



**KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS
UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kretinga, 2025

PATVIRTINTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos
direktorius 2025 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-17

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024 metų veiklos planas (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2021-2025 m. strateginį planą, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V1-167 atlikus gimnazijos veiklos kokybės ir veiklos plano 2024 metams įšivertinimą.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto ir rajono gyventojų mokymosi, ugdymosi poreikius, laiduoti, kad ugdytiniai įgytų vidurinį išsilavinimą, per popamokinę, projektinę veiklas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos bendruomenė.

GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

5. Gimnazijos vizija – gimnazija – ugdymo įstaiga, puoselėjanti bendrąsias vertybes, rengianti mokinius būsimums studijoms, lavinanti gebėjimus ir įgūdžius, reikalingus integruojantis šiuolaikinėje visuomenėje.

6. Gimnazijos misija – rengti mokinį gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, ugdyti laisvą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą.

7. Gimnazijos vertybės ir filosofija – Gimnazijos ugdymo proceso centre – mokinys. Pedagogų kolektyvo uždavinys – sudaryti palankias sąlygas mokinio dvasinių, fizinių, intelektualinių, socialinių ir estetinių gebėjimų plėtotei. Gimnazijos siekis – „Nuolat besimokanti bendruomenė“.

Gimnazijos filosofija grindžiama šiomis vertybėmis:

HUMANIŠKUMU,

DEMOKRATIŠKUMU,

KOLEGIALUMU,

NACIONALUMU,

ATSAKINGUMU,

ATSINAUJINIMU PER TRADICIJAS.

**II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

8. Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija (toliau – gimnazija) biudžetinė Kretingos rajono savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programos. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje sukomplektuota 20 klasių (2023 m. – 19 klasių), ugdomi 509 (2023 m. – 484) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendina 48 pedagoginiai darbuotojai (45,94 etato), 4 vadovai (3,5 etato), 3 švietimo pagalbos darbuotojai (2,5 etato), 0,5 etato 1 darbuotojas antroji mokytoja.

2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 4 ekspertai, 26 metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai, kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai, ir 3 neturintys kvalifikacinės kategorijos. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 24 nepedagoginiai darbuotojai (21,25 etato) ir 1 mokinio padėjėjas.

9. 2024 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2021–2025 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę ir tobulinti gimnazijos ugdymo aplinkos ir pamokos vadybą. 2024 metais išsikeltas veiklos prioritetas – įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio (UTA) programų sėkmingas įgyvendinimas STEAM veiklų kontekste.

10. 2024 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

10.1. *Pirmas uždavinys*. Gerinti įtraukiojo ugdymo galimybes STEAM veiklose.

ĮTRAUKUS UGDYMAS STEAM VEIKLOSE		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Mokytojams įgyjant kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais STEAM veiklose, bus užtikrinama ugdymo kokybė įgyvendinant atnaujintas dalykų bendrąsias programas.	Atnaujintos ugdymosi aplinkos, orientuojantis į kokybės reikalavimus tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius. Užtikrintas veiksmingas gabių mokinių ugdymas.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS		
Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Mokytojai yra pasirengę tobulėti ir aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose ir mokymuose. Mokytojų kvalifikacijai ir komandiruotėms buvo skirta 4036,00€.	
Atnaujintos mokymosi aplinkos.	2024 m. atnaujinta sporto salė, įsigyta nauja švieslentė sporto salėje už 3499,00€ (savivaldybės lėšos), įsigytos informacinės technologijos (2 ekranai ir 4 kompiuteriai) už 7200,00€ (savivaldybės lėšos). Iš mokymosi lėšų už 24847,92€ nupirkti mokymo priemonių, iš jų 1 ekranas. Iš aplinkos lėšų nupirkti 2 ekranai už 4650,00€. Atnaujintos mokymosi aplinkos yra esminis aspektas, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir įsitraukimą, mokytojams, kad jie galėtų efektyviai taikyti naujas metodikas ir sukurti įtraukią bei motyvuojančią mokymosi aplinką.	
Sudarytos lygiavertės prieigos visiems Kretingos rajono mokiniams naudotis gimnazijos ugdymo infrastruktūra.	Sukuriant mokymosi aplinką, kurioje visi vaikai galėtų siekti geriausių rezultatų, sudarytos sąlygos Kretingos rajono mokiniams lankytis laboratorijose ir gilinti žinias. Per 2024 m. Gamtos mokslų centre STEAM veiklų įvyko 16 užsiėmimų.	
Modernių STEAM erdvių įrengimas gimnazijoje.	Atnaujinti 7 kabinetai (110, 111, 204, 216, 224, 316, 320) (483066,09€ TŪM lėšos), laboratorinėms priemonėms savivaldybė skyrė 5719,88€.	
Įsigyti nauji vadovėliai, ir skaitmenizuota mokomoji programa „eduka KLASĖ“.	Iš aplinkos lėšų nupirkti Kahoot ir dalis skaitmenizuoto ugdymo karjerai paslaugų už 1709,95€. Iš ES lėšų, skirtų valstybės, nupirkti vadovėlių už 13412,62€, knygų – 599,12€.	
Organizuojami mokinių „Gabių akademija“ užsiėmimai.	Per 2024 m. įvyko 8 „Gabių mokinių akademija“ veiklos.	

10.2. Antras uždavinys. Stiprinti mokinių pasiekimus STEAM ugdymo srityje.

MOKINIŲ PASIEKIMAI STEAM SRITYJE		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Integruojant įvairias disciplinas, mokiniai galės geriau suprasti, kaip skirtingi dalykai susiję tarpusavyje. Tai padės jiems matyti platesnį kontekstą ir taikyti žinias realiose situacijose.	Integruotos disciplinos skatina mokinius kūrybiškai spręsti problemas, ieškoti įvairių požiūrių ir rasti efektyvius sprendimus. Mokiniai mato platesnį kontekstą, mokosi, kaip skirtingos žinios gali būti naudojamos kartu, ir kaip skirtingi dalykai yra tarpusavyje susiję.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS		
Ugdymo(si) proceso organizavimas kitose aplinkose.	STEAM veiklų stebėseną Klaipėdos universiteto laboratorijose, studijų mugė „Studijų regata 2024“, verslumo renginys Kaune, išvyka į Palangos miestą – „Pažink savo kraštą“, žygis po Kretingos apylinkes, Andulių piliakalnį, ekonomikos ir ugdymo karjerai pamoka įmonėje „Mars Lietuva“, išvyka į UAB „Terekas“ susipažinti su inžinieriaus profesija, integruotos istorijos, matematikos, geografijos, lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokos Švedijoje „Dvi sostinės prie Baltijos jūros“.	
Integruotos pamokos.	Per 2024 m. įvyko 31 integruota pamoka įvairiomis temomis. Integruotų pamokų temas ir planus skatinama rengti su EditAI platforma. Per 2024 m. buvo sugeneruota daugiau kaip 180 integruotų pamokų projektų.	
Gamtos mokslų dalykų STEAM projektiniai darbai.	2024 m. pasirinkti 37 STEAM projektiniai tiriamieji darbai. Pristatyti bus 2025 m. sausio mėn.	

10.3. Trečias uždavinys. Diegti ugdymo turinio atnaujinimo programos principus, tobulinant pamokų kokybę.

PAMOKŲ KOKYBĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas, bus sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymosi džiaugsmą, sėkmę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius.	Atnaujintos programos skatino kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, mokiniai sprendė problemas, dirbo grupėse.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS		
Pamokų stebėseną.	Kiekvieną mėnesį gimnazijos administracija ir mokytojai vykdo pamokų stebėseną. Stebėjimas padeda nustatyti pamokų kokybę ir užtikrinti, kad mokytojų metodai būtų veiksmingi ir atitiktų šiuolaikinius švietimo standartus. Mokytojai gauna	

	atsiliepimus ir patarimus, kaip pagerinti savo pamokų struktūrą ir darinį. Tai skatina mokytojus apmąstyti savo praktiką, kurti naujas strategijas ir eksperimentuoti su naujais metodais.
Priemonių naudojimas.	Naudotos įvairios virtualios mokymosi aplinkos ir skaitmeninis turinys mokymosi įvairovei užtikrinti (Kahoot, Canva, Quizizz, Wordwall, eLKlasė).

10.4. *Ketvirtas uždavinys.* Plėtoti STEAM veiklų integraciją, vykdant formalųjį ir neformalųjį mokinių švietimą.

STEAM VEIKLŲ INTEGRACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Pagal nurodytus terminus Kretingos r. TŪM švietimo pažangos plane įvykdytos 2024 m. gimnazijai skirtos veiklos.	Integruojant naujas ugdymo metodikas, mokiniai buvo skatinami mąstyti kūrybiškai ir kritiškai, sprendžiant problemas ir dirbant grupėse. Įvairios veiklos, projektai ir praktinės užduotys skatino mokinius aktyviau dalyvauti mokymosi procese, didinant jų motyvaciją ir susidomėjimą.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS	
TŪM veiklos	<p><i>Integruoti pamokų ciklai:</i> įvairios veiklos buvo organizuotos per interaktyvias pamokas, naudojant žaidimus ir praktinius užsiėmimus, kurie skatino mokinių įsitraukimą. Mokiniai jauteisi labiau motyvuoti ir labiau pasitikintys savo demonstruojamais gebėjimais.</p> <p><i>STEAM ugdymas Gamtos mokslų centre:</i> organizuoti eksperimentai, projektai grupėse, kur mokiniai galėjo praktiškai taikyti žinias. Mokiniai geriau suprato STEAM disciplinų ryšius ir jų pritaikymą realiame gyvenime (atliktos apklausos).</p> <p><i>Lyderystė:</i> organizuoti lektorių pranešimai, diskusijos, debatai bei įvairių užduočių sprendimai, kur mokiniai galėjo praktiškai taikyti lyderystės įgūdžius. Mokiniai įgijo pasitikėjimo savimi ir geriau suprato, kaip būti aktyviais savivaldos dalyviais.</p> <p><i>Gimnazijos bendruomenės telkimas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Šeimų sporto šventė – organizuotos sporto rungtys, žaidimai, kuriuose dalyvavo tiek mokiniai, tiek tėvai. Šventės metu sukurtas tvirtas bendruomenės jausmas, taip skatinta aktyvių ir sveikų šeimų kultūra. Kalėdinis protmūšis – teiktos užduotys, susijusios su kalėdiniais papročiais ir tradicijomis, skatinant dalyvavimą iš visų bendruomenės narių. Šis renginys sustiprino bendruomenės ryšius ir suteikė galimybę dalyviams pademonstruoti savo žinias. <p><i>Kvalifikacijos tobulinimo programos:</i> organizuoti seminarai, mokymai ir konferencijos, kuriose dalyvavo mokytojai ir</p>

	vadovai. Dalyviai įgijo naujų žinių ir įgūdžių, kurie padėjo geriau vykdyti ugdymo procesą. Šios veiklos ne tik prisidėjo prie mokinių ugdymo, bet ir skatino bendruomenės ryšius, kultūrinį sąmoningumą ir mokytojų bei vadovų profesinį tobulėjimą.
--	--

11. Kiti švietimo stebėsenos rodiklių duomenys:

11.1. 2024 m. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai:

Matematikos PUPP rezultatai						
	Mokinių skaičius	Laikė	%	Vidurkis	Neišlaikė	%
Iš viso	138	138	100	5,20	36	26
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai						
	Mokinių skaičius	Laikė	%	Vidurkis	Neišlaikė	%
Iš viso	138	138	100	6,30	1	1

11.2. 2024 m. brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikiusiųjų skaičius	%	Egzaminą išlaikė	%	Gavo maksimalų įvertinimą	%	Egzamino vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra (valstybinis)	117	84	72	74	63	1	1	36,6
Matematika	117	74	63	68	58	1	1	41,3
Užsienio kalba (anglų)	117	112	96	108	92	0	0	46,8
Istorija	117	48	41	48	41	0	0	41,8
Fizika	117	12	10	12	10	0	0	39,2
Biologija	117	24	21	24	21	0	0	30,0
Geografija	117	22	19	22	19	0	0	60,2
Informatika	117	4	3	4	3	0	0	41,8
Chemija	117	3	3	3	3	0	0	56,7

11.3. Šiais mokslo metais net 40% gimnazijos mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose mokykliniame etape. 36% iš visų gimnazijos mokinių dalyvavo rajono (apskritis, regiono) etapuose ir 3% visų gimnazijos mokinių pateko į šalies etapus.

Metodinė grupė	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius			Mokytojas
		Mokyklos etapas	Rajono (apskritis) etapas	Šalies etapas	
Gamtos mokslų	Biologijos olimpiada	15	2		S. Balčiūnienė
	Biologijos olimpiada	15	5		E. Piktuižis
	Fizikos olimpiada	15	5		V. Kuprienė
	62-oji Lietuvos mokinių (9-12 kl.) chemijos	20	8		R. Šorienė

	olimpiada				
	IT olimpiada	1			S. Kavarza
	IT olimpiada	8	5		A. Kutelis
	Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkursas		4		A. Kutelis
		75	29		
Lietuvių kalbos	Lietuvių kalbos ir literatūros Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams	2			I. Vaišvilaitė
	Respublikinis konkursas „Maži stebuklai binkiškoj kišenėj“			1	I. Lapinskienė
	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	1	1		I. Lapinskienė
	„Koram žemaitėška“		1		I. Lapinskienė
	56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	3	3	3	I. Lapinskienė
	Lietuvių kalbos	8	2		I. Lapinskienė
		14	7	4	

11.4. Gimnazijoje mokiniai neformalų švietimą renkami iš 21 siūlomų būrelių. 2023-2024 m. m. neformalaus švietimo būrelius lankė 65 proc. gimnazijos mokinių. 2024-2025 m. m. neformalaus švietimo būrelius lanko 74 proc. gimnazijos mokinių. Taip pat mokiniai gausiai lanko Mepa (mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės).

Pavadinimas	Vadovas	Dalyvių skaičius
Mokinių bendrovė ekoverslumas (ekonomika)	V. Zacharova	14
Lengvoji atletika	V. Lapinskas	34
Prancūzų kalba įdomu?!	V. Kvietkauskienė	10
Elektronika	V. Masiokas	19
Sumo robotų konstravimas	V. Masiokas	11
Šachmatai	B. Viggins	29
Lengvoji atletika	R. Gembickienė	12
Gatvės gimnastika	R. Gembickienė	13
Debatai ir viešasis kalbėjimas	R. Kašinskienė, A. G. Sabancevaitė	18
Filosofų klubas	A. G. Sabancevaitė	6
Tinklinis	M. Laureckienė	41
Muzikavimo ateljė	S. Stončius	19
Gitara	P. Martinkus	8
Žemaičių kalbos studija „Žemaitė“	S. Dirmeitienė	13
Lituanistika	G. Macienė	13
Meno studija	I. Litvaitytė	21
Molio dirbtuvės	R. Rusteikienė	34
Kompiuterinė grafika	S. Sirutienė	12
Fizika+	V. Kuprienė	7
Jaunasis politikas	D. Šimonienė	28
Sportiniai šokiai	I. Kiškys	12
	Bendras skaičius	374

12. Tradiciškai organizuoti Gimnazijos renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Judumo savaitė, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, Šuolininko diena, Kalėdinis karnavalas, Adventinis rytmetis, Sausio 13-osios paminėjimas, Jurgio Pabrėžos diena, Vasario 16-oji, Šimtadienis, Kovo 11-oji, Žemės diena, Paskutinis skambutis, Padėkos šventė.

13. Pagalba mokiniams teikta modulių, pasirenkamųjų dalykų pamokose, konsultacijose, neformalaus švietimo užsiėmimuose, skirtuose gabiems mokiniams ugdyti. Egzaminams ruoštis, dalykų spragoms šalinti skirtos konsultacijų valandos. Be privalomųjų dalykų, III-IV kl. mokiniai papildomai rinkosi ekonomikos, elektronikos, filosofijos dalykus.

14. 2024 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> Kvalifikuoti darbuotojai – mokytojai yra patyrę ir motyvuoti, pasirengę tobulėti. Turtinga infrastruktūra – gimnazija turi gerai išvystytą techninę bazę ir modernias IT sistemas. Projektinė ir kultūrinė veikla – aktyvus dalyvavimas projektuose, renginiuose ir konkursuose. Bendruomenės parama – atvira ir palaikanti bendruomenė, skatinanti mokinių ir mokytojų iniciatyvas. Metodinis bendradarbiavimas – mokytojai bendradarbiauja ir dalijasi gerąja patirtimi, organizuoja metodinius susitikimus. 	<ol style="list-style-type: none"> Programinės literatūros trūkumas – neužtenka programinės literatūros bei išteklių, kad patenkintų visus mokytojų ir mokinių poreikius. Mokinių atsakomybės stoka – mažėjanti mokinių motyvacija ir savarankiškumo įgūdžiai. Tėvų pasyvumas – tėvų nesidomėjimas vaikų pasiekimais ir lankomumu. Didelis mokinių skaičius klasėse – apsunkina individualų dėmesį kiekvienam mokiniui. Socialinė atskirtis – dalis mokinių susiduria su socialinėmis ir kultūrinėmis problemomis.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> Plėtra – mokinio individualios pažangos vertinimo įrankiai, naudojant duomenų analizę ir personalizuotus sprendimus. Kvalifikacija – galimybės tobulinti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose.. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis – siekiant dalytis gerąja patirtimi ir resursais, įgyvendinti bendrus projektus. Tarptautiniai projektai – dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, „Erasmus+“. IT naudojimo plėtra – plėsti IT naudojimą pamokose, siekiant dar didesnio mokinių įsitraukimo ir ugdymo inovatyvumo. 	<ol style="list-style-type: none"> Mokinių skaičiaus mažėjimas – dėl demografinių pokyčių mažėja mokinių skaičius. Mokinių motyvacijos stoka – mažėjantis mokinių susidomėjimas mokymusi ir dalyvavimu. Tėvų užimtumas – tėvų užimtumas trukdo glaudžiam bendradarbiavimui su mokykla. Emocinės problemos – daugėja mokinių, turinčių psichologinių ir socialinių problemų. Didelis mokytojų darbo krūvis – dėl reformų ir naujų metodų įgyvendinimo gali padidėti mokytojų perdegimo rizika.

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

15. Strateginis tikslas – Gimnazijos bendruomenės sutelktumas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės gerinat akademinius pasiekimus.

16. 2025 m. veiklų prioritetai:

16.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant formaliajame ir neformaliajame

švietime užtikrinti mokinių emocinį, fizinį ir socialinį saugumą;

16.2. Pamokos kokybės vadybos tobulinimas, vadovavimas mokymuisi, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus;

16.3. Pamokų ir mokinių pažangos stebėseną, analizę ir pagalbą teikimas kiekvienam mokiniui.

17. Tikslas – tobulinant ugdymo procesą gerinti mokinių akademinį pasiekimą įtraukiojo ugdymo kontekste.

18. Uždaviniai:

18.1. Įtraukiojo ugdymo efektyvus įgyvendinimas.

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sistemiškai gerėjantys mokinių akademiniai pasiekimai, užtikrinant, kad visi mokiniai gautų reikiamą paramą ir galimybes sėkmingai mokytis.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI			
Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas	Kiekybinis rodiklis
Mokinių akademinį pasiekimų vertinimas	Mokytojai	1, 2 pusmečiai, metinis	100% mokinių pasiekimų vertinimas
Mokinių pasiekimų vertinimo ataskaitos parengimas	Mokytojai	1, 2 pusmečiai, metinis	100% mokinių pasiekimų vertinimo parengimas
Mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymai	Administracija	Visus metus	80% mokytojų dalyvavimas mokymuose
Mokinių lankomumo stebėjimas	Klasių vadovai	Visus metus	90% mokinių aktyvumas pamokose
Tėvų susitikimų organizavimas	Administracija, Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	75% tėvų dalyvavimas susitikimuose
Individualizuotų mokymosi planų sudarymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Motužienė	Gegužė	100% mokinių individualūs planai
Metų veiklos apžvalga ir planavimas	Administracija	Birželis	Veiklos apžvalga
Kokybės vertinimo sistemos kūrimas	Administracija	Rugsėjis	Kokybės vertinimo sistema
Mokinių apklausų atlikimas	Psichologas	Spalis	80% mokinių apklausų grįžtamasis ryšys
Mokytojų atsiliepimų analizė	Administracija	Lapkritis	100% atsiliepimų analizė

18.2. Mokinių pažangos sisteminga stebėseną ir analizę.

MOKINIŲ PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100%) gimnazijos II ir IV klasių mokinių.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI			
Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas	Kiekybinis rodiklis
Organizuoti visų mokomųjų dalykų, kurių VBE laikys abiturientai, bandomuosius egzaminus.	Direktoriaus pavaduotoja A. Motužienė, Administracija	I pusmetis	Dalyvaus 98 – 100% mokinių, pasirinkusių laikyti VBE
Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros; matematikos; gamtos mokslų.	Direktoriaus pavaduotoja A. Motužienė	Rugsėjis, Spalis	Dalyvaus ne mažiau kaip 90%. I gimnazijos klasių mokinių
Vykdyti III gimnazijos klasių tarpinius egzaminus.	Direktoriaus pavaduotoja A. Motužienė	Pagal nustatytą egzaminų grafiką	Dalyvaus ne mažiau kaip 95%. III gimnazijos klasių mokinių
Vykdyti pagrindinio ugdymo programos mokinių kūrybinius/tiriamuosius darbus.	Direktoriaus pavaduotojas R. Latoža, mokytojai	Visus metus	Dalyvaus 100% II gimnazijos klasių mokinių

18.3. Integralumą ir saviraišką laiduojantis ugdymo proceso organizavimas.

INTEGRALUMAS IR SAVIRAIŠKA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sukurta integruota ugdymo programa, apimanti skirtingas disciplinas, skatina mokinių gebėjimus ir žinias. Nustatyti, kaip integruotas ugdymas padeda mokiniams geriau suprasti ir taikyti žinias praktikoje.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI			
Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas	Kiekybinis rodiklis
Integruotos ugdymo programos kūrimas	Mokytojai	Visus metus	Parengta ugdymo programa EditAI platforma

Kūrybinių dirbtuvių organizavimas	Administracija, mokytojai	3 kartus per metus (kovas, birželis, lapkritis)	3 kūrybinės dirbtuvės
Mokinių saviraiškos vertinimas	Mokytojai	Birželis	100% mokinių saviraiškos vertinimas
Integruotų projektų pristatymas	Mokytojai	Visus metus	5 integruoti pristatyti projektai.
Tėvų ir bendruomenės renginio organizavimas	Administracija, Klasių vadovai	Gegužė, gruodis	75% tėvų dalyvavimas.
Metų veiklos apžvalga ir planavimas	Administracija, mokytojai	Gruodis	veiklos apžvalga

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.
20. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys Gimnazijos direktorius.
21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos savivaldos institucijoms. Direktorius veiklos ataskaita, parengta pagal 2025 metų Gimnazijos metinį veiklos planą, teikiama Kretingos r. merui, įstaigos metų veiklos ataskaita teikiama Kretingos r. savivaldybės Tarybai.
22. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

PRITARTA
Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės
Gimnazijos tarybos 2024 m. gruodžio 31 d.
posėdyje, protokolo Nr. S1-59