvendinimas.
8.3. Plėtoti bendradarbiavimą su profesijos mokyklomis siekiant mokinių įtraukimo į profesinio mokymo programų modulius bei laiduoti gimnazijos ir profesijos mokyklų efektyvų bendradarbiavimą ir lyderystės raišką.	Ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokinių 2023–2024 m. m. pasirenka profesinio mokymo modulius profesinėje mokykloje. Pasirašomos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su profesijos mokyklomis.	2023–2024 m. m. profesinio mokymo programų modulius pasirinkusių mokinių skaičius bei pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su profesijos mokyklomis, laiduojant efektyvų mokinių karjeros planavimą ir mokyklų tinklaveiką.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. TŪM projekto finansavimas.

9.2. TŪM projekto užsitęsios Viešųjų pirkimų procedūros.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2023-02-02 Nr. 51-10

Gimnazijos direktoriaus veikla vertinama labai gerai, nes įvykdyti visi metiniai uždaviniai ir viršija kai kuriuos sutartus rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gražina Baniene 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinama labai gerai ir viršija
meto 2023-02-01 iki kito meto vertinimo įvertinimai labai
gerai, o iki 20% peraugimai atveju peraugimai labai*

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Handwritten signature]
(parašas)

[Handwritten signature]
(vardas ir pavardė)

[Handwritten signature]
(data)
2023-02-02

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]